|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | 5 класс | **Урок 2** |
|  | Тема урока: | *Информатика. Информация. Виды информации и способы ее обработки.* |
| Цель урока: | *Познакомить учащихся с понятиями «информация», «информатика»; с видами и свойствами информации.* |
| Задачи урока: | *Учащиеся должны знать понятие «информация»; что изучает информатика; виды информации по способу представления; свойства информации.* |
| Ожидаемые результаты: | *Учащиеся должны уметь давать определение информатике, информации; определять вид информации по способу восприятия и по способу представления.* |
| Межпредметные связи: | *Рисование.* |
| І | Ход урока: | 1. *Организационный момент:*

*Приветствие. Проверка отсутствующих.* |
| ІІ | Объяснение но-вого материала: | ***Информатика*** *- это наука о способах получения, накопления, хранения, преобразования, передачи и использования информа-ции.* ***Информация*** *- это сведения об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования.****Виды информации:****по способу восприятия человеком информация может быть зрительной, слуховой, вкусовой, обонятельной и тактильной;**по способу представления информация может быть числовой, текстовой, графической, звуковой и видеоинформацией.****Свойства информации:****1) актуальность(зависит от своевременности предоставления информации);**2) полнота(зависит от объема информации);**3) объективность(зависит от человеческого фактора);**4) достаточность(зависит от требований, предъявляемых поставленной задачей);**5) адекватность(соответствие реальности);**6) доступность(можем ли мы в данный момент времени получить необходимые сведения).* |
| ІІІ | Выполнение заданий: | *Ученики выполняют тестовые задания:****1.Наибольшее количество информации человек получает при помощи:****А. осязания и зрения;**В. обоняния и слуха;**С. слуха и зрения;**Д. зрения и вкуса.****2. Вы описали в электронном письме свои впечатления о просмотренном фильме. Это информация будет:****А. слуховой;**В. осязательной;**С. зрительной;**Д. письменной.****3. Информация, представленная в этом учебнике по информатике, является в основном:****А. текстовой и графической;**В. графической и слуховой;**С. электромагнитной и зрительной;**Д. цифровой и музыкальной.****4. Какой носитель люди не используют для хранения информации?****А. бумагу;**В. диск;**С. камень;**Д. воду.* ***5. Какой носитель древние люди использовали для хранения информации?****А. танцы;**В. рисунки;**С. жесты;**Д. звуки.****6. Звуковую информацию передают через:****А. книгу;**В. радио;**С. журнал;**Д. плакат.*  |
| IV | Подведение итогов урока: | *Сегодня мы узнали, что:*1. *Информатика - это…*
2. *Информация - это…*
3. *Информация по способу восприятия бывает…*
4. *Информация по способу представления бывает…*
5. *Информация обладает свойствами…*

*Ключи к тексту:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1.С* | *2.С* | *3.А* | *4.Д* | *5.В* | *6.В* |

 |
| V | Домашнее задание: |  *§2.* |