**Тема урока: СВОЙСТВА РАВНОБЕДРЕННОГО ТРЕУГОЛЬНИКА**.

(7 класс, геометрия, Л.С.Атанасян)

НАГИМОВА Л.Ш. учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №2» г.Альметьевск Республики Татарстан.

Тип урока: комбинированный

Цели урока:

Обучающая: Знать свойства равнобедренного треугольника, уметь их применять при решении задач.

Развивающая: формировать умение определять способы своей деятельности, осуществлять взаимоконтроль.

Воспитывающая: формировать умение вести диалог на основе взаимного уважения, умение работать в группе.

План урока:

1. Организационный момент (мотивация к учебной деятельности)
2. Актуализация знаний
3. Изучение новой темы
4. Закрепление новой темы
5. Итог урока (рефлексия деятельности учащихся на уроке)
6. Задание на дом
7. **Организационный момент.**
8. **Актуализация знаний.**

а) фронтальный опрос

- какие фигуры называются равными

- определение медианы, биссектрисы, высоты треугольника

- первый признак равенства треугольников

б)

Слайд №1

Найдите пары равных треугольников и докажите их равенство.

В

В

M В 

1

D

А

2

С В 

А

D

С В 

С В 

В

С В 

В

1

O В 

2

D

А

D

А

(работа в группах, далее по одному ученику от группы доказывают равенство треугольников у доски)

в)

Слайд №2

Дан равнобедренный треугольник. Указать вершину, основание, боковые стороны, углы при основании, угол, противолежащий основанию.

B

B

А

M

А

O

C

А

А

B

M

B

- Молодцы! А теперь прошу сравнить углы при основании равнобедренного треугольника.

- Верно! Углы при основании равнобедренного треугольника равны. Это одно из свойств равнобедренного треугольника.

Итак, тема нашего урока «Свойства равнобедренного треугольника»

Цель урока: знать свойства и уметь их применять.

1. **Изучение новой темы.**

а) Изучение доказательства равенства углов при основании равнобедренного треугольника по учебнику

б) Доказательство этого свойства одним из учеников у доски

в) Работа в парах: доказать, что медиана равнобедренного треугольника, проведенная к основанию, является высотой и биссектрисой. Далее доказательство этого свойства одним из учеников у доски.

1. **Закрепление новой темы.**

Слайд №3

Найти DBA.

D

A

C

A

700

D

А

B

700

K

C

700

B

D

B

B

D

C

A

400

500

B

D

C

А

Работа в группах (на столах учащихся карточки с этими же заданиями). Далее разбор заданий у доски.

б) В тетрадях и на доске решение заданий из учебника №117, 111.

**5. Итог урока. Рефлексия.**

- Какую тему изучили?

- Какие свойства равнобедренного треугольника узнали?

- Удалось решить поставленную задачу?

- Оцените свою работу на уроке.

**6.Задание на дом:** пункт 18, теоремы, №110, 120а.

**Технические средства обучения:** компьютер, видеопроектор, экран.

**Литература:** Л.С.Атанасян «Геометрия 7-9»

С.М.Саврасова «Упражнения по планиметрии на готовых чертежах»