**Классный час на тему : «Хлеб – всему голова».**

Цели и задачи:

* познакомить с историей хлеба,
* формировать представление о том, как делают хлеб,
* воспитывать чувства бережного отношения к хлебу, любви к Родине,

к людям труда,

* закрепить представление детей о значимости хлеба.

Оборудование:

Плакат со словами «Хлеб – всему голова», выставка книг о хлебе, проекты детей о хлебе: «Загадки», «Пословицы», «Поговорки»

Компьютер, проектор

**Ход классного часа.**

**Учитель**. –Добрый день, гости и ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о чуде земли. Отгадайте, каком?

Отгадать легко и быстро: мягкий, пышный и душистый.

Он и чёрный,он и белый, а бывает – подгорелый (хлеб) **(слайд 1)**

Сегодня мы поговорим о хлебе. Хлеб! Какое привычное и всё-таки необычное слово! Мы каждый день едим хлеб, но никому в голову не приходит мысль о том, что это одно из величайших чудес на свете. И даётся он человеку ценой больших усилий. Хлеб – это символ жизни, здоровья, труда, благополучия и богатства. …Мы живём с вами на Донской земле, на которой выращивают ежегодно богатый урожай хлеба.

***В центр выходят мальчик и девочка в русских народных костюмах. Девочка держит хлеб- соль. Читают стихотворение.***

Мальчик. Слава миру на Земле!

Девочка. Слава хлебу на столе!

Мальчик. Слава тем, кто хлеб растил,

 Не жалел трудов и сил.

Девочка. Если мы хотим кого-то

 Встретить с честью и почётом,

 Встретить щедро от души,

 С уважением большим,

 То гостей таких встречаем

 С круглым белым караваем.

 Он на блюде расписном,

 С белоснежным рушником.

Мальчик. С караваем соль подносим,

 Поклоняясь ,отведать просим

 Дорогой наш гость и друг,

 Принимай хлеб-соль из рук!

***(Вручает хлеб-соль гостям).***

**Учитель**. С хлебом связано много обрядов. С хлебом и солью встречали гостя, молодых по возвращении из церкви после венчания; хлеб брали с собой, отправляясь свататься, везли хлеб вместе с приданым невесты. У восточных и западных славян было принято класть хлеб перед иконами, как бы свидетельствуя этим о своей верности Богу. Хлеб часто использовали в качестве оберега: клали его в колыбель к новорождённому, брали с собой в дорогу, чтобы он охранял в пути.

Хлеб – очень ценный продукт. Он имеет очень длинную историю. Как пришёл ты к людям, хлеб?

**Мальчик**:- Было это давным-давно. Впервые хлеб появился свыше 15 тысяч лет назад. Жизнь наших предков в те далёкие времена была нелёгкой. Главной заботой была забота о пропитании. Издавна кормит людей матушка-земля. Во времена, когда люди ещё не умели пахать и сеять, они брали только то, что земля сама для них припасла: ягоды, орехи, грибы, сочные стебельки, съедобные корешки. Случалось и так, что вместе с грибами, корешками человек случайно приносил спрятавшиеся в корзине **зёрнышки.** **(слайд 2)** Упадут они на землю возле дома – на этом месте вырастет несколько колосков. Попробовал человек зёрнышки – они оказались вкусными. Так люди обратили внимание на злаковые растения. Эти злаки являются предками нынешних пшеницы, ржи, овса, ячменя.

**Девочка**: Древние люди заметили, что брошенное в землю зерно возвращает несколько зёрен, что на рыхлой и влажной земле вырастает больше зёрен. Долгое время люди употребляли в пищу зёрна в сыром виде, а затем научились растирать их между камнями, получая крупу и варить её. Так появились первые жернова, первая мука, первый хлеб.

**Уч-ль:** - А знаете, ребята, как называли хлеб в старину? – Жито! От слова «жить». Значит – хлеб-кормилец. **(слайд 4)** - С тех пор прошло много времени. Люди придумали огромное количество рецептов приготовления хлеба, различных хлебо-булочных изделий. Готовясь к сегодняшнему мероприятию, вы вместе с мамами и бабушками приготовили множество изделий из муки. Вот такой богатый стол у нас получился. Давайте назовём, **что же можно приготовить из муки?** (дети называют свои изделия)

***Входит пекарь в белом колпаке. В руках у него корзина с хлебом — батоны, буханки, булочки. На шее — связка сушек. Поет на мотив песни «Не кочегары мы, не плотники» (из к/ф «Высота»):***

Не кочегары мы, не плотники,

Но сожалений горьких нет как нет...

Хлебозавода мы работники,

Вам из пекарни шлем привет!!!

**Пекарь**: Здравствуйте, ребятки! Я к вам прямо с работы. Прямо с хлебозавода. Вот и свежую выпечку принес.

**Учитель:** Узнали- кто это? (пекарь)

**Пекарь**: Как вы думаете, что делает пекарь на хлебозаводе?

 **Дети**: Выпекает хлеб!

**Пекарь**: Верно!

А знаете ли вы, чем пахнет хлеб,

Ломоть ржаного трудового хлеба?

Он пахнет полем, речкой, печью, небом.

А главное - работой пахнет хлеб.

**Уч-ль:** -А какой длинный путь проходит буханка, прежде чем оказаться на прилавке магазина! Давайте разберемся, с чего начинается путь хлеба.

***Дети показывают рисунки на доске, на которых изображены пашня, мельница, сбор урожая, сев, магазин, пекарня. Их нужно расставить в правильном порядке***.

 1.Что стучите, мастера-золотые руки?

- Чиним, чиним трактора!

 - Точим, точим плуги.

На дворе весна у нас,

Агроном сказал, - Пора!

Заводите трактора!

2.Трактора выходят в поле,

Тянут плуги на прицепе.

Гребнем частым борона

Расчеши земельку!

Приготовим для зерна

Мягкую постельку!

3.Сеял сеятель старинный

Из лукошка-решета.

Нынче сеялка – машина

Этим делом занята.

Роет борозды проворно,

В них закладывает зерна.

4.Чтобы крепким был росток.

Наливался колосок,

Должен он расти в землице,

Дождевую пить водицу.

Греться солнечным теплом,

Обдуваться ветерком!

5.Поле хлебное созрело,

Жатва жаркая близка,

И комбайн берется смело

Все собрать до колоска!

 6.Вот шофер услышал, мчится.

Вот гудит: - Иду-у! иду-у!

Лейся теплая пшеница

Прямо в кузов на ходу!

7. Слышен летом до заката

Гул комбайнов у реки.

И везут на элеватор

Урожай грузовики.

Там хранят и берегут,

Затем на мельницу везут.

8.Вот на мельнице пшеница,

Здесь такое с ней творится!

В оборот ее берут,

И в муку ее сотрут!

9.Стали зернышки мукою,

Не дадут и ей покою:

На большой хлебозавод

Муковоз муку везет.

10.На большом хлебозаводе

Станешь тестом ты мука.

Тесто в печь быстрей давай –

Так родился   (все хором)  КАРАВАЙ

**Пекарь**:

 Хлеб на нашем столе появляется благодаря нелёгкому труду людей 120 профессий! В каждый кусочек хлеба вложено очень много труда людей. Посмотрите на картинки и узнайте профессии людей, кто работает над выращиванием хлеба.(***мукомол(слайд4), комбайнер(слайд 5), пекарь(слайд 6), тракторист(слайд 8), водитель(слайд 9), агроном( слайд 7))***

**Пекарь**: Святое дело- вырастить хлеб. Из одного зернышка можно получить примерно 20 миллиграммов муки. Для выпечки одного батона хлеба требуется более десяти тысяч зерен. Это в несколько раз больше, чем в этом снопе.

-Как вы думаете, ребята, Много ли хлеба едят русские люди?

 Человек за 60 лет съедает 15 тонн хлеба. Русские люди всегда ели больше хлеба, чем мяса. Это отмечали иностранные путешественники.

- Как вы думаете, 15 тонн это много или мало?

-Посмотрите: в этом вагоне помещается столько хлеба, сколько съедает один человек за 60 лет. **(слайд 10)**

**Учитель**: Хлеб у всех народов – это вечный символ жизни, символ благополучия. – Как вы думаете, нужно ли беречь хлеб? – Почему?

-Правильно, с детских лет нужно ценить и беречь каждый кусочек хлеба как самое большое богатство на земле. К хлебу нужно относиться с большим уважением.

- Наши бабушки и дедушки знают цену каждой крошке хлеба. Ведь люди, пережившие голодные годы войны, помнят, как не хватало хлеба.

 **(слайд 11)** Хлеб был основной пищей в блокадном Ленинграде. 900 дней и ночей длилась блокада. В кольце блокады Ленинграда оказалось 2 млн. 887 тыс. человек. В самые суровые дни блокады ленинградцы получали по 125 г. хлеба в сутки. (**слайд 12**), ***показываю этот кусочек)***

**Пекарь**: Ребята, эту выпечку трудно было назвать хлебом, ведь в нем было всего лишь 5 граммов ржаной муки, остальное опилки, крапива, лебеда, картофель, свёкла, хвоя. При выпечке хлеба во время ВОВ соль не добавляли. Её не было у людей.

Люди, пережившие войну, берегут каждую крошку и никогда не выбросят даже маленький кусочек хлеба .

**Учитель**: Внимательно послушайте небольшой отрывок из стихотворения о хлебе автора Нины Самковой, а потом я задам вам несколько вопросов:

**Ученик**: Я видела однажды, по дороге.

Подбрасывал мальчишка хлеб сухой.

И ловко били хлеб шальные ноги.

Играл, как мячиком, мальчишка озорной.

Тут подошла, старушка и, нагнувшись,

Взяла батон, заплакав вдруг, ушла

Мальчишка в след глядел ей, улыбнувшись.

Решил, что это нищенка была.

**Учитель**: -Как вы думаете, почему старушка, подбирая батон, заплакала?

-Какие чувства у вас вызвал этот отрывок?

**Учитель**: А теперь предлагаю Вашему вниманию **сценку «Хлеб –святой»,** подготовленную учениками нашего класса:

**Сценка «Хлеб-святой»**

**Автор:** Принесла бабушка хлеб из магазина. А Катюша не была голодна, откусила кусок и даже нос сморщила:

***Катюша***:- Фу, какой плохой хлеб!

**А:** Бабушка рассердилась и стала поучать внучку:

***Бабушка***:- Так про хлеб нельзя говорить. Его уважать надо. Если не очень вкусный, говорят: хлеб плохо выпечен

***Катюша***: -А Юра тоже хлеб не уважает. На улице не доел кусочек и бросил на землю.

***Бабушка***:-Ах, как нехорошо, - разгневалась бабушка.

-Ты так не делай и Юре не позволяй. Не доела, в хлебницу положи, после доешь. А если кто бросит хлеб на землю, вели поднять.

-Ведь без хлеба голод, смерть. Сколько на свете людей умерло без хлеба. Хлеб святой.

**А:** Катюша задумалась. Потом прижалась к бабушке и сказала:

***Катюша***:-Я больше никогда так не буду говорить про хлеб. И разбрасывать не буду. Юре тоже не позволю. Только не сердись на меня.

***А:*** *Бабушка ласково погладила внучку и обняла ее.*

**Учитель**: Давайте сравним мальчиков из стих-я и сценки..Чем они похожи?

А теперь послушаем стих-е –обращение к таким мальчикам:

**Ученик**:

Мальчик, ногою пинающий хлеб,

Мальчик, голодных не знающий лет,

Помни, что были лихие года.

Хлеб это жизнь, а не просто еда.

Хлебом клялись, за хлеб умирали

Не для того, чтоб в футбол им играли.

В слове народная мудрость таится.

Вот что в народе у нас говорится:

Если ты хлеб ценить перестал,

Ты человеком быть перестал.

**Пекарь**: Молодцы, ребята…Я думаю, что вы никогда не станете играть хлебом, а тем более выбрасывать куски хлеба. Нам должно быть стыдно, когда недоеденные кусочки мы просто выбрасываем. Так с хлебом поступать нельзя, ведь в него вложено столько труда. Трактористы, комбайнеры в поле, пекари на хлебозаводах работают не жалея сил, чтобы у каждого из нас на столе всегда был хлеб. И мы должны уважать их труд. Хлеб нужно обязательно доедать, а крошками кормить птиц.

Хлеб нужно беречь!

**Уч-ль:** - Спасибо, ув. пекарь! Я думаю, ребята запомнили правила бережного отношения с хлебом.

***Дети по очереди читают строчки стихотворения:***

1. Хлеб наш берегите!
2. Хлебом не сорите!
3. Хлеб наш уважайте!
4. С хлебом не играйте!
5. Хлеб выбрасывать нельзя!
6. Берегите хлеб, друзья!

**Песня о хлебе.**

**Уч-ль:** - Молодцы! А ещё наши девочки знают, что можно приготовить из несвежего хлеба.

1.**Мы с мамой знаем много рецептов, как освежить хлеб, если он зачерствел или как приготовить из него вкусные блюда.**

-Освежить чёрствый хлеб можно, завернув его во влажную тряпочку на 5 мин, потом развернуть и положить на 20-25 мин в не очень горячую духовку.

- Зачерствевший хлеб можно нарезать тонкими ломтиками и подсушить в духовке, получатся сухарики – настоящее лакомство.

-легко и быстро можно приготовить гренки с сыром

-А если молотые сухарики из пшеничного хлеба смешать с маслом, яйцом, сахаром, потом уложить в форму и поставить на холод, то получится хлебный торт. Его можно полить фруктовым соком.

- Мы приготовили для вас ароматные сухарики. Угощайтесь! (**раздаёт гостям** **сухарики, которые лежат на подносе)**

**Пекарь**: Ну, ребятки,молодцы! Теперь я за хлеб спокоен! Мне пора на хлебозавод. Нужно выпекать хлеб, чтобы магазины не остались без нужного всем людям продукта.

Вот он, хлебушек душистый,

Вот он, теплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришел.

В нем здоровье наше, сила,

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло.

В нем — земли родимой соки,

Солнца свет веселый в нем...

Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!

**Читая стихотворение, пекарь раздает детям булочки из своей корзины.**

**Учитель**: -«Худ обед, коли хлеба нет», - говорят в народе. Хлеб содержит практически все питательные вещества, необходимые для жизни человека. О хлебе сложены песни, написаны картины книги. (**обращение к выставке книг)**

Участвуя в проекте «Чудо Земли – хлеб», вы приготовили множество разных загадок, пословиц, поговорок, стих-й о хлебе. Кто заинтересовался этими работами, можете с ними познакомиться поближе.

Каждый день, беря в руки кусочек хлеба, вспомните добрым словом всех тех, кто его создавал и создаёт. Подумайте о том, каким великим богатством вы владеете и как его надо беречь.