Урок истории

**Тема**: «Край Алтайский, край неповторимый!»

**Цель**: Обобщить знания учащихся о развитии Алтайского края в XX в.

**Задачи:** показать особенности социально-экономического развития края; отметить вклад Алтайского края и нашего села в развитие страны; формировать умение публичного выступления у учащихся.

**Класс**: 9

**Оборудование**: ПК, мультимедийный проектор, макет праздничной стенной газеты «Край Алтайский, край неповторимый!»

**Раздаточный материал**: текст притчи о Родине; схема работы с ключевым словом; подборка пословиц, поговорок, стихов о Родине; памятка «Правила написания синквейна»; рабочий лист к уроку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I. Организационный момент. Эмоционально-мотивационный настрой учащихся** | -Здравствуйте, ребята! Я рада вас всех видеть! |  |
| **II. Актуализация знаний учащихся** | - Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран и послушайте притчу… | Дети слушают притчу, звучащую на фоне видеоролика о красоте природы Алтая |
|  | - А теперь возьмите в руки текст прослушанной вами притчи, постарайтесь определить в нем ключевое, концептуальное слово и выполните с ним работу по схеме. Работу выполняем в парах, в рабочих листах. | Учащиеся работают с раздаточным материалом. Определяют ключевое слово текста и выполняют с ним работу по схеме. |
|  | - Давайте проверим, каков результат вашей работы с притчей.  Какое же слово вы считаете ключевым в притче? | - Это слово «Родина»  2-3 учащихся озвучивают результаты работы с ключевым словом. |
|  | - Так вот сегодняшний урок мы посвятим своей малой родине – Алтайскому краю, которому в 2012 году исполняется 75 лет! На доске вы видите макет праздничной газеты, посвященной юбилею края, и мы в течение урока постараемся заполнить все ее  « странички». |  |
| **III. Выполнение учащимися (индивидуально и коллективно) различного рода заданий обобщающего и систематизирующего характера** | **Учитель оценивает выполнение опережающих заданий – презентации и статьи на заданную тему**, а так же выполнение заданий к ним.  1)- Ребята, так какой год считается годом основания нашего края?  - Каковы основные направления развития экономики края?  2)Чем славен наш край в стране и мире? Об этом нам расскажет Ира К.  - А вам, ребята, я предлагаю создать в рабочих листах кластер на данную тему (задание № 2)  **Проверка выполнения задания № 2.**  3) По ходу рассказа Тани, выполните задание № 3 – заполните табличку «Достопримечательности Барнаула»  **Проверка выполнения задания № 3.**  4) Аня в своем рассказе одним из основных направлений развития экономики края назвала туризм. Что наш край может предложить туристам и отдыхающим? Об этом нам расскажет Слава Б.  - Давайте еще раз назовем , какие виды туризма получили развитие в Алтайском крае? Какие туристско-рекреационные зоны на Алтае вам известны?  5) Славен наш край и как родина замечательных людей. О них на расскажет Ваня Ф.  - Ребята, а теперь выполните задание № 4 в рабочих листах – соотнесите имена наших земляком с областями их деятельности.  **Проверка выполнения задания № 4.**  6) Свой вклад в развитие края внесли и наши односельчане. Об этом нам расскажет Павел А.  - Ребята, какие чувства вызвал у вас рассказ Паши и его презентация? | **1. «Родному краю – 75 лет!»** - Аня С. представляет мультимедийную презентацию на данную тему и размещает на газете странички с текстом одноименной статьи.  - 1937 г. – год основания Алтайского края.  - Основными направлениями развития экономики края сегодня являются сельское хозяйство и туризм.  **2. «Достопримечательнос-ти Алтайского края» -**  презентацию и статью в газету представляет Ира К.  **3. «Барнаул – столица Алтайского края»** - презентацию и статью в газету представляет Таня Е.  **4.** **«Туризм на Алтае»** - презентацию и статью в газету представляет Слава Б.  Учащиеся отвечают на вопросы учителя  **5. «Слава и гордость Алтая»** - презентацию и статью в газету представляет Ваня Ф.  Выполняют задание № 4.  **6.** **«Фунтики – Алтайскому краю»** - презентацию и статью в газету представляет Павел А.  Отвечают на вопрос учителя |
| **IV. Рефлексия.** | Наша праздничная газета уже приобрела законченный вид. Весь урок мы говорили о нашей малой родине – Алтайском крае. И сейчас прошу вас отразить свои мысли, чувства, эмоции, которые вы испытываете, в синквейне. Задание № 5 в рабочем листе. Правила написания синквейна есть в раздаточном материале.  **Проверка выполнения задания № 5.** | Звучит фонограмма песни в исполнении М. Евдокимова «Алтай». Учащиеся пишут синквейн. |
| **V. Итог урока** | Учитель благодарит всех ребят за добросовестное и качественное выполнение опережающих творческих заданий, отмечает ребят, активно работавших на уроке. |  |

Автор разработки – учитель истории МБОУ Фунтиковская СОШ Кобзева Ирина Викторовна.