**Тема: « Дикие и домашние животные»**

**Цель:** дать представление представления о диких и домашних животных, показать их сходство и различие, разнообразие домашних животных, раскрыть их значение для человека.

**Планируемые результаты**: осознать значение животных для жизни человека; сравнивать и различать диких и домашних животных, называть диких и домашних животных, отвечать на итоговые вопросы урока и оценивать свои достижения.

***Оборудование****:* .

Ход урока.

**I.Мотивация к учебной деятельности**

Вот звенит для вас звонок,

Начинается урок

Ровно встали, подтянулись

И друг другу улыбнулись.

**II. Актуализация знаний и умений**

-        На прошлом уроке мы говорили  о кошках и собаках.

(дети рассказывают о правилах поведения при встрече с собакой; правила ухода за кошками и собаками)

**III. Самоопределение к деятельности**

- О чём мы будем сегодня говорить на уроке, вы узнаете. Отгадав зашифрованное слово

**ЕЫНТОВИЖ (**1 слайд**)**

- Как вы прочитали? (Справа налево)

- Отгадайте загадки: (2-3 слайды)

Сама пёстрая,

Ест зелёное,

Дает белое, полезное. (КОРОВА)

Кто не прядёт, не ткёт,

А людей одевает? (ОВЦА, БАРАН)

У кого рога длиннее хвоста? (КОЗА)

Хвост крючком,

Нос пятачком. (СВИНЬЯ)

- Как можно назвать всех этих животных? (Домашние животные)

- Кроме домашних животных, какую другую группу вы можете назвать? (Дикие животные) (4слайд)

- Предположите, о чем будем говорить на уроке?

(Дети читают тему урока «Дикие и домашние животные» ) (5 слайд)

**IV. Работа по теме урока**

1.Беседа

Дикие животные живут сами по себе, в дикой природе, а домашние живут рядом с человеком.

Человек ухаживает за ними: строит жилище, кормит, поит, лечит, когда они болеют.

2. Работа по учебнику

- Рассмотрите рисунок на с.80.

Найдите на нём диких и домашних животных. Проверьте себя на «Страничках умного Совёнка»

(Дети сверяют свои ответы с ответами на с.93)

Хорошо читающий ученик читает в учебнике на с.81 текст

3.Выполнение заданий в рабочей тетради

Рабочая тетрадь с.64 №1 или №2

(Дети выбирают одно задание по выбору)

**V. Физкультминутка**

**VI.Продолжение работы по теме урока**

1. Работа по учебнику

– Рассмотрите фотографию на с.81. Что их объединяет? (Продукты и вещи животного происхождения)

-Обсудите в парах, благодаря каким животным получены эти продукты и вещи. Как они получены?

- Ребята, а ваша семья держит животных? Как вы за ними ухаживаете? ( Рассказы детей)

2. Дети делятся на две группы. Первая группа наклеивает диких животных на дереве, вторая группа – вокруг домика.

**VII. Игра «Найди маму»** (6 слайд)

**VIII. Итог урока.**

- Молодцы, вы справились со всеми заданиями, а теперь давайте вспомним все с самого начала:

-О чем мы говорили на уроке?

-Чем различаются дикие и домашние животные?

**IX.Рефлексия**