Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования Свердловской области

«Камышловский педагогический колледж»

Конспект экскурсии по окружающему миру по теме «Лесная сказка»

 Выполнили студентки 3 «А» группы:

Емельянова Элина, , Косых Ксения

Камышлов,2014

Конспект экскурсии в лес

4 класс

***Цель:*** развить у детей интерес к окружающему миру
***Задачи:***

1. личностные:
* развивать эстетические чувства;
* развивать интерес к предмету «Окружающий мир», интерес к познанию природы;
* воспитывать бережное отношение к природе.
1. Предметные:
* познакомить учащихся с объектами и явлениями природы при помощи опытов, наблюдений, самостоятельной работы;
* сформировать представление о тесной связи между живой и неживой природы в сообществе, о приспособлениях растений и животных к среде обитания;
* вырабатывать умения наблюдать, описывать, делать выводы, сравнивать;
* научить распознавать на практике деревья, кустарники, травянистые растения и мхи, различать ярусы леса.
* закреплять ранее полученные знания о характерных признаках осени.
1. Метопредметные:
* развивать личностные и психологические особенности школьников;
* развивать память, разные формы мышления.

***Оборудование****:* ботаническая папка, стеклянная банка для наблюдения за насекомыми.

***Место проведения:***лес

***Время проведения:*** конец марта

***Подготовка учащихся к экскурсии:***

* приготовление необходимого оборудования;
* выучить наизусть отрывки стихотворений:

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна.
Словно белою косынкой
Подвязалася сосна. (И.А. Бунин)

Юный лес в зеленый дым одетый,
Теплых гроз нетерпеливо ждет.
Все весны дыханием согрето,
Все кругом и любит и поет. (А. К. Толстой)

В глуши лесной, в глуши зеленой,
Всегда тенистой и сырой,
В крутом овраге под горой
Бьет из камней родник студеный. (И. Бунин)

***Ход экскурсии.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| Организационный момент | Проводит с детьми беседу о правилах поведения на природе с помощью вопросов:* Как нужно вести себя на природе?
* Где вы можете ходить?
* Что можете делать?
* Чего нельзя делать на природе?
 | Беседуют с учителем, отвечают на вопросы. | **Личностные**: формирование интереса к себе и окружающему миру.**Коммуникативные:** умение сотрудничать с учителем  |
| Мотивация  | * Ребята, где мы с вами находимся?
* Вам здесь нравится?
* Сейчас ребята прочитают вам отрывки из стихотворений русских поэтов, а вы внимательно их послушайте и сравните. (называет четырех заранее подготовленных учеников)
* Понравились вам отрывки из стихотворений?
* Что общего у всех этих четверостиший?
* А как выглядит лес в этих стихотворениях? Какие различия вы нашли?
* О каком времени года говорится в первом отрывке? Докажите.
* А какое время года сейчас?
* Какой сейчас месяц?
* Какая погода стоит на дворе?
* Как выглядит лес сегодня?
 | в лесу да Дети читают наизусть четверостишияда Они все о лесе В них описан лес в разные времена года.Доказывают ВеснаМарт Теплая, безветренная Зеленый, красивый  | **Личностные:** действие смыслообразования (мотивация).**Коммуникативные:** инициативное сотрудничества в поиске и сборе информации; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. |
| Открытие новых знанийФизминутка | * А что такое лес?
* Какие бывают леса?
* Чем они отличаются друг от друга?
* Рассмотрите внимательно растения, окружающие вас, и определите, в каком лесу вы находитесь.
* Хорошо в лесу. Дремлют красавицы ели.
* А какие еще хвойные деревья можно встретить в лесу?
* Сосна - вечнозеленое дерево высотой до 40-45 м. Сосна ценная древесная порода. Она дает отличный строительный материал, а из ее смолы и хвои вырабатывают много необходимых человеку веществ и [лекарств](http://apteka-ifk.ru/).
* Какие еще в нашем лесу растут деревья?
* У многих народов дуб издавна считался олицетворением могущества, прочности, постоянства, символом силы и славы.
* К осени на дубе созревают плоды-желуди. Они богаты крахмалом. Для многих зверей и птиц желуди – прекрасный корм.

Особую славу дубу принесла его кора, которая содержит дубильные вещества. Приготовленным из нее отваром поласкают рот и горло при воспалении. Дубы живут до 2 тыс. [лет](http://letu.ru/).* Не мешают ли расти друг другу растения леса?
* Ярусы леса принято считать сверху вниз. Назовите, пожалуйста, растения первого яруса – этажа, второго, третьего и четвертого.
* А теперь назовите номера этажей – ярусов на которых растут кустарники, мхи, деревья, травы.
* Как вы думаете, случайно ли размещение растений в лесу этажами и почему?
* Как вы думаете, растут ли этажами под землей корни растений? Если да, то как?
* К какому ярусу вы отнесли бы молодые и еще пока низкие деревца?
* Наша прогулка по лесу продолжается. - Ребята, посмотрите, что находится около пня?
* Кто живет в этом домике?

Расскажите, что вы знаете о муравьях.Муравейник состоит из веточек, сухих листьев, кусочков коры. Муравейник не случайно так построен, во время дождя с него легко скатывается вода. Важно значение муравьев в жизни леса. Они разносят плоды и семена растений, уничтожают вредных насекомых. Каждое среднее гнездо муравьев уничтожает за [лето](http://letu.ru/) до 2 миллионов насекомых-вредителей.А каких насекомых мы можем встретить в лесу?Отгадайте мои загадки.Пролетает над лужайкой,Похлопочет над цветком-Он поделится медком. На ромашку у воротОпустился вертолет-Золотистые глаза-Кто же это?Над цветком порхает, пляшет,Веером узорным машет. Ребята, а какую пользу приносят насекомые? Обыкновенная пчела делает 200 взмахов крыльями в секунду. За день пчела успевает опылить до 7 тысяч цветков. Для сбора 1 кг. меда одной пчеле нужно налетать около 300 тысяч километров и посетить 19 миллионов цветковСтрекозы – полезные насекомые т.к. они воздушные хищники. Стрекозы схватывают на [лету](http://letu.ru/) мух, комаров, бабочек и других насекомых. «Стрекоза-коромысло» за два часа может съесть 40 мух, комаров или мошек. Стрекоз надо беречь.Проводит с детьми физминутку Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась!Раз - росой она умылась.Два – изящно покружилась,Три – нагнулась и присела-На четыре – улетела.* Только ли растения и насекомые живут в лесу?
* Ребята, когда мы входим в лес, и первыми, кого вы встречаем – это птицы.

Отгадайте, какие птицы нас встречают?Загадки:Черный жилет, красный [берет](http://military.ru/),Нос, как топор, хвост, как упор. С утра до позднего вечера работает дятел: упершись в ствол упругим хвостом, зацепившись сильными лапами, он долбит дерево крепким, как долото клювом. Стучит дятел, значит, будут уничтожены вредныеВсех перелетных птиц черней,Чистит пашню от червей,Взад-вперед по пашне, вскачь,А зовется птица…Мы построили вдвоемДля гостей весенний дом.А верней сказать - дворец.Прилетай скорей…Зимуют скворцы в теплых странах. Жилище подбирает скворец, если оно не понравилось самке, то птицы ищут другое место. Выбрав жилище птицы чистят его. Устилают дно соломой, пухом, прошлогодней травой, а в середине гнезда делают углубление.Ребята, каких птиц мы еще можем встретить в лесу?Что вы о них знаете?Какую пользу они приносят?Помните о пользе, которую приносят птицы, уничтожая вредителей. Не следует тревожить птенцов в гнездах, брать яйца. Если вы случайно раскрыли гнездо, восстановите прежнюю маскировку гнезда, чтобы птица не бросила его, а вывела бы птенцов. Мы углубляемся дальше в лесную чащу. Ребята, а кого еще мы можем встретить в лесу? А кто из этих животных живет в нашем лесу? Какие еще животные живут в нашем лесу? Как этих животных охраняют? | Лес - это место с деревьями Хвойные, лиственные и смешанныеЛистьями РассматриваютСосна Дуб Нет, потому что они растут ярусами – этажами: выше всех деревья, ниже – кустарник, еще ниже – травы, грибы, а в самом низу – мхи. Борьба за свет и тепло Самые глубокие корни у деревьев Молодая поросль деревьев относится к первому ярусу, несмотря на их рост МуравейникМуравьи Рассказывают о муравьяхПауки, жуки, божьи коровки, бабочки, клопы. Пчела Стрекоза Бабочка опыляют цветы, их кушают птицы и животныеСлушают Нет Дятел Грач Скворец Куропатку, воронуГоворят что они знают Рассказывают о птицах, и их гнездах заяц, лиса, белка, медведь, волк, лось Белку, зайца, лося, волкаКуница, кабанаСоздаются парки, некоторые животные занесены в красную книгу | **Личностные:** формирование желания выполнять учебные действия, использование фантазии и воображения.**Познавательные:** поиск и выделение необходимой информации.**Коммуникативные:** учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.  |
| Рефлексия  | Давайте подведем итоги с помощью ответов на вопросы* Понравилась ли вам экскурсия?
* Какие открытия вы сделали сегодня?
* Как размещаются растения и животные в лесу?
* Почему в лесу нужно ходить по тропинкам, а не где вам захочется?
* Как нужно относиться к растениям, животным и почему?
* Зачем нужен лес?
 | Отвечают на вопросы  | **Личностные:** формирование интереса к окружающему миру.**Познавательные**: поиск и выделение необходимой информации.**Коммуникативные:** постановка вопросов- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. |