**Мозжегорова Стелла Александровна**

**МАОУ СОШ№4,г.Новый Уренгой**

**Учитель начальных классов**

***Конспект урока по чтению для 3 класса.***

***Тема урока:*** М. Л. Михайлов «Лесные хоромы».

***Цель урока:*** познакомить с произведением М. Л. Михайлова «Лесные хоромы», помочь понять его содержание.

***Задачи:*** *\* образовательные:* учить внимательно вчитываться в текст, понимать содержание прочитанного, выражать свое отношение к положительным и отрицательным поступкам героев, понимать поучительный смысл сказки; способствовать формированию навыков правильного выразительного чтения; уточнить понятия о видах сказок.

*\* коррекционно-развивающие:* способствовать развитию речи, внимания и памяти; расширять активный словарный запас через наиболее точное толкование слов, образных выражений.

*\* воспитательные:* воспитывать интерес к занятиям, уверенность в себе; умение выслушивать ответы товарищей; чувство дружбы и коллективизма.

***Оборудование***: таблица с цветными кругами, индивидуальные таблички с цветными кругами, зеркала, индивидуальные ключи к шифру, пословицы и поговорки.

***Ход занятия.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание |
| **1. Организационный момент.** | -Здравствуйте, ребята! Улыбнитесь друг другу, гостям.  -Сейчас сядет тот, кто назовет любое качество человека. | -Добрый, трудолюбивый, гостеприимный и т.д. |  |
| **2. Постановка учебной задачи.** | - Сегодня мы с вами отправимся в мир сказки.  -Отгадав загадку, мы узнаем главного героя этой сказки.  **Ткач маленький и ловкий Ткёт сети со сноровкой. У него есть восемь ножек, И поймать он муху может. (Паук)** | Дети отвечают. |  |
| **3. Артикуляционная гимнастика** | 1. На доске таблица (круги разного цвета чередуются).   Учитель озвучивает инструкцию.     1. Работа с зеркалами. Учитель называет упражнение и демонстрирует выполнение. 2. Работа с поговоркой.   **У бабы бобы, у деда дубы.** | Дети называют цвета: хором, про себя, вслух индивидуально, с ускорением.  -Красный, синий, зеленый, желтый, желтый, зеленый, красный, синий и т.д.  Дети выполняют перед зеркалом: «улыбка»-«трубочка», «лопатка» –под счет, «качеля».  Дети читают хором, затем с ускорением, про себя, индивидуально в быстром темпе. | У детей индивидуальные таблички.  Поговорка написана на доске. |
| **4. Работа по теме урока.**  **Словарная работа.**  **Работа по учебнику.**  **Физминутка.**  **Работа с пословицами.** | -Ребята, кто помнит, что такое сказка?  -Какая бывает сказка?  -Какая сказка называется народной, авторской?  -Название нашей сказки зашифровано, ключ к шифру у каждого на парте: 1ряд расшифровывает 1слово в названии, 2 ряд-2 слово.  В2Д4В4Е3Г5Д4 Г1Е2В3Е2Б4Г5  Проверка.  **ЛЕСНЫЕ ХОРОМЫ.**  Знакомит со значением слова **ХОРОМЫ**. В старину на Руси: большой жилой дом богатого владельца [первонач. вообще жилой дом].  -В каком числе употреблено это слово?  **Игра «Много-один».**  **Дороги-…**  **Мухи-…**  **Осы-…**  **Пауки-…**  **Ножницы-…**  Учитель рассказывает биографию М.Л. Михайлова.  Выполняет вместе с детьми.   1. Первичное чтение сказки учителем. 2. Работа по содержанию прочитанного (вопрос-ответ). 3. Жужжащее чтение. 4. Чтение с заданием. (Читаете про себя до того предложения, в котором говориться где поселился комар). 5. Деформированное чтение: учитель читает вслух, при чтении делает ошибки. 6. Чтение через слово. 7. Подведение итога прочитанного: чему учит сказка?     **В мире жить, с миром жить.**  **На весь мир не угодишь.**  **На ошибках учатся.**  -Какая из пословиц подходит к сказке?  -Почему? | -Сказка-это выдуманная история.  -Сказка бывает народная и авторская.  -Народная сказка придумана народом, а авторская каким-то одним человеком-автором.  Дети работают с ключом к шифру.  Ответы детей.  Ответы детей.  Открывают учебник на стр. 158  Выполняют вместе с учителем.  Слушают.  Отвечают.  Читают.  Читают и находят данное предложение.  Следят за учителем и исправляют ошибки.  Ответы детей.  Ответы детей. | У каждого ребенка индивидуальный ключ к шифру  Открывает название сказки на доске.  Пословицы написаны на доске. |
| **5. Итог урока.** | - Чем сегодня занимались на уроке?  - Какие задания вам больше всего понравились? Показались трудными?  - Как вы думаете, хорошо ли мы поработали на уроке?  (оценивает детей). | Ответы детей. |  |
| **6. Домашнее задание.** | Подготовить сказку на пересказ. |  |  |