**Мозжегорова Стелла Александровна**

**МАОУ СОШ№4,г.Новый Уренгой**

**Учитель начальных классов**

***Конспект урока по чтению для 3 класса.***

***Тема урока:*** М. Л. Михайлов «Лесные хоромы».

***Цель урока:*** познакомить с произведением М. Л. Михайлова «Лесные хоромы», помочь понять его содержание.

***Задачи:*** *\* образовательные:* учить внимательно вчитываться в текст, понимать содержание прочитанного, выражать свое отношение к положительным и отрицательным поступкам героев, понимать поучительный смысл сказки; способствовать формированию навыков правильного выразительного чтения; уточнить понятия о видах сказок.

 *\* коррекционно-развивающие:* способствовать развитию речи, внимания и памяти; расширять активный словарный запас через наиболее точное толкование слов, образных выражений.

 *\* воспитательные:* воспитывать интерес к занятиям, уверенность в себе; умение выслушивать ответы товарищей; чувство дружбы и коллективизма.

***Оборудование***: таблица с цветными кругами, индивидуальные таблички с цветными кругами, зеркала, индивидуальные ключи к шифру, пословицы и поговорки.

 ***Ход занятия.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание |
| **1. Организационный момент.** | -Здравствуйте, ребята! Улыбнитесь друг другу, гостям.-Сейчас сядет тот, кто назовет любое качество человека. | -Добрый, трудолюбивый, гостеприимный и т.д. |  |
| **2. Постановка учебной задачи.** | - Сегодня мы с вами отправимся в мир сказки.-Отгадав загадку, мы узнаем главного героя этой сказки.**Ткач маленький и ловкийТкёт сети со сноровкой.У него есть восемь ножек,И поймать он муху может.(Паук)** | Дети отвечают. |  |
| **3. Артикуляционная гимнастика** | 1. На доске таблица (круги разного цвета чередуются).

Учитель озвучивает инструкцию. 1. Работа с зеркалами. Учитель называет упражнение и демонстрирует выполнение.
2. Работа с поговоркой.

**У бабы бобы, у деда дубы.** | Дети называют цвета: хором, про себя, вслух индивидуально, с ускорением.-Красный, синий, зеленый, желтый, желтый, зеленый, красный, синий и т.д.Дети выполняют перед зеркалом: «улыбка»-«трубочка», «лопатка» –под счет, «качеля».Дети читают хором, затем с ускорением, про себя, индивидуально в быстром темпе. | У детей индивидуальные таблички.Поговорка написана на доске. |
| **4. Работа по теме урока.****Словарная работа.****Работа по учебнику.****Физминутка.****Работа с пословицами.** | -Ребята, кто помнит, что такое сказка?-Какая бывает сказка?-Какая сказка называется народной, авторской?-Название нашей сказки зашифровано, ключ к шифру у каждого на парте: 1ряд расшифровывает 1слово в названии, 2 ряд-2 слово.В2Д4В4Е3Г5Д4 Г1Е2В3Е2Б4Г5Проверка.**ЛЕСНЫЕ ХОРОМЫ.**Знакомит со значением слова **ХОРОМЫ**. В старину на Руси: большой жилой дом богатого владельца [первонач. вообще жилой дом]. -В каком числе употреблено это слово?**Игра «Много-один».****Дороги-…****Мухи-…****Осы-…****Пауки-…****Ножницы-…**Учитель рассказывает биографию М.Л. Михайлова. Выполняет вместе с детьми.1. Первичное чтение сказки учителем.
2. Работа по содержанию прочитанного (вопрос-ответ).
3. Жужжащее чтение.
4. Чтение с заданием. (Читаете про себя до того предложения, в котором говориться где поселился комар).
5. Деформированное чтение: учитель читает вслух, при чтении делает ошибки.
6. Чтение через слово.
7. Подведение итога прочитанного: чему учит сказка?

 **В мире жить, с миром жить.****На весь мир не угодишь.****На ошибках учатся.**-Какая из пословиц подходит к сказке?-Почему? | -Сказка-это выдуманная история.-Сказка бывает народная и авторская.-Народная сказка придумана народом, а авторская каким-то одним человеком-автором.Дети работают с ключом к шифру.Ответы детей.Ответы детей.Открывают учебник на стр. 158Выполняют вместе с учителем.Слушают.Отвечают.Читают.Читают и находят данное предложение.Следят за учителем и исправляют ошибки.Ответы детей.Ответы детей. | У каждого ребенка индивидуальный ключ к шифруОткрывает название сказки на доске.Пословицы написаны на доске. |
| **5. Итог урока.** | - Чем сегодня занимались на уроке? - Какие задания вам больше всего понравились? Показались трудными? - Как вы думаете, хорошо ли мы поработали на уроке?(оценивает детей). | Ответы детей. |  |
| **6. Домашнее задание.** | Подготовить сказку на пересказ. |  |  |