**Негосударственная общеобразовательная школа-интернат №12**

**ОАО «РЖД»**

«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»

(классный час, посвященный Дню Знаний)

Разработано

учителем 1 класса Карповой С.Л.

воспитателем Терешко Л.И.

**2012-2013 уч. год.**

С 1984 года в нашей стране первого сентября отмечается День знаний. Дорогие ребята, уважаемые родители, по всей России в этот день и в этот час проводятся торжественный е линейки, посвященные 1 сентября – Дню знаний. Для многих из нас этот день стал привычным, а для наших первоклассников он необычен и очень знаменателен. И это понятно, ведь сегодня они впервые сели за школьные парты, и стали полноправными жителями нашей большой и дружной школьной страны.

Добро пожаловать, дорогие первоклассники, на первый в своей жизни урок – урок Знаний…

У каждого в жизни

Единственный раз

Бывает свой первый,

Свой памятный класс,

И первый учебник, и первый урок,

И первый, заливистый школьный звонок.

И первый наставник - ваш первый учитель, -

Кто дверь вам открыл

На дорогу открытий

(А. Барто)

Всех граждан школьной страны называют учениками. Как и в любой стране мира, у нас в школе существуют свои порядки и законы, которые должны неукоснительно выполняться. Их не так уж и много, поэтому запоминаются они очень быстро. В процессе занятий мы с ними обязательно ознакомимся. А сейчас мы хотим поближе познакомиться с вами.

Меня зовут…

А как зовут вас… (перекличка)

Школу можно сравнить с домом. В этом доме живет много семей разного возраста. Есть взрослая семья 11 класса, есть семьи помладше 5-го,7-го, 9-го классов. В этом доме теперь будет жить и наша семья – семья 1-го класса. У учеников 1 класса много общего: игры, прогулка, уроки и даже обед и дневной сон.

У каждого человека есть дом – не просто жилище над головой, а место, где его любят и ждут, понимают и принимают таким, каков он есть., где тепло и уютно.

Приятно видеть людей с доброй, приветливой улыбкой, счастливым взглядом, а если это семья – то приятно вдвойне.

В семейном кругу мы с вами растем. Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корн твои

И в жизнь ты выходишь из семьи

В семейном кругу мы жизнь создаем.

Основа основ – родительский дом!

Как зовут ваших родителей, мам, пап, бабушек, дедушек (ответы детей)

Ребенку в семье необходимо как женское, так и мужское внимание. Надежность отца его чуткость по отношению к детям, матери, бабушке, стремление сделать семейную жизнь более интересной, счастливой – все это переходит на детей: мальчиков учит быть настоящими мужчинами и впоследствии хорошими мужьями и отцами, а дочерей побуждают сравнивать своих друзей с отцом, более критично относиться к своим избранникам.

Хорошо, когда семья большая и дружная. Но, почему-то все больше становится семей, где всего лишь один ребенок.

Семье нужны праздники. Скучен и неуютен дом, где праздники видят только телевизору, где нет потребности время от времени собраться вместе за праздничным ужином, принарядиться – не для гостей, а для себя, жены, собственных детей, порадовать близких подарком, включить любимую музыку, спеть любимые песни в караоке.

А сейчас игра для всех. Все умеют играть в настольный теннис? А хотите научиться? Тогда слушайте меня очень внимательно. Я произношу название предмета, а вы мгновенно отбиваете мою подачу, отвечая, кто чаще в семье пользуется этим предметом.

Итак, подготовили ракетки, начали – диван, веник, телевизор, спицы, мяч, телефон, тетрадь, посуда, магнитофон, кресло, газета, стиральная машина, кроссворд, утюг, компьютер, дневник, мусорное ведро, кожаный ремень.

Молодцы, а говорили – не умеете

Во всем мире люди живут в самых разнообразных домах. А знаете ли вы, как они называются?

* Крестьянский дом в украинской и белорусской деревне (хата)
* Дворец и крепость рыцарей феодалов (замок)
* Постройка из жердей, покрытых ветками, соломой, травой (шалаш)
* Крытое углубление в земле, вырытое для жилья (землянка)
* Временное помещение из натянутых на остов ткани (палатка)

Берегите свои семьи, берегите своих близких и пусть никогда не погаснет ваш домашний очаг!

Мы с вами новая, надеюсь дружная семья 1-го класса. Наш первый семейный праздник продолжается конкурсами, игровыми моментами, загадками, веселыми вопросами. Мы надеемся, что наш класс будет иметь свои традиции. Говорят, что вы очень серьезно готовились к сегодняшнему дню. Правда, сейчас мы проверим! Вы знаете, что такое школьные принадлежности? Значит, вам совсем не сложно будет отгадать мои хитрые загадки – «договорки»

* Буквы все от «А» до «Я» на страницах…. ( букваря)
* Должен каждый ученик в школу брать с собой….. (дневник)
* Чтобы ручкою писать, приготовим мы ….. (тетрадь)
* Кто альбом раскрасит наш? Ну конечно …. (карандаш)
* Чтобы он, вдруг, не пропал, уберем его в……( пенал)
* Предстоит вам всю неделю собирать свои ….. (портфели)

Молодцы! А теперь, давайте вспомним сказки:

* В какой сказке девочка прыгала через костер и растаяла? (Снегурочка)
* Назовите сказку, в которой девочка пошла на поиски брата весной, а нашла его в зимнем ледяном царстве. (Снежная королева)
* В какой сказке девочка зимой собирала подснежники (12 месяцев)
* Герой, какой сказки пошел вместо школы в театр, и этим все изменил в своей жизни и в жизни своих друзей? (Буратино)
* Как звали героев сказки, один из которых летал на воздушном шарике, а другой предсказывал дождь? (Винни-Пух и Пятачок)
* Как звали героя сказки, который владел индивидуальным пропеллером на спине? (Карлсон)
* Сколько лепестков было в цветке из сказки о девочке Жене, которая обрывала их и выполняла свои желания? (семь).

А теперь проверим вашу эрудицию. Внимание, вопросы:

* Какого из этих видов дождя не бывает – Грибной, слепой, скорый.
* Кто из этих животных не живет в тайге – Волк, жираф, лиса.
* Кого называют «королем» грызунов – Суслик, бобр, хомяк.
* Все ли эти растения являются лекарственными – Крапива, колокольчик, синий василек.
* Какой из грибов ядовитый – Белый гриб, бледная поганка, дождевик грушевидный.
* Все ли птицы занесены в Красную книгу - утка-мандаринка, сокол, воробей.
* Чьи это слова? – «Счастье – это быть с природой, видеть её, говорить с ней» - Пушкин, Лермонтов, Толстой.

Осень грустная пора,

Мы, ребята это знаем:

Лето кончилось вчера,

А завтра мы учиться с вами начинаем.

Каждым часом дорожим

Каждым взглядом, поневоле…

Нашей школе!

Дети под фонограмму исполняют песню «Учат в школе».

***Гномы***
Зал делится на две половины: «Петьки» и Васьки». Слова «Петек»: «Петька, у меня рубашка в клетку, я пришел к вам детки, чтобы съесть конфетку». Слова «Васек»: «Васька, у меня штаны в горошек, я пришел из сказки, потому что я хороший». Слова репетируются с каждой половиной зала. Затем ведущим говорятся такие слова: «На горочке высокой стоит красивый дом, а в домике красивом живет веселый гном. Гном, гном как тебя зовут?». Следует ответ одной половины зала, затем другой. После этого обе половины зала кричат одновременно, кто кого перекричит

***ЗАГАДКИ – НЕСКЛАДУШКИ***

***Ребята должны правильно продолжить предложение.***
***Ведущий:*** Ночью, голову задрав,
Воет серый злой ........ (отвечают дети)

Кто в малине знает толк?
Ну конечно серый....... (отвечают дети)

Кто любит по ветвям носиться?
Конечно, рыжая........... (отвечают дети)

Все преграды одолев,
Бьёт копытом верный..........(отвечают дети)

Зимой кору с деревьев ест?
Ну конечно серый.......... (отвечают дети)

Дубовый жёлудь любит он.
Конечно - это дикий..........(отвечают дети)

***Мартышки***
***(Ведущий – дети) проговаривая слова, участники изображают то о чем говорят***.
Мы веселые мартышки,
Мы играем громко слишком.
Все в ладоши хлопаем,
Все ногами топаем,
Надуваем щечки,
Скачем на носочках.
И друг другу даже
Язычки покажем,
Оттопырим ушки
Хвостик на макушке,
Дружно прыгнем к потолку,
Пальчик поднесем к виску,
Шире рот откроем,
Гримасы все состроим.
Лишь скажу я цифру 3 –
Все с гримасами замри.

***Парам-Парерум***
***Ведущий:*** Парам-Парерум!
***Ребята:***Хэй!
***Ведущий***: Парам-Парерум!
***Ребята:***Хэй!
***Ведущий:*** Парам-Парерум!
***Ребята:***Хэй! Хэй! Хэй!
***Ведущий:***Настроение каково?
***Ребята:*** Во! (показывают кулак с поднятым вверх большим пальцем)
***Ведущий:*** Все такого мнения?
***Ребята:*** Да!
***Ведущий:*** Тогда: Ура!!!
***Ребята:*** Ура! Ура! Ура!

***Ежики***
Зал вместе с ведущим произносит слова и повторяет его движения: Два притопа, два прихлопа (по 2 раза топаем ногами, хлопаем в ладоши) Ежики, ежики, (показываем растопыренные пальцы) Наковальня, наковальня, (ударяем кулак о кулак) Ножницы, ножницы. (руками показываем ножницы) Бег на месте, бег на месте (бежим на месте) Зайчики, зайчики. (показываем уши) Ну-ка дружно, ну-ка вместе: Девочки! (все девочки кричат:«Девочки!»)Мальчики! (все мальчики в кричат:«Мальчики!»)