**Схема конспекта урока**

(ФИО) Иванова Надежда Ивановна

Предмет география Класс 8 «А»

Тема урока Западно – Сибирская равнина. Особенности природы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Этапы работы** | **Содержание этапа** |
| **1.** | **Организационный момент**  **включающий:**  Цели:  создать условия для возникновения у ученика внешней и внутренней психологической готовности к уроку;  подвести детей к осознанию темы;  подготовить учащихся к восприятию нового материала;  настроить на положительные эмоции;  способствовать созданию внутреннего комфорта.  Взаимные приветствия учителя и учащихся, фиксация отсутствующих, проверка внешнего состояния классного помещения, проверка подготовленности учащихся к уроку, организация внимания и внутренней готовности.  Методы: словесно – наглядный, фронтальная работа. | **Цели и задачи**  1. рассмотреть особенности природы Западно – Сибирской равнины;  2. создание у учащихся целостного представления о Западной Сибири.  **Обучающие:**  сформировать представление о главных чертах природы (рельефа, геологического строения, климата, внутренних вод, ПК);  рассмотреть взаимосвязи природных компонентов;  продолжить формировать умения работать с тематическими картами, различными источниками географической информации.  **Развивающие:**  продолжить работу по развитию познавательного интереса школьников;  развивать умения составлять географические характеристики территории;  развивать логическое мышление, память и навыки самостоятельной практической деятельности;  способность анализировать, обобщать, делать выводы;  умение применять полученные знания на практике.  **Воспитательные:**  продолжить работу по формированию географической культуры;  формирование научного мировозрения через восприятие и усвоение новых знаний;  воспитывать чувство бережного отношения к окружающей среде.  Мы продолжаем изучать природу нашей страны. На предыдущих уроках мы познакомились с Уралом, подробно рассмотрели природный район.  Урал! Невольною печалью  Я отдаю прощанью дань…  А за Уралом – Зауралье,  А там своя иная даль.  Посмотрите на карту и скажите, как называется эта даль. За Уральскими горами начинается азиатская часть России – Сибирь, которую иностранцы ассоциируют со всей нашей страной. Если путешествовать на поезде по Транссибирской магистрали, то после холмисто – возвышенной Русской равнины в Западной Сибири поражает необозримые плоские прстранства, а с самолета в хорошую ясную погоду можновидеть море тайги, болотную зелень. Нигде в мире нет такого огромного, площадью почти 3 мл.км², пространства состоль плоским рельефом (слайды презентации). Для географов она интересна не только плоским рельефом. Сибирь – это сибирские морозы, это сибирская тайга, это огромные запасы нефти и газа. Западная Сибирь является одним из красивейших в природном отношении регионом. Природа ее уникальна и своеобразна. Наша задача выявить уникальные черты природы. На уроке мы постараемся создать географический облик данного района, установить взаимосвязи между компонентами природы.    Проблемный вопрос: может ли плоский рельеф сыграть решающую роль в формировании природных условий? |
| **2.**  **3.**  **4.** | **Изучение нового учебного**  **материала.**  Цели: определить ФГП Западной Сибири;  охарактеризовать природные условия;  установить причинно – следственные связи между компонентами природы;  выявить главные черты природы;  продолжить развивать умения сравнивать, анализировать, обобщать, определять причинно – следственные связи, работать и общаться в группах;  На данном этапе используются активные формы работы с детьми: групповая, презентация, проблемные задания,практические задания, игровая форма (учащиеся выступают в роли ученых).  Методы: репродуктивный, исследовательский, проблемный, наглядный, практический.  Критерии оценивания:  устные ответы, выполнение практических заданий;  работа в группах;  Критерием определения уровня внимания и интереса учащихся к излагаемому учебному материалу является:  правильность и обоснованность ответов учащихся, умение самостоятельно анализировать и обобщать информацию, делать выводы;  умение быстро и грамотно отвечать на вопросы, выражать собственную оценку.  **Закрепление учебного**  **материала**.  Цели:  обобщить и систематизировать знания по данной теме;  определить уровень усвоенности детьми материала, выявить имеющиеся пробелы в знаниях, создать условия для их ликвидации;  Цель для учащихся:  уметь применять полученные знания в практической деятельности;  оценить свою деятельность на уроке.  Определения степени  усвоения учащимися учебного материала станет выполнение практических, самостоятельных и творческих работ, требующих применения полученных знаний.  **Задание на дом**,  Цели:  Сообщить учащимся о домашнем задании, разъяснить методику его выполнения;  обеспечить понимание цели, содержания и способов выполнения домашнего задания;  Цель для учащихся: подготовиться к следующему уроку.  Домашнее задание дано с учетом индивидуальных особенностей, чтобы создать ситуацию успеха детям разного уровня подготовки.  Критерием успешного выполнения домашнего задания станет реализация необходимых и достаточных условий для успешного его выполнения всеми учащимися в соответствии с актуальным уровнем их развития. | 2.1 Географическое положение.  Границы равнины – это отчетливо выраженные естественные рубежи: на севере – береговая линия Карского моря, на юге – подножия Казахского мелкосопочника, Алтая, Салаирского кряжа и Кузнецкого Алатау, на западе – Уральские горы, на востоке – река Енисей. Протяженность с севера на юг на 2500, а от Урала до Енисея до 1900 км. В северной части пересекает северный полярный круг, большая часть расположена в умеренных широтах.  Черты ФГП:  1. Удаленность от Тихого и Атлантического океанов.  2. Открытость к Северному Ледовитому океану.  3. Большая протяженность по широте и долготе.  4. Расположение в умеренных широтах.  Многие особенности природы Западной Сибири обусловлены характером геологического строения и историей развития (сообщение уч – ся), слайды презентации.  В палеозое на месте равнины было море, в конце палеозоя, в герцинскую складчатость, здесь возникли высокие горы. В начале мезозоя они разрушились и образовали фундамент платформы. В мезозое и кайнозое равнина испытывала опускания и не раз покрывалась морями. Мощная толща морских отложений покрыла фундамент и выровняла поверхность. Мощность чехла в некоторых местах достигает трех и более км. Но современный рельеф равнины сформировался в четвертичное время. В этом процессе принимали участие различные факторы, среди которых главным был ледник. Граница максимального оледенения проходит по широте 60°. Таким образом, современный рельеф низменности обусловлен ее четвертичной историей, но ему предшествовала исходная равнинность в связи с платформенным строением территории. История формирования современного рельефа Западно – Сибирской равнины – яркий пример взаимодействия внутренних и внешних процессов Земли.  Географическое положение и история развития помогут нам при изучении природных условий.  2.3 Самостоятельная работа по изучению нового материала.  Следующий этап – исследовательская деятельность (работа в группах).  1 группа – «Геоморфологи» - будет исследовать рельеф Западно-Сибирской равнины и ответит на вопрос: «Какие формы рельефа наиболее характерны для Западно-Сибирской равнины?» 2 группа – «Климатологи» - исследует климат Западно-Сибирской равнины и ответит на вопрос: «Чем характеризуется климат Западно-Сибирской равнины? 3. группа – «Ландшафтоведы» - исследует ландшафт Западно-Сибирской равнины и приготовит отчёт по теме «Каковы наиболее характерные черты современных ландшафтов Западно-Сибирской равнины?»   |  |  | | --- | --- | | **Геоморфологи**  Вопросы  1. На какой тектонической структуре  раположена Западно – Сибирская равнина?  2. Какие высоты преобладают (минимальные и максимальные)..  3. Характер рельефа (плоский, холмистый, горный).  4. Как образовался рельеф (разрушение гор, накопление морских отложений и т.д.).  5. Какие есть полезные ископаемые и почёму.  6. Главные черты рельефа.  Практическое задание: сравните рельеф Восточно – Европейской равнины и Западной Сибири.  **Климатологи**  1. В каком климатическом поясе расположена территория.  2. Какие климатообразующие факторы оказывают наибольшее влияние на климат территории.  3. Каковы средние температуры зимы и лета, почему.  4. Какое количество осадков выпадает за год, как они распределяются по сезонам года и почему.  5. Каков коэффициент увлажнения.  6. Оценка климата территории для жизни и деятельности человека.  Проблемные вопросы:  1.Объясните, почему зима повсеместно суровая, даже на юге?  2. Почему при равном среднегодовом колличестве осадков на юге и севере тундра заболочена, а влесостепях недостаточное увлажнение?    **Ландшафтоведы**  1. Какие природные зоны расположены на Западно – Сибирской равнине?  2. Как происходит их смена?  3. Назовите природные факторы, которые объясняют смену растительности на равнине.  4. Составьте описание ПК.  Вопрос:  1. Почему тундра в Западной Сибири занимает большую площадь, чем на Восточно – Европейской равнине?  2. Почему на Западно – Сибирской равнине отсутствуют широколиственные леса? | Уникальность рельефа Западной Сибири — наличие огромного плоского пространства, понижающегося к центру, на котором не увидишь ни увала, ни бугорка. Причина такого характера рельефа— в геологическом строении. Эта равнина расположена на плите палеозойского возраста, которая перекрыта мощным осадочным чехлом (3—4 тыс. м.) Горизонтальное наслоение осадочных пластов — главная причина плоского рельефа равнины. Повлияло на рельеф равнины и древнее оледенение.  В целом территория Западной Сибири имеет вогнутую форму. Самые пониженные ее участки (50-100 м) располагаются преимущественно в центральной (Кондинская и Среднеобская низменности) и северной (Нижнеобская, Надымская и Пурская низменности) частях страны. Отчетливо выраженную полосу возвышенностей образуют во внутренней части равнины Сибирские Увалы (средняя высота — 140-150 м), простирающиеся с запада от Оби на восток до Енисея, и параллельная им Васюганская равнина.  Работая с «Тектонической картой», выяснили, что Западная Сибирь (слайд презентации) - уникально богатая нефтегазоносная провинция Земли (крупнейшие месторождения нефти и газа), - на юге – богатейшие месторождения соли (поваренная и глауберова соль), сода, - на её территории – 60 % общих запасов торфа России, - залежи бурового угля в Тюменской области, - на юго-востоке найдены железные руды.  На большей части территории континентальный климат умеренного пояса. Северная часть территории расположена в субарктическом климатическом поясе.  На формирование кллимата повлияли следующие причины:  1. Положение преимущественно в умеренных широтах.  2. Удаленность от Атлантического и Тихого океанов.  3. Равнинность территории.  4. Горы по переферии.  Средняя температура января от -25° до -18°, минимумы до -50°; средняя температура июля от +2° до +22°, максимумы до +40°. Годовое колличество осадков 400 мм.в год. Увлажнение на севере и в центральной части  избыточное, на юге недостаточное.  Вывод: континентальность климата возрастает при движении с севера на юг.  Арктический воздух, антициклон(Восточная Сибирь).  Коэффициент увлажнения  Рельеф и климат оказывают существенное влияние на внутренние воды. Обратите внимание на физическую карту. Равнина богата внутренними водами и исключительно заболочена(30%). Наиболее заболочены Васюганская низменность, крупнейшее в мире болото площадью 53 тыс.км².  Причины  1. Избыточное увлажнение.  2. Плоский рельеф.  3. Многолетняя мерзлота.  Большая протяжённость с севера на юг (огромные размеры и плоский рельеф) позволяет уместиться нескольким природным зонам от тундры на севере до степей на юге. 1. Тундра - Суровость климата: - Зима долгая, холодная, ветреная. - Лето прохладное, ср температура июля + 5 - 10 градусов. - Осадков выпадает 200-300 мм в год. - Мало тепла, испарение невелико, - Увлажнение избыточное, - Распространена вечная мерзлота. РАСТЕНИЯ: Мхи, лишайники, карликовые берёзы, ивы, много ягод: морошка, клюква, брусника, много грибов.  Приспособления растений:   - с осени подготавливают зимующие почки, - короткий вегетационный период. ЖИВОТНЫЕ: олени, песцы, лемминги. Гнездится много растительноядных птиц.  3. ТАЁЖНАЯ ЛЕСОБОЛОТНАЯ зона - самая большая по площади, Царство ели, пихты, кедра, лиственницы, сосны (елово - пихтовых, лиственично – кедрово - сосновых лесов, с лишайниками и кустарничками). Южная часть тайги – берёзово – осиновые мелколиственные леса. (Норка, куница, соболь, бурундук, белка, барсук, медведь, волк, лиса, крот, заяц-беляк. Глухарь, рябчик, горлица, дятел, кулик, серый журавль, бекас, дупель.) - Отсутствует зона широколиственных лесов. УРМАНЫ – это заболоченные участки тайги ( в междуречье Оби и Иртыша) 3. ЛЕСОСТЕПЬ - (КУЛУНДА)  - её ширина небольшая, - сосновые боры со степными видами животных: овсянкой, полевым коньком, тушканчиком, - таёжные виды: белка, глухарь, - много озёр,  - плодородные почвы , - пашни. Колки – это рощицы берёз и осин. Гривы – это песчаные гряды высотой до 10 м . Встречаются солонцы и солончаки - в условиях недостаточного увлажнения. 4. СТЕПИ  - занимают небольшие площади на юге Западной Сибири, - осадков здесь выпадает мало от 300-350 мм - травянистые, с плодородными чернозёмными и каштановыми почвами, - может давать высокие урожаи пшеницы, кукурузы, подсолнечника, овощей (но часто мешает недостаток влаги и пыльные бури в начале лета).  Вывод: смена природных зон происходит в широтном направлении.  1. Размеры территории.  2. Климатические условия.  3. Плоский рельеф. |   **Физкультминутка**  3.1 Этап обобщения и систематизации.  Главные черты природы  — положение на молодой платформе с мощным осадочным чехлом, поэтому плоский рельеф,  — континентальность климата нарастает, т.к. ослабевает влияние Атлантики,  — 80% территории — область избыточного увлажнения, поэтому территория сильно заболочена.  — обилие поверхностных и подземных вод,  — среди природных зон преобладает лесоболотная таежная зона.   богата природными ресурсами, известны крупные месторождения нефти и газа.  Работа с интерактивной электронной картой   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Географическое положение | Восточно – Европейская равнина | Западно – Сибирская  равнина | | В каком полушарии |  |  | | На мате6рике |  |  | | Омывается водами океанов |  |  | | Широты |  |  | | В основании лежит |  |  | | Тип поверхности |  |  | | Пребладающие высоты |  |  | | Климатообразующие факторы |  |  | | Тип климата |  |  | | Средние t января, июля |  |  | | Среднегодовое кол-во  осадков |  |  | | Внутренние воды |  |  | | Природные зоны |  |  | | Вывод |  |  |   - А сейчас проверим, насколько вы запомнили особенности Западной Сибири.  Мини – игра  -     Государство, с которым граничит Западная Сибирь на юге (Казахстан)  -     Река, название которой напоминает посуду (Таз)  -     Судоходная река Западной Сибири (Объ с Иртышом)  -     Море, омывающее северные берега равнины (Карское)  -     Самое большое озеро Западной Сибири среди безводья степей (Чаны)  -     Часть света, в составе которой находится равнина (Азия)  -     Классический пример заболоченности Оби и Иртыша (Васюганье)  -     Природный объект, перед которым заканчивается Западной Сибирь на востоке (р. Енисей)  -     Горы, препятствующие проникновению на равнину воздушных масс с Атлантики (Урал)  -     Самая крупная река Западной Сибири (Объ)  3.2 Рефлексия.  ● Как вы оцениваете свою работу на уроке?  ● Чему научились на уроке?  ● О чем бы вы хотели узнать больше?  **ИТАК, мы рассмотрели главные особенности природы Западной Сибири,**  **её необъятные просторы, её бескрайняя тайга, её топкие болота,**  **её богатые природные ресурсы, её плодородные земли степей – всё это наша Родина. Хороша она, велика, и вся она наша – твоя и моя!**  **Д/З §** **35** Подготовить сообщения по теме: природные ресурсы, экологические проблемы Западной Сибири |