**Схема конспекта урока**

 (ФИО) Иванова Надежда Ивановна

Предмет география Класс 8 «А»

Тема урока Западно – Сибирская равнина. Особенности природы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Этапы работы** |  **Содержание этапа** |
| **1.** | **Организационный момент****включающий:**Цели: создать условия для возникновения у ученика внешней и внутренней психологической готовности к уроку;подвести детей к осознанию темы;подготовить учащихся к восприятию нового материала; настроить на положительные эмоции;способствовать созданию внутреннего комфорта.Взаимные приветствия учителя и учащихся, фиксация отсутствующих, проверка внешнего состояния классного помещения, проверка подготовленности учащихся к уроку, организация внимания и внутренней готовности.Методы: словесно – наглядный, фронтальная работа. |  **Цели и задачи**1. рассмотреть особенности природы Западно – Сибирской равнины;2. создание у учащихся целостного представления о Западной Сибири.**Обучающие:**сформировать представление о главных чертах природы (рельефа, геологического строения, климата, внутренних вод, ПК);рассмотреть взаимосвязи природных компонентов;продолжить формировать умения работать с тематическими картами, различными источниками географической информации.**Развивающие:**продолжить работу по развитию познавательного интереса школьников;развивать умения составлять географические характеристики территории;развивать логическое мышление, память и навыки самостоятельной практической деятельности; способность анализировать, обобщать, делать выводы;умение применять полученные знания на практике.**Воспитательные:**продолжить работу по формированию географической культуры;формирование научного мировозрения через восприятие и усвоение новых знаний; воспитывать чувство бережного отношения к окружающей среде. Мы продолжаем изучать природу нашей страны. На предыдущих уроках мы познакомились с Уралом, подробно рассмотрели природный район.Урал! Невольною печалью Я отдаю прощанью дань…А за Уралом – Зауралье,А там своя иная даль. Посмотрите на карту и скажите, как называется эта даль. За Уральскими горами начинается азиатская часть России – Сибирь, которую иностранцы ассоциируют со всей нашей страной. Если путешествовать на поезде по Транссибирской магистрали, то после холмисто – возвышенной Русской равнины в Западной Сибири поражает необозримые плоские прстранства, а с самолета в хорошую ясную погоду можновидеть море тайги, болотную зелень. Нигде в мире нет такого огромного, площадью почти 3 мл.км², пространства состоль плоским рельефом (слайды презентации). Для географов она интересна не только плоским рельефом. Сибирь – это сибирские морозы, это сибирская тайга, это огромные запасы нефти и газа. Западная Сибирь является одним из красивейших в природном отношении регионом. Природа ее уникальна и своеобразна. Наша задача выявить уникальные черты природы. На уроке мы постараемся создать географический облик данного района, установить взаимосвязи между компонентами природы.  Проблемный вопрос: может ли плоский рельеф сыграть решающую роль в формировании природных условий? |
| **2.****3.****4.** | **Изучение нового учебного****материала.** Цели: определить ФГП Западной Сибири;охарактеризовать природные условия;установить причинно – следственные связи между компонентами природы;выявить главные черты природы;продолжить развивать умения сравнивать, анализировать, обобщать, определять причинно – следственные связи, работать и общаться в группах;На данном этапе используются активные формы работы с детьми: групповая, презентация, проблемные задания,практические задания, игровая форма (учащиеся выступают в роли ученых).Методы: репродуктивный, исследовательский, проблемный, наглядный, практический.Критерии оценивания:устные ответы, выполнение практических заданий;работа в группах; Критерием определения уровня внимания и интереса учащихся к излагаемому учебному материалу является: правильность и обоснованность ответов учащихся, умение самостоятельно анализировать и обобщать информацию, делать выводы;умение быстро и грамотно отвечать на вопросы, выражать собственную оценку.**Закрепление учебного****материала**.Цели: обобщить и систематизировать знания по данной теме; определить уровень усвоенности детьми материала, выявить имеющиеся пробелы в знаниях, создать условия для их ликвидации;Цель для учащихся:уметь применять полученные знания в практической деятельности;оценить свою деятельность на уроке.Определения степени усвоения учащимися учебного материала станет выполнение практических, самостоятельных и творческих работ, требующих применения полученных знаний.**Задание на дом**, Цели:Сообщить учащимся о домашнем задании, разъяснить методику его выполнения;обеспечить понимание цели, содержания и способов выполнения домашнего задания;Цель для учащихся: подготовиться к следующему уроку.Домашнее задание дано с учетом индивидуальных особенностей, чтобы создать ситуацию успеха детям разного уровня подготовки.Критерием успешного выполнения домашнего задания станет реализация необходимых и достаточных условий для успешного его выполнения всеми учащимися в соответствии с актуальным уровнем их развития. | 2.1 Географическое положение. Границы равнины – это отчетливо выраженные естественные рубежи: на севере – береговая линия Карского моря, на юге – подножия Казахского мелкосопочника, Алтая, Салаирского кряжа и Кузнецкого Алатау, на западе – Уральские горы, на востоке – река Енисей. Протяженность с севера на юг на 2500, а от Урала до Енисея до 1900 км. В северной части пересекает северный полярный круг, большая часть расположена в умеренных широтах. Черты ФГП:1. Удаленность от Тихого и Атлантического океанов.2. Открытость к Северному Ледовитому океану.3. Большая протяженность по широте и долготе.4. Расположение в умеренных широтах.Многие особенности природы Западной Сибири обусловлены характером геологического строения и историей развития (сообщение уч – ся), слайды презентации.В палеозое на месте равнины было море, в конце палеозоя, в герцинскую складчатость, здесь возникли высокие горы. В начале мезозоя они разрушились и образовали фундамент платформы. В мезозое и кайнозое равнина испытывала опускания и не раз покрывалась морями. Мощная толща морских отложений покрыла фундамент и выровняла поверхность. Мощность чехла в некоторых местах достигает трех и более км. Но современный рельеф равнины сформировался в четвертичное время. В этом процессе принимали участие различные факторы, среди которых главным был ледник. Граница максимального оледенения проходит по широте 60°. Таким образом, современный рельеф низменности обусловлен ее четвертичной историей, но ему предшествовала исходная равнинность в связи с платформенным строением территории. История формирования современного рельефа Западно – Сибирской равнины – яркий пример взаимодействия внутренних и внешних процессов Земли. Географическое положение и история развития помогут нам при изучении природных условий.2.3 Самостоятельная работа по изучению нового материала. Следующий этап – исследовательская деятельность (работа в группах). 1 группа – «Геоморфологи» - будет исследовать рельеф Западно-Сибирской равнины и ответит на вопрос: «Какие формы рельефа наиболее характерны для Западно-Сибирской равнины?»2 группа – «Климатологи» - исследует климат Западно-Сибирской равнины и ответит на вопрос: «Чем характеризуется климат Западно-Сибирской равнины?3. группа – «Ландшафтоведы» - исследует ландшафт Западно-Сибирской равнины и приготовит отчёт по теме «Каковы наиболее характерные черты современных ландшафтов Западно-Сибирской равнины?»

|  |  |
| --- | --- |
| **Геоморфологи**Вопросы1. На какой тектонической структуре раположена Западно – Сибирская равнина?2. Какие высоты преобладают (минимальные и максимальные)..3. Характер рельефа (плоский, холмистый, горный).4. Как образовался рельеф (разрушение гор, накопление морских отложений и т.д.).5. Какие есть полезные ископаемые и почёму.6. Главные черты рельефа.Практическое задание: сравните рельеф Восточно – Европейской равнины и Западной Сибири.**Климатологи**1. В каком климатическом поясе расположена территория.2. Какие климатообразующие факторы оказывают наибольшее влияние на климат территории.3. Каковы средние температуры зимы и лета, почему.4. Какое количество осадков выпадает за год, как они распределяются по сезонам года и почему.5. Каков коэффициент увлажнения.6. Оценка климата территории для жизни и деятельности человека.Проблемные вопросы:1.Объясните, почему зима повсеместно суровая, даже на юге?2. Почему при равном среднегодовом колличестве осадков на юге и севере тундра заболочена, а влесостепях недостаточное увлажнение? **Ландшафтоведы**1. Какие природные зоны расположены на Западно – Сибирской равнине?2. Как происходит их смена?3. Назовите природные факторы, которые объясняют смену растительности на равнине.4. Составьте описание ПК.Вопрос: 1. Почему тундра в Западной Сибири занимает большую площадь, чем на Восточно – Европейской равнине?2. Почему на Западно – Сибирской равнине отсутствуют широколиственные леса? | Уникальность рельефа Западной Сибири — наличие огромного плоского пространства, понижающегося к центру, на котором не увидишь ни увала, ни бугорка. Причина такого характера рельефа— в геологическом строении. Эта равнина расположена на плите палеозойского возраста, которая перекрыта мощным осадочным чехлом (3—4 тыс. м.) Горизонтальное наслоение осадочных пластов — главная причина плоского рельефа равнины. Повлияло на рельеф равнины и древнее оледенение. В целом территория Западной Сибири имеет вогнутую форму. Самые пониженные ее участки (50-100 м) располагаются преимущественно в центральной (Кондинская и Среднеобская низменности) и северной (Нижнеобская, Надымская и Пурская низменности) частях страны. Отчетливо выраженную полосу возвышенностей образуют во внутренней части равнины Сибирские Увалы (средняя высота — 140-150 м), простирающиеся с запада от Оби на восток до Енисея, и параллельная им Васюганская равнина.Работая с «Тектонической картой», выяснили, что Западная Сибирь (слайд презентации)- уникально богатая нефтегазоносная провинция Земли (крупнейшие месторождения нефти и газа),- на юге – богатейшие месторождения соли (поваренная и глауберова соль), сода,- на её территории – 60 % общих запасов торфа России,- залежи бурового угля в Тюменской области,- на юго-востоке найдены железные руды.На большей части территории континентальный климат умеренного пояса. Северная часть территории расположена в субарктическом климатическом поясе.На формирование кллимата повлияли следующие причины:1. Положение преимущественно в умеренных широтах.2. Удаленность от Атлантического и Тихого океанов.3. Равнинность территории.4. Горы по переферии.Средняя температура января от -25° до -18°, минимумы до -50°; средняя температура июля от +2° до +22°, максимумы до +40°. Годовое колличество осадков 400 мм.в год. Увлажнение на севере и в центральной частиизбыточное, на юге недостаточное.Вывод: континентальность климата возрастает при движении с севера на юг.Арктический воздух, антициклон(Восточная Сибирь).Коэффициент увлажненияРельеф и климат оказывают существенное влияние на внутренние воды. Обратите внимание на физическую карту. Равнина богата внутренними водами и исключительно заболочена(30%). Наиболее заболочены Васюганская низменность, крупнейшее в мире болото площадью 53 тыс.км². Причины1. Избыточное увлажнение.2. Плоский рельеф.3. Многолетняя мерзлота.Большая протяжённость с севера на юг (огромные размеры и плоский рельеф) позволяет уместиться нескольким природным зонам от тундры на севере до степей на юге.1. Тундра- Суровость климата:- Зима долгая, холодная, ветреная.- Лето прохладное, ср температура июля + 5 - 10 градусов.- Осадков выпадает 200-300 мм в год.- Мало тепла, испарение невелико,- Увлажнение избыточное,- Распространена вечная мерзлота.РАСТЕНИЯ: Мхи, лишайники, карликовые берёзы, ивы, много ягод: морошка, клюква, брусника, много грибов.Приспособления растений: - с осени подготавливают зимующие почки,- короткий вегетационный период.ЖИВОТНЫЕ: олени, песцы, лемминги.Гнездится много растительноядных птиц.3. ТАЁЖНАЯ ЛЕСОБОЛОТНАЯ зона- самая большая по площади,Царство ели, пихты, кедра, лиственницы, сосны (елово - пихтовых, лиственично – кедрово - сосновых лесов, с лишайниками и кустарничками).Южная часть тайги – берёзово – осиновые мелколиственные леса.(Норка, куница, соболь, бурундук, белка, барсук, медведь, волк, лиса, крот, заяц-беляк.Глухарь, рябчик, горлица, дятел, кулик, серый журавль, бекас, дупель.)- Отсутствует зона широколиственных лесов.УРМАНЫ – это заболоченные участки тайги ( в междуречье Оби и Иртыша)3. ЛЕСОСТЕПЬ - (КУЛУНДА) - её ширина небольшая,- сосновые боры со степными видами животных: овсянкой, полевым коньком, тушканчиком,- таёжные виды: белка, глухарь,- много озёр, - плодородные почвы ,- пашни.Колки – это рощицы берёз и осин.Гривы – это песчаные гряды высотой до 10 м .Встречаются солонцы и солончаки - в условиях недостаточного увлажнения.4. СТЕПИ - занимают небольшие площади на юге Западной Сибири,- осадков здесь выпадает мало от 300-350 мм- травянистые, с плодородными чернозёмными и каштановыми почвами,- может давать высокие урожаи пшеницы, кукурузы, подсолнечника, овощей (но часто мешает недостаток влаги и пыльные бури в начале лета).Вывод: смена природных зон происходит в широтном направлении.1. Размеры территории.2. Климатические условия.3. Плоский рельеф. |

**Физкультминутка**3.1 Этап обобщения и систематизации. Главные черты природы— положение на молодой платформе с мощным осадочным чехлом, поэтому плоский рельеф,— континентальность климата нарастает, т.к. ослабевает влияние Атлантики,— 80% территории — область избыточного увлажнения, поэтому территория сильно заболочена.— обилие поверхностных и подземных вод,— среди природных зон преобладает лесоболотная таежная зона. богата природными ресурсами, известны крупные месторождения нефти и газа.Работа с интерактивной электронной картой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Географическое положение | Восточно – Европейская равнина | Западно – Сибирская равнина |
| В каком полушарии |  |  |
| На мате6рике |  |  |
| Омывается водами океанов |  |  |
| Широты |  |  |
| В основании лежит  |  |  |
| Тип поверхности |  |  |
| Пребладающие высоты |  |  |
| Климатообразующие факторы |  |  |
| Тип климата |  |  |
| Средние t января, июля |  |  |
| Среднегодовое кол-воосадков |  |  |
| Внутренние воды |  |  |
| Природные зоны  |  |  |
| Вывод |  |  |

- А сейчас проверим, насколько вы запомнили особенности Западной Сибири.Мини – игра -     Государство, с которым граничит Западная Сибирь на юге (Казахстан)-     Река, название которой напоминает посуду (Таз)-     Судоходная река Западной Сибири (Объ с Иртышом)-     Море, омывающее северные берега равнины (Карское)-     Самое большое озеро Западной Сибири среди безводья степей (Чаны)-     Часть света, в составе которой находится равнина (Азия)-     Классический пример заболоченности Оби и Иртыша (Васюганье)-     Природный объект, перед которым заканчивается Западной Сибирь на востоке (р. Енисей)-     Горы, препятствующие проникновению на равнину воздушных масс с Атлантики (Урал)-     Самая крупная река Западной Сибири (Объ)3.2 Рефлексия. ● Как вы оцениваете свою работу на уроке? ● Чему научились на уроке? ● О чем бы вы хотели узнать больше?**ИТАК, мы рассмотрели главные особенности природы Западной Сибири,****её необъятные просторы, её бескрайняя тайга, её топкие болота,****её богатые природные ресурсы, её плодородные земли степей – всё это наша Родина. Хороша она, велика, и вся она наша – твоя и моя!****Д/З §** **35** Подготовить сообщения по теме: природные ресурсы, экологические проблемы Западной Сибири |