**Праздник «Прощай 1 класс»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ № 31им. Героя Советского Союза А. В. Спекова»
г. Бийска Алтайского края

Утренник «Прощай, 1 класс!»

Составила и провела учитель начальных классов
Бобылева Юлия Владимировна

Цель: в музыкально-литературной форме провести прощание с 1-м классом.
Задачи:
– подвести итог совместной деятельности учителя, учащихся и их родителей;
– способствовать воспитанию любви к школе, к знаниям;
– развивать умение общаться друг с другом;
- формировать культуру взаимодействия друг с другом.
Оборудование: шары, цветы. На стенах цифры, буквы. На доске плакаты: «Прощай 1 класс!», «Здравствуй 2 класс!». Выставка детских рисунков и поделок. Грамоты, благодарности, награды, призы.
**Учитель**. Дорогие дети, родители! Сегодня в нашем классе большой праздник. Мы прощаемся с первым классом. Совсем недавно вы пришли в эту школу. Незаметно пролетел год. Этот год останется в памяти каждого из нас: и детей, и взрослых как самый трудный и самый радостный, интересный. Никогда больше не повторится этот волнующий момент, когда вы первый раз переступили порог своей школы. Но жизнь не стоит на месте. Мы должны идти дальше. В этот день, когда мои маленькие ученики стали второклассниками, позвольте пожелать моим юным друзьям новых побед на пути знаний, открытий, радости познания и общения друг с другом, прекрасного летнего отдыха.
Сегодня мы вспомним всё самое интересное, что произошло с нами за этот год и простимся с первым классом. Начнём с торжественной части. Сегодня вы получаете дипломы об окончании первого класса. Это значит, что вы все успешно освоили программу первого класса и переходите во второй! Поздравляем вас!
(вручение дипломов)

А теперь слово нашим детям.

1.Здравствуйте, друзья!
Перед вами 1 «Б».
Школа – самый лучший друг,
Второй наш дом родной.
Здесь постигаем курс наук
Мы дружною семьёй.

2. Сегодня день торжественный у нас,
Он, знаю, никогда не повторится.
Хоть много предстоит ещё учиться,
Но самый главный – это первый класс.

3. Учились мы читать, писать,
Ответы полные давать.
Умеем мы теперь дружить,
И этой дружбой дорожить.

4. Как трудно было в первый раз,
Прийти в свой самый первый класс.
Теперь все страхи позади,
Не возвратятся к нам они.

5. Я тороплюсь, я в школу мчусь.
Ура! Я школьник! Я учусь!
И вот мой класс, мой 1 «Б»,
Здесь целый год учился.
Узнал я столько, что, друзья,
Даю вам слово – из меня
Учёный получился!

6. Снился класс нам не раз,
В сентябре мечта сбылась.
Утром в школу мы собрались,
Взяли новые портфели.
И пошли мы первый раз
В первый класс!

**ВМЕСТЕ:** «до свидания 1 класс,

Это кажется про нас!»

**Учитель**: В какой класс мы переходим?

**Вместе:** Во второй.

**Учитель**. Многому мы научились в первом классе. У нас было много предметов. Мы не только читали и писали, но и лепили, клеили, рисовали.

***Первый урок - чтение***

**Учитель:** Отгадайте загадку.

С этой книжкой, самой первой,
Каждый путь свой начинал,
Чтоб пройти маршрутом верным,
На свой первый перевал.  (АЗБУКА)

Конкурс:  Поднимите, ребята, руки, кто из вас любит читать? Сейчас мы проверим.

(Капитаны команд берут карточку с отрывком из сказки, возвращается в свою команду, и готовят ответ. Учитель вызывает ребят. Они должны прочитать отрывок и отгадать сказку.)

1. А дорога далека,
А корзинка нелегка,
Сесть бы на пенёк,
Съесть бы пирожок. (Маша и медведь)
2. Красна - девица грустна,
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжко,
Слёзы льёт бедняжка! (Снегурочка)
3. Возле леса на опушке
Трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три медведя)
4. Появилась девочка в чашечке цветка,
А была та девочка не больше ноготка.
Кто читал такую книжку,
Знает девочку – малышку. (Дюймовочка)

**Учитель.** Молодцы, ребята! А теперь пришло время отдохнуть. Немного поиграем. Скоро лето. А кто любит рыбалку? Сейчас мы поиграем в игру **«*Кто быстрее вытащит рыбку*»** (кто быстрее намотает верёвку на палочку)

**Учитель. *Следующий урок - «Русский язык».***

**Учитель:**
Ох, и трудное заданье:
Буквы правильно писать.
И у Насти есть желанье
Вам об этом рассказать.

**Настя:** Учились мы не только лишь читать,
Теперь умеем правильно писать.
И мы уже давно не малыши,
Ведь мы напишем грамотно **жи-ши,
Ча-ща, чу-щу, чк-чн, нщ- щн**
Здесь трудностей не видим вообще.
Поставим верно точку, мягкий знак,
(грозит пальцем)
Нас в этом не запутаешь никак.

**Конкурс:** ***«Вставь нужную букву»*** (Капитаны команд берут карточку со словами на изученные правила, возвращаются в свою команду, и готовят ответ. Опрашиваются команды.)

1. МОЧ...ЛКА, СНЕЖ…НКА, Ч…ДО, КУВШ…Н, ТУЧ…А.
2. ЗАДАЧ…, ПАССАЖ…Р, Ч…ВСТВО, МОРЖ…, ДОЧ…КА.
3. ПЕРЕДАЧ…, ДРУЖ…ТЬ, Щ…УКА, ЧИЖ…, ВНУЧ…А.
4. Ч…ЙНИК, МАШ…НА, Щ…ПАЛЬЦА, ЕРШ…, ДЕВОЧ…А.

**Учитель**. А теперь поиграем в игру ***«Эхо»***

Повторяйте за мной последний слог в каждой строчке три раза.

Собирайся, детвора! Ра-ра-ра
Начинается игра. Ра-ра-ра
Да ладошек не жалей. Лей-лей-лей
Бей в ладоши веселей! Лей-лей-лей
Сколько времени сейчас? Час-час-час
Сколько будет через час? Час-час-час
И неправда, будет два. Два-два-два
Думай, думай, голова! Ва-ва-ва
Как поёт в селе петух? Ух-ух-ух
Да не филин, а петух! Ух-ух-ух
Вы уверены, что так? Так-так-так
А на самом деле как? Как-как-как
Сколько будет дважды два? Два-два-два
Ходит кругом голова! Ва-ва-ва
Это ухо или нос? Нос-нос-нос
Или, может, сена воз? Воз-воз-воз
Это локоть или глаз? Глаз-глаз-глаз
А вот это что у нас? Нас-нас-нас
Вы хорошие всегда? Да-да-да
Или только иногда? Да-да-да
Не устали отвечать? Чать-чать-чать
Разрешаю помолчать.

Игра ***«Приклей ослику хвост»***(На доске плакат с изображением ослика. Необходимо с закрытыми глазами прикрепить на плакат хвост ослика)

*Звучит «Песня Зайки»*

***Учитель. Следующий урок – математика.***

Учитель раздаёт карточки со стихами каждой команде. Команды готовятся. Потом выразительно читают.

**Учитель:** 1,2,3,4,5,
6,7,8,9,10,
Можно всё пересчитать,
Сосчитать, измерить, взвесить.

**Дети:**

1. Мне учиться очень нравится,
Отвечать я не боюсь.
Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь.
И прекрасна, и сильна
Математики страна.

2. Здесь везде кипит работа:
Все подсчитывают что-то.
Всюду можно услыхать:
1,2,3,4,5.

3. Сколько в комнате углов?
Сколько ног у воробьёв?
Сколько в садике скамеек?
Сколько в пятачке копеек?
У стола 4 ножки,
5 котят у нашей кошки.
1,2,3,4,5- всё могу пересчитать.

4. Математика повсюду:
Глазом только поведёшь,
И примеров разных уйму
Ты вокруг себя найдёшь.

**Учитель**. Математика любит смекалистых и находчивых.

1. Начинаем устный счёт.
Поднимает руку тот,
Кто быстрей ответ узнает.
К 10+2
Посчитай-ка, детвора. (12)

2. Сбежала от Федоры посуда-
3 стакана, 3 чашки, 3 блюда.
Кто сосчитать готов,
Сколько было беглецов? (9)

3. Есть игрушки у меня:
Паровоз и два коня,
Серебристый самолёт,
Три ракеты, вездеход…
Сколько вместе?
Как узнать?
Помогите сосчитать! (8)

**Учитель.** Молодцы, ребята!

Вы прекрасно отвечали.
Все задачки порешали.
Лето красное промчится,
Снова будете учиться.

***Конкурс «Кто быстрее»***

По одному человеку из команды выходят дети, ставится 3 стула, звучит музыка, дети бегают вокруг стульев, музыка останавливается, кто не успел сесть, берет 1 стул и уходит к своей команде. И так пока не выявится победитель.

*Звучит «Детская песня Барбарики»*

**Учитель.** Молодцы, ребята! Продолжаем наш праздник.

 А кроме этих предметов у вас уроков больше нет?

Конечно, есть! Мы не забыли.
Они нас многому учили!
**Литература** - чувствовать
И ближнему сочувствовать.
**А физкультура** – ловкости
И ещё выносливости.
Лепить умеем, рисовать,
Клеить и вырезать.
**А музыка** так хороша,
Что, не таясь, поёт душа.

***Песня «Большой хоровод»***
http://prostopleer.com/#/tracks/4880590k3xT

1. Мы на свет родились,
Чтобы радостно жить,
Чтобы вместе играть,
Чтобы крепко дружить,
Чтоб улыбки друг другу
Дарить и цветы,
Чтоб исполнились в жизни
Все наши мечты.

Припев:
Так давайте устроим
Большой хоровод.
Пусть все люди Земли
С нами встанут в него.
Пусть повсюду звучит
Только радостный смех.
Пусть без слов станет песня
Понятной для всех.

2. Мы хотим кувыркаться
В зелёной траве.
И смотреть, как плывут
Облака в синеве.
И в прохладную речку
Нырять в летний зной.
И в ладоши ловить
Тёплый дождик грибной.

Припев: тот-же.

**Учитель:**

Целый год мы прилежно учились,
Иногда и веселились.
И уроки мы учили,
И совсем слегка шалили,
И умнели и взрослели,
Трудности все одолели.

**Учитель**: Вы, ребята, достойно окончили первый класс? Можете переходить во второй?

**(**Раздаются карточки командам со стихами, команды готовятся к выразительному чтению. Зачитываюстя по очереди стихи.)

1. 1-й класс! 1-й класс!
Год назад ты принял нас.
Перешли мы во второй
И прощаемся с тобой.

Мел, доска, картины, карты
Вместе с нами перейдут.
Чуть повыше станут парты,
Вместе с нами подрастут.

2. Полюбили мы друг друга,
За подруг стоим горой.
И со мной моя подруга
Переходит во второй.

А учительница что же-
Бросит, разве, нас с тобой.
Нет, учительница тоже
Переходит во второй.

3. В школе кончены уроки,
Перешли мы в старший класс.
Полежать на солнцепёке
Приглашает речка нас.

4. Пусть спокойно в нашем классе
Спит до осени звонок.
Здравствуй, травка!
Здравствуй, поле!
Здравствуй, солнечный денёк!

**Учитель.** Мы хорошо пели, играли, а теперь пришло время подсчитать наши результаты.

**Учитель.** Ребята, вот и заканчивается наш первый учебный год. Вы научились читать, писать, решать примеры и чертить отрезки. 1-й класс – это ваша первая ступенька, на которую уже вы поднялись! Я поздравляю всех учеников нашего 1-б класса с переходом во 2-й класс! И теперь вы можете гордо сказать: «Я – 2-классник!» Это ваша победа, но рядом с вами всегда были ваши родные и близкие, ваша семья.

Вручаются грамоты.