**Праздник «Прощай 1 класс»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение   
«СОШ № 31им. Героя Советского Союза А. В. Спекова»   
г. Бийска Алтайского края  
  
Утренник «Прощай, 1 класс!»   
  
Составила и провела учитель начальных классов   
Бобылева Юлия Владимировна   
  
Цель: в музыкально-литературной форме провести прощание с 1-м классом.   
Задачи:   
– подвести итог совместной деятельности учителя, учащихся и их родителей;   
– способствовать воспитанию любви к школе, к знаниям;   
– развивать умение общаться друг с другом;   
- формировать культуру взаимодействия друг с другом.   
Оборудование: шары, цветы. На стенах цифры, буквы. На доске плакаты: «Прощай 1 класс!», «Здравствуй 2 класс!». Выставка детских рисунков и поделок. Грамоты, благодарности, награды, призы.   
**Учитель**. Дорогие дети, родители! Сегодня в нашем классе большой праздник. Мы прощаемся с первым классом. Совсем недавно вы пришли в эту школу. Незаметно пролетел год. Этот год останется в памяти каждого из нас: и детей, и взрослых как самый трудный и самый радостный, интересный. Никогда больше не повторится этот волнующий момент, когда вы первый раз переступили порог своей школы. Но жизнь не стоит на месте. Мы должны идти дальше. В этот день, когда мои маленькие ученики стали второклассниками, позвольте пожелать моим юным друзьям новых побед на пути знаний, открытий, радости познания и общения друг с другом, прекрасного летнего отдыха.   
Сегодня мы вспомним всё самое интересное, что произошло с нами за этот год и простимся с первым классом. Начнём с торжественной части. Сегодня вы получаете дипломы об окончании первого класса. Это значит, что вы все успешно освоили программу первого класса и переходите во второй! Поздравляем вас!   
(вручение дипломов)   
  
А теперь слово нашим детям.

1.Здравствуйте, друзья!   
Перед вами 1 «Б».   
Школа – самый лучший друг,   
Второй наш дом родной.   
Здесь постигаем курс наук   
Мы дружною семьёй.   
  
2. Сегодня день торжественный у нас,   
Он, знаю, никогда не повторится.   
Хоть много предстоит ещё учиться,   
Но самый главный – это первый класс.   
  
3. Учились мы читать, писать,   
Ответы полные давать.   
Умеем мы теперь дружить,   
И этой дружбой дорожить.   
  
4. Как трудно было в первый раз,  
Прийти в свой самый первый класс.   
Теперь все страхи позади,   
Не возвратятся к нам они.   
  
5. Я тороплюсь, я в школу мчусь.   
Ура! Я школьник! Я учусь!   
И вот мой класс, мой 1 «Б»,   
Здесь целый год учился.   
Узнал я столько, что, друзья,   
Даю вам слово – из меня   
Учёный получился!

6. Снился класс нам не раз,   
В сентябре мечта сбылась.   
Утром в школу мы собрались,   
Взяли новые портфели.   
И пошли мы первый раз   
В первый класс!

**ВМЕСТЕ:** «до свидания 1 класс,

Это кажется про нас!»

**Учитель**: В какой класс мы переходим?

**Вместе:** Во второй.

**Учитель**. Многому мы научились в первом классе. У нас было много предметов. Мы не только читали и писали, но и лепили, клеили, рисовали.

***Первый урок - чтение***   
  
**Учитель:** Отгадайте загадку.  
  
С этой книжкой, самой первой,   
Каждый путь свой начинал,   
Чтоб пройти маршрутом верным,   
На свой первый перевал.  (АЗБУКА)

Конкурс:  Поднимите, ребята, руки, кто из вас любит читать? Сейчас мы проверим.

(Капитаны команд берут карточку с отрывком из сказки, возвращается в свою команду, и готовят ответ. Учитель вызывает ребят. Они должны прочитать отрывок и отгадать сказку.)

1. А дорога далека,   
   А корзинка нелегка,   
   Сесть бы на пенёк,   
   Съесть бы пирожок. (Маша и медведь)
2. Красна - девица грустна,   
   Ей не нравится весна,   
   Ей на солнце тяжко,   
   Слёзы льёт бедняжка! (Снегурочка)
3. Возле леса на опушке   
   Трое их живёт в избушке.   
   Там три стула и три кружки,   
   Три кровати, три подушки.   
   Угадайте без подсказки,   
   Кто герои этой сказки? (Три медведя)
4. Появилась девочка в чашечке цветка,   
   А была та девочка не больше ноготка.   
   Кто читал такую книжку,   
   Знает девочку – малышку. (Дюймовочка)

**Учитель.** Молодцы, ребята! А теперь пришло время отдохнуть. Немного поиграем. Скоро лето. А кто любит рыбалку? Сейчас мы поиграем в игру **«*Кто быстрее вытащит рыбку*»** (кто быстрее намотает верёвку на палочку)

**Учитель. *Следующий урок - «Русский язык».***

**Учитель:**  
Ох, и трудное заданье:   
Буквы правильно писать.   
И у Насти есть желанье   
Вам об этом рассказать.

**Настя:** Учились мы не только лишь читать,   
Теперь умеем правильно писать.   
И мы уже давно не малыши,   
Ведь мы напишем грамотно **жи-ши,   
Ча-ща, чу-щу, чк-чн, нщ- щн**  
Здесь трудностей не видим вообще.   
Поставим верно точку, мягкий знак,   
(грозит пальцем)   
Нас в этом не запутаешь никак.

**Конкурс:** ***«Вставь нужную букву»*** (Капитаны команд берут карточку со словами на изученные правила, возвращаются в свою команду, и готовят ответ. Опрашиваются команды.)

1. МОЧ...ЛКА, СНЕЖ…НКА, Ч…ДО, КУВШ…Н, ТУЧ…А.
2. ЗАДАЧ…, ПАССАЖ…Р, Ч…ВСТВО, МОРЖ…, ДОЧ…КА.
3. ПЕРЕДАЧ…, ДРУЖ…ТЬ, Щ…УКА, ЧИЖ…, ВНУЧ…А.
4. Ч…ЙНИК, МАШ…НА, Щ…ПАЛЬЦА, ЕРШ…, ДЕВОЧ…А.

**Учитель**. А теперь поиграем в игру ***«Эхо»***

Повторяйте за мной последний слог в каждой строчке три раза.

Собирайся, детвора! Ра-ра-ра   
Начинается игра. Ра-ра-ра   
Да ладошек не жалей. Лей-лей-лей   
Бей в ладоши веселей! Лей-лей-лей   
Сколько времени сейчас? Час-час-час   
Сколько будет через час? Час-час-час   
И неправда, будет два. Два-два-два   
Думай, думай, голова! Ва-ва-ва   
Как поёт в селе петух? Ух-ух-ух   
Да не филин, а петух! Ух-ух-ух   
Вы уверены, что так? Так-так-так   
А на самом деле как? Как-как-как   
Сколько будет дважды два? Два-два-два   
Ходит кругом голова! Ва-ва-ва   
Это ухо или нос? Нос-нос-нос   
Или, может, сена воз? Воз-воз-воз   
Это локоть или глаз? Глаз-глаз-глаз   
А вот это что у нас? Нас-нас-нас   
Вы хорошие всегда? Да-да-да   
Или только иногда? Да-да-да   
Не устали отвечать? Чать-чать-чать   
Разрешаю помолчать.

Игра ***«Приклей ослику хвост»***(На доске плакат с изображением ослика. Необходимо с закрытыми глазами прикрепить на плакат хвост ослика)

*Звучит «Песня Зайки»*

***Учитель. Следующий урок – математика.***

Учитель раздаёт карточки со стихами каждой команде. Команды готовятся. Потом выразительно читают.

**Учитель:** 1,2,3,4,5,   
6,7,8,9,10,   
Можно всё пересчитать,   
Сосчитать, измерить, взвесить.

**Дети:**

1. Мне учиться очень нравится,   
   Отвечать я не боюсь.   
   Я могу с задачей справиться,   
   Потому что не ленюсь.   
   И прекрасна, и сильна   
   Математики страна.   
     
   2. Здесь везде кипит работа:   
   Все подсчитывают что-то.   
   Всюду можно услыхать:   
   1,2,3,4,5.   
     
   3. Сколько в комнате углов?   
   Сколько ног у воробьёв?   
   Сколько в садике скамеек?   
   Сколько в пятачке копеек?   
   У стола 4 ножки,   
   5 котят у нашей кошки.   
   1,2,3,4,5- всё могу пересчитать.   
     
   4. Математика повсюду:   
   Глазом только поведёшь,   
   И примеров разных уйму   
   Ты вокруг себя найдёшь.

**Учитель**. Математика любит смекалистых и находчивых.

1. Начинаем устный счёт.   
Поднимает руку тот,   
Кто быстрей ответ узнает.   
К 10+2   
Посчитай-ка, детвора. (12)  
  
2. Сбежала от Федоры посуда-   
3 стакана, 3 чашки, 3 блюда.   
Кто сосчитать готов,   
Сколько было беглецов? (9)  
  
3. Есть игрушки у меня:   
Паровоз и два коня,   
Серебристый самолёт,   
Три ракеты, вездеход…   
Сколько вместе?   
Как узнать?   
Помогите сосчитать! (8)   
  
**Учитель.** Молодцы, ребята!   
  
Вы прекрасно отвечали.   
Все задачки порешали.   
Лето красное промчится,   
Снова будете учиться.

***Конкурс «Кто быстрее»***

По одному человеку из команды выходят дети, ставится 3 стула, звучит музыка, дети бегают вокруг стульев, музыка останавливается, кто не успел сесть, берет 1 стул и уходит к своей команде. И так пока не выявится победитель.

*Звучит «Детская песня Барбарики»*

**Учитель.** Молодцы, ребята! Продолжаем наш праздник.

 А кроме этих предметов у вас уроков больше нет?

Конечно, есть! Мы не забыли.   
Они нас многому учили!   
**Литература** - чувствовать   
И ближнему сочувствовать.   
**А физкультура** – ловкости   
И ещё выносливости.   
Лепить умеем, рисовать,   
Клеить и вырезать.   
**А музыка** так хороша,   
Что, не таясь, поёт душа.

***Песня «Большой хоровод»***  
http://prostopleer.com/#/tracks/4880590k3xT   
  
1. Мы на свет родились,   
Чтобы радостно жить,   
Чтобы вместе играть,   
Чтобы крепко дружить,   
Чтоб улыбки друг другу   
Дарить и цветы,   
Чтоб исполнились в жизни   
Все наши мечты.   
  
Припев:   
Так давайте устроим   
Большой хоровод.   
Пусть все люди Земли   
С нами встанут в него.   
Пусть повсюду звучит   
Только радостный смех.   
Пусть без слов станет песня   
Понятной для всех.   
  
2. Мы хотим кувыркаться   
В зелёной траве.   
И смотреть, как плывут   
Облака в синеве.   
И в прохладную речку   
Нырять в летний зной.   
И в ладоши ловить   
Тёплый дождик грибной.   
  
Припев: тот-же.

**Учитель:**  
  
Целый год мы прилежно учились,   
Иногда и веселились.   
И уроки мы учили,   
И совсем слегка шалили,   
И умнели и взрослели,   
Трудности все одолели.

**Учитель**: Вы, ребята, достойно окончили первый класс? Можете переходить во второй? 

**(**Раздаются карточки командам со стихами, команды готовятся к выразительному чтению. Зачитываюстя по очереди стихи.)

1. 1-й класс! 1-й класс!   
   Год назад ты принял нас.   
   Перешли мы во второй   
   И прощаемся с тобой.   
     
   Мел, доска, картины, карты   
   Вместе с нами перейдут.   
   Чуть повыше станут парты,   
   Вместе с нами подрастут.   
     
   2. Полюбили мы друг друга,   
   За подруг стоим горой.   
   И со мной моя подруга   
   Переходит во второй.   
     
   А учительница что же-   
   Бросит, разве, нас с тобой.   
   Нет, учительница тоже   
   Переходит во второй.   
     
   3. В школе кончены уроки,   
   Перешли мы в старший класс.   
   Полежать на солнцепёке   
   Приглашает речка нас.   
     
   4. Пусть спокойно в нашем классе   
   Спит до осени звонок.   
   Здравствуй, травка!   
   Здравствуй, поле!   
   Здравствуй, солнечный денёк!

**Учитель.** Мы хорошо пели, играли, а теперь пришло время подсчитать наши результаты.

**Учитель.** Ребята, вот и заканчивается наш первый учебный год. Вы научились читать, писать, решать примеры и чертить отрезки. 1-й класс – это ваша первая ступенька, на которую уже вы поднялись! Я поздравляю всех учеников нашего 1-б класса с переходом во 2-й класс! И теперь вы можете гордо сказать: «Я – 2-классник!» Это ваша победа, но рядом с вами всегда были ваши родные и близкие, ваша семья.

Вручаются грамоты.