**Технологическая карта**

**(УМК СФЕРЫ)**

**Тема урока: Масштаб**

**Общая часть**

Предмет: география

Класс: 5

Тема урока: Масштаб

**Планируемые образовательные результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| **Определять** по топографическойкарте (или плану местности) рас­стояния между географическими объектами с помощью линейного и именованного масштаба. **Решать** практические задачи по переводу масштаба из численного в именованный и наоборот.**Выявлять** подробность изображения объектов на карте разных масштабов | Регулятивные**:** Уметь организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.Познавательные**:** умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации.Коммуникативные: владение устной речью.  Развитие компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции) | Умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| Решаемые учебные проблемы | Где и для чего можно использовать масштаб |
| Основные понятия, изучаемые на уроке | Масштаб и его виды: линейный, численный, именованный |
| Виды используемых на уроке средств  | Учебник, тетрадь-тренажёр, контурные карты, атласы, электронное приложение к учебнику,  |
| Аппаратное и программное обеспечение | Мультимедиапроектор, нотбуки |
| **Название этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1.Организационный момент | Приветствие.Проверка отсутствующихПроверка принадлежностей | ПриветствиеРапорт дежурныхПроверка принадлежностей |
| 2.Актуализация знаний | Повторение понятий, изученных на прошлом уроке:даёт время для повторения по учебнику;проводит географический диктант по понятиям(См. приложение)Организует взаимопроверку | Повторяют домашний материал «Изображение земной поверхности»№-с.32-33.Пишут письменный географический диктант.Взаимопроверка диктанта. |
| 3.Основная часть урока | Просит открыть тетради, дневники.Расписывается в дневниках | Открывают тетради, дневники.Выставляют оценки в дневник.Записывают число, классная работа в тетрадях, записи с доски( у-11, а-2-3, к/к3 №1,т/т 18-1,21-1, 25-6, 26- 7. |
| Введение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала | Слушают, делают свои выводы, определяют тему урока |
| Формирование понятия масштаб | Чтение текста с. 34;Изучение материала на дискеВыводы и запись понятия в тетрадях |
| Формирование видов масштабов:Даёт задание:Просмотреть текст с.34-35Изучить эл.приложение с.34 | Чтение текста,Изучение материала на дискеВыводы и запись понятия в тетрадях |
| Масштаб и подробность изображения.Даёт задание проанализировать рис. 2.6. | Анализ рис. 2.6.Выводы и запись в тетрадях |
| 4.Практикум | Выполнить задание:к/к с.3- 1.т/т с.18-3, с.21-1, с25-6, с.26-7 | Выполнение задания:к/к с.3- 1.т/т с.18-3, с.21-1, с25-6, с.26-7 |
| 5.Рефлексия | Просит сделать выводы | Делают выводы |
| 6.Домашнее задание | Даёт д/з | Запись в дневниках:У 34-35,Понятия наизусть,п/р-с-35,э/п (Тесты) |