**Технологическая карта**

**(УМК СФЕРЫ)**

**Тема урока: Масштаб**

**Общая часть**

Предмет: география

Класс: 5

Тема урока: Масштаб

**Планируемые образовательные результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| **Определять** по топографическойкарте (или плану местности) рас­стояния между географическими объектами с помощью линейного и именованного масштаба.  **Решать** практические задачи по переводу масштаба из численного в именованный и наоборот.  **Выявлять** подробность изображения объектов на карте разных масштабов | Регулятивные**:**  Уметь организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.  Познавательные**:** умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации.  Коммуникативные: владение устной речью.  Развитие компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции) | Умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Решаемые учебные проблемы | | Где и для чего можно использовать масштаб | |
| Основные понятия, изучаемые на уроке | | Масштаб и его виды: линейный, численный, именованный | |
| Виды используемых на уроке средств | | Учебник, тетрадь-тренажёр, контурные карты, атласы, электронное приложение к учебнику, | |
| Аппаратное и программное обеспечение | | Мультимедиапроектор, нотбуки | |
| **Название этапа** | **Деятельность учителя** | | **Деятельность учащихся** |
| 1.Организационный момент | Приветствие.  Проверка отсутствующих  Проверка принадлежностей | | Приветствие  Рапорт дежурных  Проверка принадлежностей |
| 2.Актуализация знаний | Повторение понятий, изученных на прошлом уроке:  даёт время для повторения по учебнику;  проводит географический диктант по понятиям(См. приложение)  Организует взаимопроверку | | Повторяют домашний материал «Изображение земной поверхности»№-с.32-33.  Пишут письменный географический диктант.  Взаимопроверка диктанта. |
| 3.Основная часть урока | Просит открыть тетради, дневники.  Расписывается в дневниках | | Открывают тетради, дневники.  Выставляют оценки в дневник.  Записывают число, классная работа в тетрадях, записи с доски( у-11, а-2-3, к/к3 №1,  т/т 18-1,21-1, 25-6, 26- 7. |
| Введение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала | | Слушают, делают свои выводы, определяют тему урока |
| Формирование понятия масштаб | | Чтение текста с. 34;  Изучение материала на диске  Выводы и запись понятия в тетрадях |
| Формирование видов масштабов:  Даёт задание:  Просмотреть текст с.34-35  Изучить эл.приложение с.34 | | Чтение текста,  Изучение материала на диске  Выводы и запись понятия в тетрадях |
| Масштаб и подробность изображения.  Даёт задание проанализировать рис. 2.6. | | Анализ рис. 2.6.  Выводы и запись в тетрадях |
| 4.Практикум | Выполнить задание:  к/к с.3- 1.  т/т с.18-3, с.21-1, с25-6, с.26-7 | | Выполнение задания:  к/к с.3- 1.  т/т с.18-3, с.21-1, с25-6, с.26-7 |
| 5.Рефлексия | Просит сделать выводы | | Делают выводы |
| 6.Домашнее задание | Даёт д/з | | Запись в дневниках:  У 34-35,  Понятия наизусть,  п/р-с-35,  э/п (Тесты) |