**«Географическое положение Африки»**

Предметы естественного цикла (раздел география)

Ситдекова Лилия Васыйловна

Учитель географии

МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова», с. Осиново, Зеленодольский район, РТ

**Цели и задачи урока:**

1. Познакомить с физико-географическим положением Африки;
2. Научить давать характеристику ФГП материка;
3. Показать особенности береговой линии материка;
4. Продолжить формировать умение работать с картами.

**Тип урока:** комбинированный урок.

**Оборудование:** Карта полушарий и физическая карта Африки, атласы, контурные, ментальные карты, проектор, мультимедиа, картины, книги, сообщения.

**Прогнозируемый результат:**

1. Определять ГП Африки, координаты крайних точек;
2. Показывать и называть элементы береговой линии Африки;
3. Прогнозировать влияние ГП на особенности природы материка;

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Цель нашего урока: познакомиться с ГП Африки, научиться находить на карте объекты береговой линии, определять ГП, крайние точки, их координаты.

**II. Активизация знаний, умений.**

Ребята давайте постараемся работать так, чтобы каждый получил хорошую оценку.

Прежде чем изучать Африку, давайте вспомним, то, что мы прошли ранее, мы изучаем сейчас тему “Южные материки”, ознакомились с общей характеристикой материков.

***Работа по вопросам:***

1. Что такое материк?

2. Сколько материков на Земле? Перечислите их?

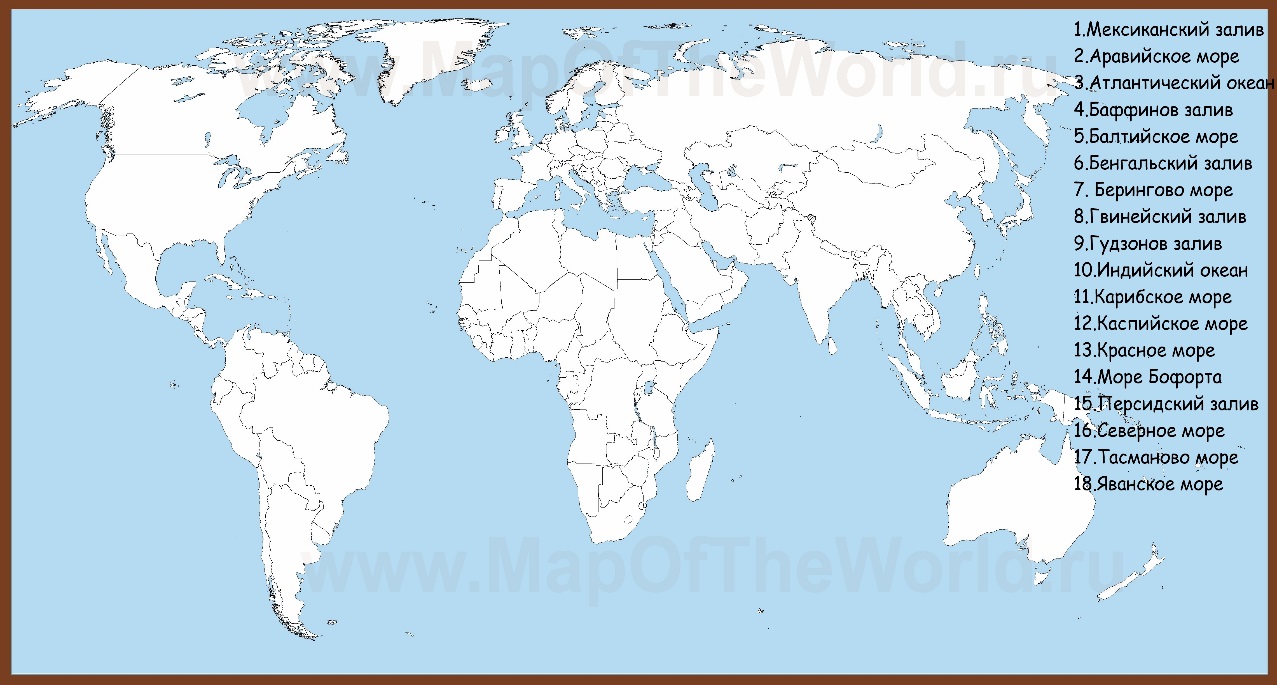
3. На каком материке мы живем?

4. По отношению к экватору как подразделяются материки?

5. Какие материки относятся к южным?

6. В состав какого материка они входили в геологическом прошлом?

7. По какому плану мы изучаем материк? А теперь вспомним расположение некоторых географических объектов на физической карте (ребята выходят и ставят на интерактивной карте цифры соответствующих географических объектов от 1 до 18)



**III. Изучение нового материала.**

Сегодня мы начинаем изучать индивидуальные особенности каждого материка в отдельности. О каком материке пойдет речь мне хотелось бы что бы вы ответили после просмотра видеосюжета.

**ВИДЕОРОЛИК**«Вот такая Африка»*1 мин. 17 сек.*

Известно, что этот материк самый жаркий, это второй по площади материк Земли. Он является родиной кофе, название пошло от провинции Кафе. На этом материке протекают удивительные реки: одна считается по протяженности второй рекой в мире, а другая дважды пересекает экватор. Есть озеро, очертания и размеры которого постоянно меняются (Чад), а вода всегда пресная, хотя из него не вытекает ни одна река, другое – второе по величине из пресноводных озёр, на котором, как на море, существуют приливы и отливы. Это, с одной стороны, материк саванн и вечнозелёных лесов, с другой стороны, здесь расположена самая большая пустыня в мире, а вершины некоторых гор покрыты ледниками. На материке живут самые низкорослые представители человечества, рост которых 140-150 см.

Здесь можно увидеть красные и жёлтые земли, встретить животных и растения, которых нигде больше нет. Одно из удивительных явлений природы – водопад, вода которого низвергается мощным потоком шириной 1800 м с высоты 120 м. Природные ресурсы материка различны: золото, алмазы, платина, уран, медные и др. руды. Но большая часть населения живёт за чертой бедности в нищете, испытывая чувство голода. Их жилища – трущобы. Часть населения ведёт кочевой образ жизни. Здесь выращивают цитрусовые, инжир, виноград, но есть места – сплошные камни, а отдельные участки леса намеренно сжигают, чтобы расчистить новое место под пашню. Северное побережье этого материка – излюбленное место отдыха жителей многих стран. Здесь находятся величайшие [архитектурные](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0) памятники [Древнего Египта](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%95%D0%B3%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%82), среди которых одно из [«семи чудес света»](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%8C_%D1%87%D1%83%D0%B4%D0%B5%D1%81_%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0) — [пирамида Хеопса](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D0%B0_%D0%A5%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D1%81%D0%B0) и почётный кандидат [«новых семи чудес света»](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C_%D1%87%D1%83%D0%B4%D0%B5%D1%81_%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0) — Пирамиды Гизы. Пирамиды представляют собой огромные каменные сооружения пирамидальной формы, использовавшиеся в качестве гробниц для [фараонов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BE%D0%BD_(%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%BB)) Древнего Египта. По мнению одних исследователей, большая куча пшеницы и стала прообразом пирамиды. По мнению других учёных, это слово произошло от названия поминального пирога пирамидальной формы. Всего в Египте было обнаружено 118 пирамид. Вот такой он, материк, который нам с вами предстоит изучить.

Так о каком материке здесь шла речь? *(Африка)*

– Кто из Вас может показать Африку на карте полушарий?

– Сегодня мы будем работать в рабочих тетрадях по географии стр. 35 Запишите число на полях.

– Кто уже знает что-нибудь о материке?

Среди других континентов Африка занимает особое место. Вторая по площади – 1/5 суши нашей планеты. Африка - континент контрастов. В географическом отношении Африка изучена не полностью, еще предстоит изучить глубинные районы тропических лесов.

Вопросы к классу

– Ребята, скажите Африка — это часть света или материк? (И часть света и материк)

– К какому древнему материку принадлежит Африка? (Гондвана)

ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС:

Все материки разные, но каждый индивидуален по-своему. **От чего будет зависеть природа материка? Каким будет климат? Растительность? Животный мир?**

Мы в Африку с вами отправимся ныне,  
Но кто объяснит это странное имя?  
Откуда название “Африка” взято?  
Найдите ответ в своих книгах, ребята.

(см. учебник стр. 110: от названия берберского племени афригии, которое жило в одном из районов на севере материка.)

Есть другие объяснения. Еще есть перевод довольно серьезный.

С латинского “Африка” – безморозный, а на древней карте Эратосфена – Ливия.

Племена некогда населявшие территорию нынешней Африки, при дележе добычи, лучшую долю выделяли вождям и уважаемым людям. Эта доля называлась AFROS, что в переводе с арабского-- лев, то есть они получали львиную долю. Именно от этого слова и произошло название континента - АФРИКА!

Как нам добраться до поставленной цели?  
Готовы ли вы? Правильно сели?  
Короток путь до нее, иль велик  
Нас ждет замечательный материк  
А на пути возникают проблемы  
Ну почему такова наша тема?  
Мы же в Евразии братцы живем,  
А Африку раньше других познаем.

(**Дети формируют ответ, учитель обобщает:** самый жаркий материк; имеет самую большую пустыню; разнообразные природные комплексы; крупнейшие массивы экваториальных лесов; самую длинную реку Нил; реку, пересекающую экватор дважды – Конго, она и самая полноводная; место обитания крупных млекопитающих – слонов, бегемотов, носорогов, жирафов…; на Африканском континенте (Южная Африка) найдена совершенно фантастическая находка – костные останки возрастом 120 000 лет. («Ряд волшебных изменений» журнал Geo № 2, февраль 2005 год)

Ну, а сейчас у меня предложение: поговорим о ее географическом положении. Определение географического положения материка является первой учебной задачей при его изучении, и необходимо показать способы ее решения.

**IV. Практическая работа № 3 «Определение физико-географического положения материка»**

см. План описания географического положения материка в учебнике стр. 311.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План** | **Вопрос** | **Ожидаемый ответ** |
| 1. Положение материка на градусной сетке: | 1. Определить положение материка на градусной сетке: |  |
| а) по отношению к экватору и начальному меридиану | а) положение относительно экватора и нулевого меридиана, в каком полушарии находится и в какой его части | а) **Экватор** пересекает Африку почти посередине, следовательно, материк расположен в северном и южном полушариях.**Начальный меридиан** пересекает Африку на западе, и большая ее часть лежит в восточном, а меньшая – в западном полушариях. |
| б) положение по широте и протяженность с севера на юг | б) Между какими градусами широты расположен, координаты крайних северной и южной точек, протяженность с севера на юг в градусах и в километрах. | б) Африка расположена между 37° с. ш. и 35° ю. ш., пересекается Северным и Южным тропиками. Крайние точки: северная т. – м. Бен-Секка– 37° с. ш.; южная т. – м. Игольный – 35° ю. ш. **Протяженность с севера на юг** по 20° в. д. составляет в градусах 67°×111,3=7457 км (по масштабу = 7400 км) |
| в) положение по долготе и протяженность с запада на восток.  **Климатические пояса** | в) Между какими градусами долготы расположен, координаты крайних западной и восточной точек, протяженность с запада на восток в градусах и километров. | в) Африка расположена между 17° з. д., 51° в.д. крайние точки: западная т.м. Альмади – 17° з. д., восточная т. – м. Рас- Хафун – 51° в. д. **Протяженность с запада на восток***по параллели 10 о составляет в градусах 68°×109,6=7452 км(по масштабу =19.3 см ×370 км= 7141 км)* |
| 2. Положение материка: | 2. Определить положение относительно других материков: |  |
| а) относительно других материков ([**Приложение 1**](http://festival.1september.ru/articles/594454/pril1.docx))  **Попытайтесь представить себе образ карты, который возникнет, когда вы вставите пропущенные слова: «Африка находится к юго-западу от Евразии, восточнее Южной Америки, западнее Австралии и севернее Антарктиды, юго-восточнее Северной Америки»** (взаимопроверка правильные ответы на экране) один ученик озвучит | а) какие материки расположены поблизости, в каком направлении, как отделяются? | а) Африка расположена очень близко от Евразии, на юго-западе от нее, и отделяется узким Суэцким перешейком, по которому проложен Суэцкий канал. |
| б) относительно океанов | б) Океаны, образованные ими моря, заливы и проливы, омывающие материк, характер береговой линии. | б) с запада – Атлантическим океаном, который образует в экваториальной части большой Гвинейский залив; с востока – водами Индийского океана и Красного моря. Береговая линия материка слабо изрезана. |
| в) относительно других объектов |  | в) С севера Африка омывается Средиземным морем и отделена от Европы очень узким Гибралтарским проливом; Суэцким каналом; Баб-эль-Мандебский пролив; о. Мадагаскар |

Устная работа по выполнению второго пункта плана должна сочетаться с заполнением контурной карты.

**V. Закрепление**

Тестирование при помощи интерактивной системы опроса и голосования Intel Education Galaxy

1.В каком направлении располагается Африка относительно Евразии?

А) к западу;

Б) к юго-западу;

В) к северу.

2.Какой пролив отделяет Африку от Евразии:

А) Мозамбикский;

Б) Гибралтарский

В) Берингов.

3.Какой мыс Африки является ее крайней южной точкой?

А) Игольный;

Б) Альмади;

В) Рас-Хафун.

4.Как называется самый крупный остров у берегов Африки?

А) Гренландия;

Б) Новая Гвинея;

В) Мадагаскар.

5.Самый большой полуостров Африки?

А) Аравийский;

Б) Сомали;

В) Индостан.

6.Какой канал является условной границей между Африкой и Евразией?

А) Суэцкий;

Б) Панамский;

В) Каракумский.

7.Какой океан оказывает наибольшее влияние на природу Африки?

А) Атлантический;

Б) Индийский;

В) Тихий.

8. .Как называется крупный залив у брегов Африки?

А) Мексиканский;

Б) Персидский;

В) Гвинейский.

**VI. Итог урока. Оценочная деятельность. Рефлексия.**

Ребята, чтобы дать оценку своей работы и уроку предлагаю вам закончить предложения:

1. – Я чувствовал себя в процессе учения …
2. – Свою работу на уроке я оцениваю …
3. – Мне этот материал нужен для …
4. – Я ухожу с … настроением!

Все молодцы! Поработали славно. Теперь переходим к домашнему заданию.

**VII.** **Домашнее задание.**

Параграф №24 (стр. 110-111, геономенклатура), ответить на вопросы в конце параграфа.

Темы сообщений запечатаны в конвертах, желающие (3 человека) выбирают себе домашнее задание, которое они могут приготовить в наиболее приемлемой для них форме (сообщение, реферат, доклад с презентацией и др.)

1. Бартоломеу Диаш 2. Васко да Гама. 3. Давид Ливингстон