**Технологическая карта**

**(УМК СФЕРЫ)**

**Тема урока:« Способы изображения неровностей земной поверхности»**

**Общая часть**

Предмет: география

Класс: 5

Урок № 13

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Способы изображения неровностей земной поверхности | учебник, с. 38-39; атлас, с. 2-3, 6-7, 10-11; контурные карты, с.3 (№2), с. 10-11 (№1,2);тетрадь- тренажёр, с. 18-19 (№5-7), с.32 (1,2); электронное приложение к учебнику; тетрадь- практикум, с. 6-7 | **Показывать** на картах и планах местности выпуклые и вогнутые  формы рельефа.  **Распознавать** высоты (глубины) на физических картах  с помощью шкалы высот и глубин.  **Показывать** на физических картах глубокие морские впадины,  равнины суши, горы и их вершины.  **Подписывать** на контурной карте са­мые высокие точки  материков с обозначением их высоты и самую глубокую впадину  Мирового океана с обозначением её глубины.  **Решать** практические задачи по оп­ределению абсолютной и  относитель­ной высоты, превышения точек от­носительно друг друга |  | Т.р. |  |

**Планируемые образовательные результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| **Показывать** на картах и планах местности выпуклые и вогнутые формы рельефа.  **Распознавать** высоты (глубины) на физических картах с помощью шкалы высот и глубин.  **Показывать** на физических картах глубокие морские впадины, равнины суши, горы и их вершины.  **Подписывать** на контурной карте са­мые высокие точки материков с обозначением их высоты и самую глубокую впадину Мирового океана с обозначением её глубины.  **Решать** практические задачи по оп­ределению абсолютной и относитель­ной высоты, превышения точек от­носительно друг друга | Регулятивные**:**  Уметь организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.  Познавательные**:** умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации.  Коммуникативные: владение устной речью.  Развитие компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции) | Умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Решаемые учебные проблемы | | Изучить способы изображения неровностей земной поверхности | |
| Цель урока: | | Формирование у учащихся представлений о способах изображения земной поверхности | |
| Образовательные задачи | | Познакомить со способами изображения земной повехности;  Сформировать понятия: абсолютная высота, относительная высота, отметка высот, горизонталь , изогипса, бергштрих, изобата | |
| Развивающие задачи | | Формировать умение наносить на контурную карту географические объекты:  Определять по макету и плану местности крутой и пологий склон; высоты точек по плану местности и физической карте | |
| Воспитательные задачи | |  | |
| Основные понятия, изучаемые на уроке | | Абсолютная высота, относительная высота, отметка высот, горизонталь , изогипса, бергштрих, изобата | |
| Виды используемых на уроке средств | | Учебник, тетрадь-тренажёр, контурные карты, атласы, электронное приложение к учебнику, макет холма | |
| Аппаратное и программное обеспечение | | Мультимедиапроектор, нотбуки | |
| **Название этапа** | **Деятельность учителя** | | **Деятельность учащихся** |
| 1.Организационный момент | Приветствие.  Проверка отсутствующих  Проверка принадлежностей | | Приветствие  Рапорт дежурных  Проверка принадлежностей |
| 2.Актуализация знаний | Повторение понятий, изученных на прошлом уроке:  даёт время для повторения по учебнику;  во время повторения просматривает выполнение домашнего задания по тетрадям (Запись понятий: легенда, условные знаки, линейные знаки, площадные знаки, точечные знаки)  проводит устный фронтальный диктант по понятиям | | Открывают учебник с.34-35, тетради  Повторяют домашний материал.  Отвечают на вопросы учителя |
| 3.Основная часть урока | Просит открыть тетради,  Запись на доске  у, с. 38-39;  а, с. 2-3, 6-7, 10-11;  к/к, с.3 (№2), с. 10-11 (№1,2);  т/т, с. 18-19 (№5-7), с.32 (1,2); электронное приложение к учебнику; тетрадь- практикум, с. 6-7 | | Открывают тетради,  Записывают число, классная работа в тетрадях, записи с доски |
| Введение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала. (А как вы думаете, все ли условные знаки вы узнали на прошлом уроке? Знаете ли вы как изображаются неровности земной поверхности на плане и карте?) | | Слушают,  делают свои выводы, определяют тему урока:  «Способы изображения неровностей земной поверхности» |
| Формирование понятий: абсолютная и относительная высота | | Чтение текста с. 38;  Изучение материала на диске  Выводы и запись понятия в тетрадях |
| Изображение высоты на плане и карте. Даёт задание:  Просмотреть текст с.38-39  Изучить эл.приложение с.38 | | Чтение текста,  Изучение материала на диске  Выводы и запись понятиий в тетрадях (Горизонталь, берг-штрих, изобаты) |
| 4.Практикум | Выполнить задание:  к/к, с.3 (№2), с. 10-11 (№1,2);  т/т, с. 18-19 (№5-7), с.32 (1,2); | | Выполнить задание:  к/к, с.3 (№2), с. 10-11 (№1,2);  т/т, с. 18-19 (№5-7), с.32 (1,2); |
| 5.Рефлексия | Просит сделать выводы | | Делают выводы |
| 6.Домашнее задание | Даёт д/з | | Запись в дневниках:  У-38-39;  Понятия наизусть,  э/п (Тесты) |