Разработка урока по английскому языку для 6 класса

к УМК К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман по теме

«We are always there for our cats»

*Асылгужина Диля Закировна, учитель английского языка*

Тема: «We are always there for our cats»

Класс: 6

Учебник: «Happy English ru» для  6 класса (Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.)

Оборудование: проектор, интерактивная доска, презентация.

*Цели:*

* Образовательный аспект -знакомство с текстом «We are always there for our cats», содержащим новый лексический материал и интересную информацию о жизни домашних питомцев в типичном британском доме
* Развивающий аспект-развитие навыков аудирования, диалогической речи, активизация изученного материала, расширение лексического запаса.
* Воспитательный аспект – воспитание в учащихся любовь и сострадание к животным, создание условий для развития интереса учащахся к изучению английского языка.

Ход урока

***1. Организационный момент***

- Мотивация:

Good morning, Good morning

Good morning to you!

Good morning, Good morning

I am glad to see you!

-Sit down, please! Let’s begin our lesson!

***2. Актуализация:***

Послушайте скороговорку.

**A black cat sat on a mat and ate a fat rat. (Слайд 1)**

Now repeat after me.

You must read it faster.

-О ком эта скороговорка?

-О кошке. О домашних животных.

- Значит кому посвятим наш урок?

-В нашем уроке будем говорить о животных.

***3. Словарная работа.***

На слайде слова, с которыми мы познакомились в прошлом уроке. Repeat after me.  **(**Учащиеся повторяют за учителем, а потом сами читают.**)(Слайд 2)** .

Используя эти слова, составьте словосочетания. **(Слайд 3)**. Проверьте свои ответы. Правильно ли мы составили словосочетания?

Как вы думаете, для чего нам нужны новые слова? Для чего они нам могут пригодиться? (Чтобы суметь прочитать текст и узнать новое).

***4. Работа над новым материалом.***

Open the book on page 98 Ex.3.

-Look at the pictures of the text and say what about will we read?

-About Betcey’s pets.

(-Посмотрите на иллюстрации к тексту и скажите: о ком мы сегодня будем читать?

-О животных Бетси)

(Учащиеся читают текст)

Теперь проверим, кто же у нас самый внимательный. Посмотрите на следующий слайд. **(Слайд 4, 5)**.

***5. Физкультминутка.***

Как хорошо мы поработали. Пора делать физкультминутку. **(Слайд 6)**.

***6. Диалог***

А у вас домашнее животные? Расскажите друг другу о своих любимцах. Кто хочет?

***7. Аудирование.***

А теперь послушаем друзей Бетси. У них тоже есть любимцы. Вы должны внимательно слушать, чтобы заполнить эту таблицу. **(Слайд 8)**.

Проверьте свои ответы. **(Слайд 9)**.

***8. Рефлексия.*** Сегодня на уроке вы читали, говорили, слушали и писали о животных. Вам урок понравился? Продолжи предложения и скажи: что тебе понравился, что тебе дается легко или трудно. **(Слайд 10)**.

-Как оцениваешь свою работу на уроке? Какую оценку ты вставишь себе?

***9. Домашнее задание*** **(Слайд 11)**.

Раздаточный материал



