***ТЕМА УРОКА: СОСЕДИ СОЛНЦА***

***Тип урока***: урок изучения нового материала.

***Форма урока***: урок-путешествие.

***Цель***: сформировать понятие о Солнечной системе, познакомить с планетами Солнечной системы, сформировать представления о планетах земной группы.

***Задачи*** через планируемые результаты: углубить знания о Солнечной системе и планетах земной группы, развитие познавательных интересов, умение работать в группе, с учебником, дополнительной информацией.

1.Личностные УУД: формирование способности к самоопределению, осознание ценностей географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира.

2.ПредметныеУУД: углубить знания о Солнечной системе и планетах земной группы.

3.МетапредметныеУУД:

Познавательные УУД: формирование умений работать с дополнительной информацией, текстом учебника, умение выполнять логические операции, формулировать познавательную цель всего урока и отдельного задания.

Коммуникативные УУД: формирование речевой деятельности, навыков сотрудничества, находить общее решение, умение аргументировать свое предположение, взаимоконтроль, взаимопомощь.

Регулятивные УУД: формирование умения формулировать тему и цели урока, слушать собеседника, управлять своей деятельностью, принимать и сохранять учебную задачу.

***Оборудование:*** ПК, мультимедиапроектор, мультимедийная презентация к уроку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые УУД |
| 1.  Организационный момент | С добрым утром, начат день!  Первым делом гоним лень!!!  Путешествуй, начинай!!!  И активно отвечай!!! | Приветствуют учителя, настраиваются на урок | Создание благоприятного для обучения климата (к) |
| 2.Мотивационный этап | Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Как вы думаете, что нам понадобится в этом путешествии? | «знания, полученные ранее» | Формирование познавательного интереса (л),  Формирование умений принимать учебную задачу( р) |
| 3. Этап целеполагания | Чтобы совершить путешествие, нам надо отгадать загадки.  1.Эта желтая звезда  Согревает нас всегда,  Все планеты освещает,  От других звезд защищает.  2.Бегают вкруг огонечка  Шесть сыночков и две дочки,  Промелькнут года и дни,  Но не встретятся они.  Как вы думаете, о чем пойдет речь на сегодняшнем уроке???  Вопрос: Дети, а что вам известно о планетах???  А может этих знаний достаточно???  (детям предлагается выполнить задание- сопоставить фотографии планет, их названия и характеристики) | Дети отгадывают загадки  Солнце  Планеты  Дети формулируют тему урока, записывают ее в тетрадь  Дети отвечают  Дети говорят каких знаний им недостает  Дети формулируют цель урока | Умение проявлять познавательную инициативу(р)  Ориентируются в своей системе знаний(л)  Формирование способности к самоопределению(л)  Целеполагание(р)  Формулировка цели урока(р) |
| 4. Изучение нового | Работа с учебником:   * Что такое Солнце? * Что такое Солнечная система? * Чем планеты отличаются друг от друга? * На какие группы делятся планеты Солнечной системы * Назовите планеты земной группы? * Чем планеты земной группы отличаются от других планет * Назовите планету земной группы, которая ближе всех к Солнцу, дальше от Солнца * Какая планета земной группы самая большая, маленькая   Заполнение таблицы (по опорным словам) (см. прилож.)  Сообщение о Луне  Видеофрагмент о Луне | Дети отвечают на вопросы пользуясь рисунками в учебнике  Дети работают в группах  Дети слушают сообщение  Дети смотрят видеофрагмент | Формирование умений поиска новой информации(п)  Сопоставление и отбор информации(п)  Установление причинно-следственных связей  Смысловое чтение  Извлечение нужной информации(п)  Формирование умений работать с текстом учебника(п)  Формирование навыков сотрудничества(к)  Умение учитывать разные мнения и находить общее решение(к) |
| 4. Закрепление | тест  1.Сколько планет входит в Солнечную Систему?  А)4  В)6  С)8  2.Сколько спутников имеет Марс?  А)1  В)2  С)3  3.Планета, самая близкая к Солнцу?  А) Меркурий  В) Венера  С) Земля  4.Планета Солнечной Системы, на которой есть жизнь?  А) Меркурий  В) Земля  С) Марс  5.На какой планете средняя температура -70 С?  А) Меркурий  В) Земля  С) Марс | Дети отвечают на вопросы теста | Формирование умений находить правильный ответ (п)  Ориентация в своей системе знаний(л)  Контроль и оценка результатов деятельности(л)  Взаимоконтроль(к) |
| 5. Рефлексия | * Сегодня я узнал * Было интересно * Было трудно * Я научился * Меня удивило * Мне захотелось * Мне понравились задания * Теперь я знаю * Теперь я могу | Дети отвечают | Контроль и оценка учебного процесса(л)  Эмоционально-ценностное отношение к изучаемой теме(л)  Умение осуществлять самоанализ своей деятельности(л) |
| 6. Домашнее задание | 1. §10 2. На выбор: составить кроссворд или мини-рассказ по теме | Записывают домашнее задание в дневник |  |

**Приложение:**

***Задания для группы№1***

**1** Дайте характеристику планеты Меркурий по опорным словам (стр.53)

Меркурий – это самая……..

Эта планета названа в честь….

Она намного меньше…………, но ……………………………………….схожа с Луной.

Поверхность Меркурия………………

Меркурий лишен…………………..

Спутников ……………………..

**2** Заполните в таблице строку про Меркурий (стр. 55)

Характеристика планет земной группы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название планеты** | **Удаленность от Солнца** | **Температура на планете** | **Продолжительность года** | **Спутники** |
| Меркурий |  |  |  |  |
| Венера |  |  |  |  |
| Земля |  |  |  |  |
| Марс |  |  |  |  |

***Задания для группы№2***

**1** Дайте характеристику планеты Венера по опорным словам (стр. 53)

Венера названа……..

Большую поверхность….

Спутников……………

Венера имеет………………………….., поэтому температура……………….

**2** Заполните в таблице строку про Венеру (стр. 55)

Характеристика планет земной группы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название планеты** | **Удаленность от Солнца** | **Температура на планете** | **Продолжительность года** | **Спутники** |
| Меркурий |  |  |  |  |
| Венера |  |  |  |  |
| Земля |  |  |  |  |
| Марс |  |  |  |  |

***Задания для группы№3***

**1** Дайте характеристику планеты Земля по опорным словам (стр. 53)

Земля – самая ……..

Она имеет……………

Более 70 %...................

Главное отличие Земли от ………………

Земля имеет…………………..

**2** Заполните в таблице строку про планету Земля (стр.56)

Характеристика планет земной группы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название планеты** | **Удаленность от Солнца** | **Температура на планете** | **Продолжительность года** | **Спутники** |
| Меркурий |  |  |  |  |
| Венера |  |  |  |  |
| Земля |  |  |  |  |
| Марс |  |  |  |  |

***Задания для группы№4***

**1** Дайте характеристику планеты Марс по опорным словам (стр. 54)

Марс - ………….…………..планета, названа в честь……………..

Марс в 2 раза меньше…………………

Поверхность Марса..………………

Вулкан Олимп достигает…………………..

У Марса тонкая……………………..

Средняя температура Марса…………..

Марс имеет ……………………….

**2** Заполните в таблице строку про Марс (стр.56)

Характеристика планет земной группы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название планеты** | **Удаленность от Солнца** | **Температура на планете** | **Продолжительность года** | **Спутники** |
| Меркурий |  |  |  |  |
| Венера |  |  |  |  |
| Земля |  |  |  |  |
| Марс |  |  |  |  |