**План открытого урока по информатике в 8 классе**

**Тема: Работа с таблицами. Печать документа в текстовом редакторе.**

**Цель урока:** Сформировать знания, умения и навыки учащихся при создании, редактировании и форматировании таблицы в текстовом редакторе. Научить задавать параметры печати документа.

**Образовательные задачи:**

Повторить основные объекты текстового документа и технологические приемы при форматировании текста.

Формировать знания учащихся по теме «Текстовый редактор».

Познакомить учащихся с технологией работы с таблицами.

Научить задавать параметры печати.

**Развивающие задачи:**

Развитие учебно-информационных умений (работа с текстом, выбирать ответы на вопросы).

Развитие учебно-коммуникативных умений (взаимодействовать в группе).

Развитие алгоритмического мышления.

Развитие творческого потенциала учащихся.

Продолжить отработку навыков работы с компьютером.

**Воспитательные задачи:**

Восприятие компьютера как инструмента информационной деятельности человека.

Формировать культуру оформления текстовых документов.

Воспитание самостоятельности и целеустремленности в достижении поставленной цели

**Оздоровительные задачи:**

Соблюдать допустимое количество времени работы за компьютером учащимися 8 класса (не более 25 минут).

Следить за сменой видов учебной деятельности учащихся на уроке (не менее 7 раз за урок).

Следить за правильной посадкой учащихся за партами и на рабочем месте во время работы с компьютером (спина прямая, расстояние до экрана монитора 60-70 см и т. д.)

**Оборудование урока:**учебник и практикум Н. В. Макаровой, презентации «Работа с таблицами» и «Физкультминутка», мультимедийный проектор, раздаточный материал, тесты, персональные компьютеры.

**Тип урока:**комбинированный.

**Виды работ, используемые на уроке:** беседа, работа с раздаточным материалом, работа за ПК

**Формы:**фронтальная, индивидуальная, самостоятельная.

**Ход урока:**

**Организационный этап**(2 мин)

Вступление учителя.

Формулу успеха знают многие,

дело за малым - познать сам успех.   
*В.И. Лизинский*

Формулировка темы и цели урока.

Психологический настрой.

**Актуализация опорных знаний:**

А) **Составить из букв слова и дать определение** (3 мин)

(Работа в парах) Приложение 1

Кегль - гельк

Слово - восло

Символ - свомил

Фрагмент - ментфраг

Интерлиньяж - терлиньяжин

Колонтитулы – тиколонтулы

Техника безопасности

Б) **Практическая работа «Форматирование текста»** (5 мин)

(индивидуальная работа) Приложение 2

В) **Тест «Текстовый редактор»** (5 мин)

(Индивидуальная работа) Приложение 3

**Изучение нового материала** (7 мин)

Приложение 4-5 (Презентация «Работа с таблицами», памятка)

(польск. tablica - от лат. Tabula-доска)

**Таблица** – это графический способ представления информации.

Таблица **состоит** из строк и столбцов.

**Примеры таблиц:** календарь, школьный журнал, тетрадный лист в клетку, игра «Морской бой»… .

**Технология выполнения операций с таблицей:**

Вставить/удалить/выделить таблицу

Изменить: ширину ячеек/шрифта/цвета

Добавление/удаление строк или столбцов таблицы

Выравнивание текста в ячейке

Объединение ячеек

**Технология подготовки к печати документа:**

Просмотр документа перед печатью.

Выбор печати текстового документа (параметры печати).

Печать документа.

**Физкультминутка** (3 мин)

Приложение 6 (Презентация «Физкультминутка»)

**Практическая работа «Оформление текста в виде таблицы»**(15 мин)

Приложение 7 (план практической работы)

**Загадки** (2 мин)

Скромный серый колобок,

Длинный тонкий проводок,

Ну а на коробке -

Две или три кнопки.

В зоопарке есть зайчишка,

У компьютера есть ...

**МЫШКА.**

Словно смелый капитан!

А на нем - горит экран.

Яркой радугой он дышит,

И на нем компьютер пишет

И рисует без запинки

Всевозможные картинки.

Наверху машины всей

Размещается ...

**Д И С П Л Е Й.**

Около дисплея - главный блок:

Там бежит электроток

К самым важным микросхемам.

Этот блок зовут ...

**С И С Т Е М Н Ы М**

По клавишам прыг да скок -

Бе-ре-ги но-го-ток!

Раз-два и готово -

Отстукали слово!

Вот где пальцам физкультура

Это вот - ...

**К Л А В И А Т У Р А.**

В ней записаны программы

И для мамы, и для папы!

В упаковке, как конфета,

Быстро вертится ...

**Д И С К Е Т А.**

И компьютеры порой

Говорят между собой,

Но для этого одна

Им штуковина нужна.

К телефону подключил -

Сообщение получил!

Вещь, известная не всем!

Называется ...

**М О Д Е М.**

Для чего же этот ящик?

Он в себя бумагу тащит

И сейчас же буквы, точки,

Запятые - строчка к строчке -

Напечатает картинку

Ловкий мастер

Струйный ...

**П Р И Н Т Е Р.**

А теперь, друзья, загадка!

Что такое: рукоятка,

Кнопки две, курок и хвостик?

Ну конечно, это ...

**Д Ж О Й С Т И К**

**Домашнее задание** (1 мин)

Прочитать (П):с. 99-101 № 3.13, 3.14 с.102

**Итоги урока** (2 мин)

Подведение итогов учащихся на уроке. Выставление оценок.