***План-конспект внеурочного занятия «Занимательный русский язык» в 1 классе***

**Тема: Волшебные слова**

**Цели:** 1. Обогащение словарного запаса.

 2. Развитие речи, мышления, памяти, внимания, познавательной активности.

 3. Воспитание вежливости.

**Универсальные учебные действия:**1) формирование основ социально ценных личностных и нравственных качеств: уважение и вежливое отношение к окружающим;

 2) формирование умения строить рассуждения в устной форме;

 3) развитие этических чувств: стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

 4) учебно-познавательный интерес к предмету.

**Оборудование:** плакат «Вежливые слова», пословицы «Как аукнется, так и откликнется», «Чего себе не хочешь, того и другому не делай», «Язык острее меча».

**Место проведения:** учебный кабинет.

**Время проведения**: 30 минут.

**План-конспект занятия**:

**I. Оргмомент.**

 Посмотрите на доску, прочитайте пословицы, слова на плакате. Как вы думаете, о каких словах сегодня мы будем говорить?

 **II. Ход занятия.**

***1. Игры***

 *«Доскажи словечко»*

(Дети по ходу чтения текста вставляют хором «волшебные» слова)

Дядя Стёпа огорчён.

Рассказал он вот о чём:

Настя – славная девчонка.

Настя ходит в первый класс.

Но давно уже от Насти

Я не слышу слова… (*Здравствуйте).*

А слово-то, какое – очень дорогое!

Встретил Витю я соседа.

Встреча грустною была:

Налетел он как торпеда,

Налетел из-за угла.

Но представьте!

Зря от Вити ждал я слова… (*Извините).*

А слово-то, какое – очень дорогое!

Он про внучку говорил:

-Экая досада! Я портфель ей подарил,

Вижу – очень рада!

Но нельзя ж молчать как рыба.

Ну, сказала бы… *(Спасибо).*

Слово-то, какое – очень дорогое!

 (Шкатова Л.А.)

 *«Вежливые ребята»*

(По мере надобности в рассказ хором вставляются «волшебные слова»)

 Однажды Петя поехал в автобусе в кинотеатр. Войдя в салон автобуса, мальчик сел на свободное место и с интересом стал рассматривать из окна улицы и витрины магазинов.

На остановке в автобус вошла старенькая бабушка. Петя встал и сказал ей *…(Садитесь* *пожалуйста).* Бабушка была очень вежливой и сказала ему… *(Спасибо*).

 Вдруг водитель резко нажал на тормоза, так как через дорогу бежала собака. Петя чуть не упал и сильно толкнул молодого человека. Парень уже хотел было рассердиться, но мальчик быстро сказал… (*Извините, пожалуйста*). Молодой человек улыбнулся и сказал: «Ничего страшного. Бывает».

 «Вежливое слово»

-Расстаётся даже ледяная глыба от слова тёплого… (*спасибо).*

-Зазеленеет старый пень, когда услышит*…(добрый день).*

-Если больше есть не в силах, скажем маме мы… *(спасибо).*

-Когда нас бранят за шалости, говорим*…(прости, пожалуйста).*

-И во Франции и в Дании на прощание говорят…(*до свидания).*

**2. Беседа**.

(Дети дают развёрнутые ответы)

-Какие «волшебные» слова вы знаете? (Плакат «Вежливые слова»)

-Как надо произносить «волшебные» слова? ( «Волшебные» слова надо произносить приветливо, глядя на того, к кому обращаешься).

-Что никогда не делает вежливый человек? (Вежливый человек не бывает грубым, не высмеивает людей и не дразнит своих товарищей).

-Почему так говорят: *«Как аукнется, так и откликнется», «Чего себе не хочешь, того и другому не делай», «Язык острей меча»?*

**3. Ролевые игры.**

(Дети показывают, как бы они поступили, в небольших сценках с участием одноклассников)

 \*\*\*

 (В сценке участвуют два человека. Алёша забыл учебник по математике дома). Мальчик просит у Вики учебник на один урок: «Вика, дай, *пожалуйста,* учебник на один урок».

Вика: «Бери, не жалко».

Алёша: «*Спасибо*, ты меня выручила».

 \*\*\*

 (В сценке участвуют до10 человек, изображая давку в автобусе)

Данил «случайно» наступает на ногу Жене и говорит: *«Извини меня, пожалуйста. Я* *случайно».*

Женя улыбается, не сердится.

 \*\*\*

 Класс. Звенит звонок. Дети сели на свои места, приготовились к уроку. Учитель у доски объясняет новое правило. Вдруг запыхавшись, в класс входит Саша и говорит: «*Простите, пожалуйста*, за опоздание, я проспал, потому что у меня сломался будильник»

 Учитель: «Проходи на своё место и тихо готовься к уроку. Старайся не мешать одноклассникам»

**4.Сценка «Волшебное слово»**

(Сценку по одноимённому рассказу В.Осеевой готовят обучающиеся 5 класса)

Действующие лица: Павлик, старик, Лена, бабушка, брат.

(На скамейке сидит старик и зонтиком что-то чертит на песке. Рядом садится взлохмаченный, раскрасневшийся разъярённый мальчик).

*Старик.* Да ты только что кричал, плакал. Сердился.

*Павлик.* А Вам-то что? Я скоро совсем из дома убегу из-за одной Ленки. На одной краски не даёт, а у самой сколько! А бабушка меня из-за одной морковки из кухни прогнала тряпкой… Никто меня не любит и не жалеет…

*Старик.* Я хочу тебе помочь. Есть такое волшебное слово… Я скажу тебе это слово. Но помни: говорить его надо тихим голосом, глядя прямо в глаза тому, с кем говоришь.

*Павлик.* А какое слово?

*Старик.* (Наклонился к мальчику и что-то прошептал)

-Не забудь, как нужно говорить волшебное слово…

*Павлик* (Подбегает к сестре)

-Лена, дай мне, пожалуйста, одну краску…пожалуйста…

*Лена* (Удивлённо)

-Тебе какую?

*Павлик*

-Мне синюю. (Подержав краску в руке, отдаёт её сестре).

-Пойду к бабушке. (Павлик подошёл к бабушке и обнял её)

-Дай мне кусочек пирожка…пожалуйста…

*Бабушка* (Широко улыбнувшись)

-Горяченького …горяченького захотел, голубчик мой!

*Павлик* (Подпрыгивая)

-Волшебник! Волшебник!

*Павлик* (Обращаясь к старшему брату за столом)

-Возьми меня покататься на лодке…пожалуйста…

*Лена.*

-Возьми его. Чего тебе стоит.

*Бабушка.*

-Конечно, возьми!

*Старший брат.*

 -Эх, ты, путешественник! Ну ладно, собирайся!

*Павлик* (Выскакивая из-за стола)

-Помогло! Опять помогло!

**5. Итог занятия.**

-Какие вежливые слова мы сегодня вспомнили?

-Как надо произносить эти слова?