|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | 5 класс | **Урок 2** |
|  | Тема урока: | *Информатика. Информация. Виды информации и способы ее обработки.* |
| Цель урока: | *Познакомить учащихся с понятиями «информация», «информатика»; с видами и свойствами информации.* |
| Задачи урока: | *Учащиеся должны знать понятие «информация»; что изучает информатика; виды информации по способу представления; свойства информации.* |
| Ожидаемые результаты: | *Учащиеся должны уметь давать определение информатике, информации; определять вид информации по способу восприятия и по способу представления.* |
| Межпредметные связи: | *Рисование.* |
| І | Ход урока: | 1. *Организационный момент:*   *Приветствие. Проверка отсутствующих.* |
| ІІ | Объяснение но-вого материала: | ***Информатика*** *- это наука о способах получения, накопления, хранения, преобразования, передачи и использования информа-ции.*  ***Информация*** *- это сведения об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования.*  ***Виды информации:***  *по способу восприятия человеком информация может быть зрительной, слуховой, вкусовой, обонятельной и тактильной;*  *по способу представления информация может быть числовой, текстовой, графической, звуковой и видеоинформацией.*  ***Свойства информации:***  *1) актуальность(зависит от своевременности предоставления информации);*  *2) полнота(зависит от объема информации);*  *3) объективность(зависит от человеческого фактора);*  *4) достаточность(зависит от требований, предъявляемых поставленной задачей);*  *5) адекватность(соответствие реальности);*  *6) доступность(можем ли мы в данный момент времени получить необходимые сведения).* |
| ІІІ | Выполнение заданий: | *Ученики выполняют тестовые задания:*  ***1.Наибольшее количество информации человек получает при помощи:***  *А. осязания и зрения;*  *В. обоняния и слуха;*  *С. слуха и зрения;*  *Д. зрения и вкуса.*  ***2. Вы описали в электронном письме свои впечатления о просмотренном фильме. Это информация будет:***  *А. слуховой;*  *В. осязательной;*  *С. зрительной;*  *Д. письменной.*  ***3. Информация, представленная в этом учебнике по информатике, является в основном:***  *А. текстовой и графической;*  *В. графической и слуховой;*  *С. электромагнитной и зрительной;*  *Д. цифровой и музыкальной.*  ***4. Какой носитель люди не используют для хранения информации?***  *А. бумагу;*  *В. диск;*  *С. камень;*  *Д. воду.*  ***5. Какой носитель древние люди использовали для хранения информации?***  *А. танцы;*  *В. рисунки;*  *С. жесты;*  *Д. звуки.*  ***6. Звуковую информацию передают через:***  *А. книгу;*  *В. радио;*  *С. журнал;*  *Д. плакат.* |
| IV | Подведение итогов урока: | *Сегодня мы узнали, что:*   1. *Информатика - это…* 2. *Информация - это…* 3. *Информация по способу восприятия бывает…* 4. *Информация по способу представления бывает…* 5. *Информация обладает свойствами…*   *Ключи к тексту:*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *1.С* | *2.С* | *3.А* | *4.Д* | *5.В* | *6.В* | |
| V | Домашнее задание: | *§2.* |