Конспект урока математики по теме: «Умножение вида 23х40. Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»».

Цель:

1. Закреплять умение умножать двузначные числа на круглые десятки.
2. Предоставлять возможность саморегуляции посредством составления и измерения работ по определенным критериям.
3. Воспитывать культуру учебного общения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Целеполагание. Постановка учебных задач. | Направляющая:  -какова тема урока?  -какой по счету урок в теме?  -какие цели поставим к данному уроку? | Поисковая:  -умножение на круглые десятки.  -2ой.  -упражняться в умножении двузначного числа на круглые десятки, решении задач. |
| 1. Планирование работы на уроке. | Направляющая:  -из каких этапов будет состоять урок?  -составьте план работы на уроке. | Групповая работа:   1. Повторение алгоритма. 2. Тренировочные задания. 3. Физминутка (из истории денег) 4. Решение задач. 5. Самостоятельная работа. 6. Подведение итогов работы и оценивание. |
| 1. Повторение алгоритма | Направляющая:  -что такое алгоритм?  Озвучьте алгоритм умножения на круглые десятки. | Работа в парах:  -записываем умножение в столбик. Нуль выносим за единицы. Умножаем. К полученному результату справа приписываем нуль. |
| 1. Тренировочные задания. | 1.Индивидуальная помощь.  -какое выражение «лишнее»? Почему?  2. индивидуальная помощь. | 1. Фронтальная работа.  22х40, 35х20,47х20,54х30,16х60.  Решение задания у доски.  2.Работа в парах. Составление примеров по теме урока в пределах 1000. |
| 1. Физминутка. |  | Просмотр презентации о возникновении денег. |
| 1. Решение задач. | Направляющая:  -с какими величинами предстоит решать задачи?  -какой вид лучше для записи условия задачи?  -сформулируйте правило нахождения цены, количества, стоимости. Индивидуальная помощь. | Фронтальная:  -«цена», «количество», «стоимость».  - таблица.  -по формулам.  Индивидуальная:  Карточки с задачами. |
|  |  | Самостоятельная работа. Составление задач по условию. |
|  | Направляющая:  -сформулируйте параметры оценки работы на уроке.  -оцените свою работу на уроке. | Работа в группах.  -полнота работы в тетради.  -устные ответы.  -работа у доски  - помощь товарищам в решении заданий.  -вежливость.  -аккуратность выполнения работ. |
|  | Домашнее задание. |  |