**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА   
Слои египетского общества**

**(Тема урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью) Иваний Мария Михайловна*** |  |
|  | ***Место работы ГБОУ СОШ № 1393*** |  |
|  | ***Должность учитель*** |  |
|  | ***Предмет история*** |  |
|  | ***Класс 5*** |  |
|  | ***Тема и номер урока в теме Древний Египет, 2 урок*** |  |
|  | ***Базовый учебник – Вигасин А.А., Годер Г.И.*** |  |

1. ***Цель и задачи урока***

***Цель: 1. Образовательная – выяснить, как жили отдельные египетские слои, чем занимались, чем отличались условия их жизни; охарактеризовать управление в Древнем Египте; выяснить, какие слои являлись произодящими; выяснить доходы каждого слоя; совместно составить пирамиду «Слои египетского общества».***

***2. Развивающая - научить самостоятельно добывать знания; отбирать и систематизировать материал; выделять главное в тексте; составлять схемы; сообщать конкретную информацию; развивать логическое мышление, навыки самостоятельной и групповой работы; устанавливать причинно-следственные связи.***

***3. Воспитывать интерес к истории; уважение к труду и людям труда; чувство взаимного уважения, сотрудничества и толерантностиэ***

***Планируемые результаты:***

***Личностные - формирование познавательного интереса к изучаемому материалу.***

***Метапредметные - самостоятельно организовать учебное взаимодействие в группе; искать и выделять необходимую информацию при работе с источником, анализировать делать выводы.***

***Предметные – научиться выявлять характерные особенности каждого из слоёв египетского общества; изучать, сопоставлять и анализировать информацию из источника; научиться доносить свои знания до одноклассников.***

1. ***Тип урока – урок «открытия» нового знания***
2. ***Формы работы учащихся – групповая практическая работа с источником и материалами ЭОР.***
3. ***Необходимое техническое оборудование – ПК с доступом в Интернет (создание резервных копий ЭОР на ПК), интерактивная доска, принтер***
4. ***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **1.** | **Организационная часть** |  | **Приветствие, знакомство с планом и ходом урока, целями и задачами** | **Приветствуют учителя, знакомятся с планом урока, фиксируют тему урока** | **2** |
| **2.** | **Устный опрос по пройденному материалу** |  | **- термины: Нил, дельта, шадуф, фараон, Мемфис**  **- Египет «дар Нила»?**  **-Влияние географического положения на жизнь египтян**  **- работа с раб.тетрадью** | **- отвечают на вопросы**  **- заполняют задание из рабочей тетради** | **5** |
| **3.** | **Актуализация и мотивация учебной деятельности** |  | **Знакомит детей с ключевыми терминами занятия, объясняет, что в конце занятия должна быть заполнена пирамида египетского общества** | **Знакомятся с новыми терминами** | **2** |
| **4.** | **Изучение нового материала** | 2.<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2db0dd9e-933b-4ff8-8c2c-cf121457c6ee/223.swf> | **Делит класс на группы, объясняет задачи каждой группы в работе, конечную цель работы – возможность заполнить пирамиду** | **Начинают групповую работу: - самостоятельно читают материал учебника, хрестоматии, отвечают на вопросы; - совместно анализируют материал и делают выводы, выбирают отвечающего** | **15** |
| **5.** | **Первичное закрепление материала и передача новых знаний одноклассникам** | 3. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5aa17910-25e4-46c4-99b3-52d3a9226a84/226.swf> | **Демонстрирует учащимся материалы ЭОР, помогает в заполнении пирамиды, даёт комментарии и наводящие вопросы** | **Отвечающие от группы заполняют пирамиду, делятся знаниями, комментируют материалы ЭОР** | **7** |
| **6.** | **Закрепление материала и мониторинг полученных знаний** | 1. <http://fcior.edu.ru/card/14321/faraon-i-ego-blizhayshee-okruzhenie-variant-1.html> | **Организует работу с практическим модулем на закрепление знаний** | **Учащиеся выполняют задания из модуля** | **7** |
| **7.** | **Подведение итогов работы и выставление оценок** |  | **Подводит итоги и комментирует выставление оценок** | **Анализируют свою работу на уроке** | **2** |
| **8.** | **Инструктаж по выполнению домашнего задания** |  | **Объясняет домашнее задание – RAFT-технология – рассказ от первого лица об одном из сословий** | **Фиксируют домашнее задание** | **2** |

Приложение к плану-конспекту урока

**Слои египетского общества**

**(Тема урока)**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1. | Фараон и его ближайшее окружение | application/xml, image/jpeg, image/png, video/avi, text/html, text/xml, text/javascript, audio/mp3, flash/sw | Практический модуль | <http://fcior.edu.ru/card/14321/faraon-i-ego-blizhayshee-okruzhenie-variant-1.html> |
| 2. | Древний Египет. Труды и дни. Разнообразные трудовые занятия древних египтян. | flash | Презентация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2db0dd9e-933b-4ff8-8c2c-cf121457c6ee/223.swf> |
| 3. | Дом египетского вельможи. Реконструкция | flash | Иллюстрация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5aa17910-25e4-46c4-99b3-52d3a9226a84/226.swf> |

ЭОРов должно быть не менее 3 (с сайта ФЦИОР или сайта Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (ссылки указаны выше).