**ГБОУ СОШ №119 г. Санкт-Петербурга.**

**Учитель начальных классов**

**Кривоногова Анастасия Валентиновна.**

**Тема: " Письмо слов предложений с изученными буквами".**

**Цель:** Закрепить умения писать слова и предложения с изученными буквами.

**Задачи:**

- создать условия для систематизации опорных знаний по теме;

- способствовать развитию речи, мелкой моторики;

- воспитывать аккуратность, чувство товарищества.

**Форма** - урок-сказка.

**Ход урока:**

**I. Орг.момент.**

**II. Подготовка к работе:**

Ребята, у нас сегодня необычный урок. Мы с вами отправимся в путешествие, в сказку. А в какую, вы попробуйте отгадать:

Формой он похож на мяч.  
 Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол  
 И от бабушки ушел.  
 У него румяный бок…  
 Вы, узнали?

(КОЛОБОК).

Мы отправляемся в сказку "Колобок" и вместе с героями этой сказки будем проходить различные испытания. Давайте вспомним, как же начиналась сказка.

**III. Закрепление новых знаний и способов действий.**



Вот Колобок отправился в путь. Кого он встретил первым? ЗАЙЦА.



Увидел Заяц Колобка и говорит: - "Колобок, Колобок, я тебя съем"

- "Не ешь меня" - ответил Колобок.

- "Тогда выполни задание. Справишься, отпущу" - ответил Заяц.

Давайте поможем Колобку.

Посмотрите на картинки. Кто изображен на первой картинке?



С какой буквы начинается слово - кошка?

Откройте свои тетради. На следующей строчке пропишите чередуя заглавную и строчную буквы К, к.

Кто изображен на второй картинке?



С какой буквы начинается слово - собака? Пропишите ниже, чередуя буквы С, с.

Кто изображен на третьей картинке?



С какой буквы начинается слово - белка? Пропишите ниже, чередуя буквы Б, б.

Какие еще слова мы можем придумать с этими буквами?

Запишем ниже, через запятую, под диктовку некоторые из них*: кит, сон, бочка, крот, сыр, бантик, кино, сорока, барабан.*

В этих словах поставьте ударение и подчеркните безударные гласные. Проверим.

Все ли мы правильно сделали? Хорошо! И Заяц отпустил Колобка.

***Физминутка.***

Катится Колобок дальше, а навстречу ему Волк.

Увидел Волк Колобка и говорит: - "Колобок, Колобок, я тебя съем"

- "Не ешь меня" - ответил Колобок.

- "Тогда выполни задание. Справишься, отпущу" - ответил Волк.

А задание такое. Нужно из тех слов, которые мы записали составить предложения. Запишем ниже некоторые из них:

*Кит плывет по реке.*

*Мышка ест сыр.*

*Лена завязывает бантик.*

А теперь со словами кит и сон сделайте звукобуквенный анализ.

С заданием мы справились и Колобок отправился дальше.

Встретился ему - медведь.



Увидел Медведь Колобка и говорит: - "Колобок, Колобок, я тебя съем"

- "Не ешь меня" - ответил Колобок.

- "Тогда выполни задание. Справишься, отпущу" - ответил Медведь.

Чтобы помочь Колобку откройте Букварь на с.106. Найдите текст. Прочитайте его про себя. Подчеркните простым карандашом заглавные буквы, чтобы вам было удобно. На следующей строчке, аккуратно, спишите текст в тетрадь. Молодцы.

Справились мы с этим сложным заданием.

***Физминутка.***

Покатился Колобок дальше и увидел... Кого? Лису.



Что она сделала в конце сказки? Давайте попробуем выполнить задание. Если мы его выполним, то Лиса отпустит Колобка и наша сказка закончится хорошо.

Я читаю загадку, а вы записываете отгадку в строчку и карандашом выделяете корень:

Богатырь стоит богат,  
Угощает всех ребят:  
Ваню — земляникой,  
Таню — костяникой,  
Машеньку — орешком,  
Петю — сыроежкой,  
Катеньку — малиной,  
А Васю -хворостиной.  
 (Лес)

Неразлучный круг подруг  
Тянет к солнцу сотни рук.  
А в руках душистый груз,  
Разных бус На разный вкус.

**(**Сад)

Он всё время занят делом,  
Он не может зря идти.  
Он идёт и красит белым  
Всё, что видит на пути.

(Снег)

Порой за себя мне бывает неловко,

Торчит у меня вместо носа морковка.

(Снеговик*)*

Что за звёздочки резные

На пальто и на платке?   
Все сквозные, вырезные,   
А возьмёшь - вода в руке.

(Снежинки)

Он природу охраняет,  
Браконьеров прогоняет,  
А зимою у кормушек  
В гости ждёт лесных зверюшек.  
 (Лесник.)

Стоял на крепкой ножке,  
Теперь лежит в лукошке.

(Гриб)

Все ли загадки мы разгадали?

IV. Рефлексия.

Как вы думаете помогли мы Колобку?

Не съест его Лиса?

Сложно ли было выполнять задания?

Молодцы!

**Интернет ресурсы:**

1. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/konspekt-uroka-pisma-pismo-strochnoy-bukvy-i-po-sisteme-lzankova>
2. <http://images.yandex.ru>
3. Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев «Букварь».