Технологическая карта урока. Босова Л.Л. Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 32. Создание итогового мини - проекта.**

**Планируемые учебные результаты:**

***предметные*** *– повторение основных понятий, изученных на уроках информатики в 5 классе;* ***метапредметные*** *– формирование умения структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации; ИКТ-компетентность;*

***личностные*** *– понимание роли информационных процессов в современном мире.*

**Решаемые учебные задачи:**

1) повторить и систематизировать материал, изученный в 5 классе;

2) закрепить умения работы в редакторе презентаций.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **п. 1 - 12 ( термины)** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашней работы на уроке не проводится. | 1. РТ. с. 135 № 184 – проверить в классе 2. РТ с. 136-142 (на выбор) – собрать тетради | E:\Плакаты\Обработка информации.jpg | **Личностные УУД:**  **-** развитие грамотной речи, памяти |
| 4 | Повторение основного материала ( за верный ответ – 1 балл) | - **Как человек получает информацию?**  **-** Разгадай ребусы. Каким термином информатики называют эти действия с информацией?  - Вспомни назначения устройств компьютера, распредели устройства по значимости;  -Назови способы обработки информации:  -В каком из способов обработки была получена новая информация?  - Назови способы обработки текста:  -Перечисли основные действия для редактирования и форматирования текста  - Вспомни название и назначение изученных в 5 классе компьютерных программ: | - через органы чувств;  - обработка, хранение, передача – информационные процессы;  - называют все устройства и их назначение, основные и дополнительные устройства;  - поиск, систематизация, преобразование, изменение формы представления;  - в процессе преобразования по различным правилам;  - редактирование, форматирование;  - исправление ошибок, абзац, цвет, вид, размер шрифта;  - текстовый редактор, графический редактор; | **Регулятивные:**  - развитие умения формулировать тему и цель урока в соответствии с задачами и нормами русского языка  **Личностные:**  - развитие творческого мышления, познавательной активности |
| 5 | Компьютерный практикум  ( 4 балла) | Приступим к созданию мини - проекта | -работа с файлом «Итоговый мини – проект» | **Личностные:**  **-** формирование умения использовать программное обеспечение для обработки информации |
| 6 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу?  Критерии:  **1 - 3 балла – оценка «3»**  **4 - 5 баллов за урок – оценка «4»**  **6 и более баллов – оценка «5» .** | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  -рефлексия способов и условий  действия, контроль и оценка процесса  и результатов деятельности |