Автор: Савич Татьяна Александровна

УО: ГУО «Средняя школа № 18 г. Пинска»

Должность:Учитель английского языка

Республика Беларусь

**класс: 8**

**Тема: Potluck party. Монологическая речь**

**Цель: систематизация и обобщение ЗУН по теме**

**Воспитательный аспект**: повысить интерес к изучению ИЯ

**Развивающий аспект**: развитие зрительной и слуховой памяти учащихся, развитие логического мышления.

**Образовательный аспект**:обучать умению работать с раздаточным материалом, расширить знания детей о культуре и обычаях в странах изучаемого языка.

**Сопутствующие задачи**:

совершенствование навыков монологической речи, употребления ЛЕ и ГК, навыки орфографии, чтения;

**Учебно-наглядный материал**: раздаточный материал, иллюстративный материал.

**Тип урока:** урок систематизации и обобщения ЗУН по теме.

**Вид урока:** урок-беседа

**Литература:** Л.М. Лапицкая и др**.** Английский язык8 класс, Вышэйшая школа, 2008 год

Конышева: Организация классных часов на английском языке, Каро, 2006 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Речевое взаимодействие учителя и учащихся** | **Учебно-наглядный материал** | **Режим работы** | **Время**  **(мин)** | **Примечания** |
| **1.Начало урока**  **1.Привет-ствие. Сообще-ние темы урока**  **2. Речевая зарядка**  **3.Фонетическая зарядка**  **2.Основ-ная часть урока**  **Задание 1**  **Задание 2**  **Задание 3**  **Задание 4**  **Задание 5**  **3.Заклю читель ная часть урока**  **1.Объяс нение дом.задания**  **2.Рефлексия**  **3. Оценка деятельности уча щихся**  **4.Проща ние** | T: Good afternoon boys and girls! I’m glad to see you, sit down please! Are you in a good mood? Today we’ll have our last lesson on this topic.  T:Comment on the following statement: **We are what we eat.** Do you agree? What does it mean? Are eating habits help us to understand people’s character? Does national cuisine reflect national character?  T: look at the blackboard. Here are the list of different dishes: let’s read them: Irish stew, sushi, borscht, machanka, sauseges, croissants,hot dogs,pizza,sandwiches,tacos,French onion.  I’ll give you card and you must match 2 columns, the 1st column-country, the 2nd--dish  Imagine that you are going to organize a potluck party! What dishes are you going to bring with you! (проекты, подготовленные учениками)  Act out a mini-dialogue. Use Ex.3c p.68  Imagine that you are in a foreign country and your task is to present some national dishes of our country. Use pictures make a menu of a belarussian restaraunt.  Have a test about British and American food and meals (Конышева: Организация классных часов на английском языке Стр 25-29)  Повторить все ЛЕ, подготовиться к ЛГТ  T:What emotions do you feel?  Positive emotions: satisfaction, happiness, joy, success, admiration,proud,surprise  Negative emotions: unsatisfaction, irritation, boredom, sadness, anxiety, fear;  T:Why?  Т:Your marks are the following …  Т: The lesson is over! Have a nice day! Bye-bye! | Зритель-ная опора на доске  карточки  Подстановочные таблицы  Карточки, картинки  Таблица на доске  Таблица на доске | t-cl  t-cl  t-cl  t-p1,p2  p1,2-cl  gr-cl  gr-cl  р1-р2  Т-cl  t-cl  t-cl  t-cl  t-cl  t-cl | 1  4  4  3  10  5  7  6  1  2  1  1 |  |