**Классный час «Урок мужества!»**

**Цель**: сформировать представление о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности, понимание того, что без патриотизма невозможно привести Россию к возрождению.  
**Задачи**:  
1) познакомить с героическими и трагическими страницами истории Отечества;  
2) воспитывать уважение молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, осознание необходимости увековечения памяти павших героев;  
3) способствовать формированию у молодёжи готовности к защите Родины.  
**Этап подготовки:**  
1) изучение информации по вопросам: «Великая Отечественная война», «Афганская война», «Война в Чечне».  
2) диагностика учащихся класса: «Каков он, патриот современной России?»  
3) составление презентации  
Оборудование: компьютер, мультипроектор, высказывания великих людей о героизме, благородстве: «О, чувство благородное, чувство освященное!  
Обладай вечно сердцами россиян!..» (Ф.Н.Глинка)  
«Благородный человек знает только долг, низкий  
человек знает только выгоду» (Конфуций)

**Ход урока**  
**I. Организационный момент**

**II. Определение темы урока**  
(на доске написано стихотворение)  
Мужество – это не мода,  
Скорая, быстротечная,  
Мужество – суть мужчины,  
Прочная, долгая, вечная.  
Если зернышко смелости  
С почвой подружится.  
Вызреет в пору спелости  
Зернышко колосом мужества.  
**Учитель**:  
- Ребята, как вы понимаете строки этого стихотворения?  
(ответ учащихся)  
**Учитель**:  
- Скажите, пожалуйста, как вы считаете, что такое мужество и какого человека можно назвать мужественным?  
(ответ учащихся)  
**III .**  
**Учитель**:  
- Итак ребята, как вы уже догадались, сегодня мы с вами поговорим о мужестве. Назовите пожалуйста события, когда людям нашей страны приходилось быть особенно мужественными.  
**Учащиеся**:  
- во время Великой Отечественной войны, во время войны в Афганистане и Чечне.  
**Учитель**:  
- давайте вспомним об этих войнах.  
**Ученик 1.:**  
- Великая Отечественная война началась в 22 июня 1922 года и закончилась победой нашего народа 9 мая 1945 года. Дорогой ценой досталась нашему народу победа. Почти четыре года, 1418 дней, шла война. Это были годы лишений, горя, тяжёлого труда. Разорены города и сёла, выжжены поля, оборваны мечты и надежды советских людей. На Фронт уходили ребята и девушки, едва закончив школу. Принято считать, что на фронте мужественно воевали только мужчины. Это далеко не так! В годы ВОВ на фронте мужественно сражались множество русских девушек и женщин.

В России погибло более 7 миллионов людей. Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине.  
**Ученик 2.:**  
- После второй мировой войны Афганистан, имевший статус нейтрального государства, фактически находился в сфере советского влияния. Решение о вводе войск в Афганистан было принято 12 декабря 1979 года. 15 февраля 1989 г. стал днем, когда кончился счет потерям наших солдат, офицеров, служащих. А итог печален. Более 13 тыс. матерей и отцов не дождались своих сыновей, не услышали они: «Мама, я пришел…» В абсолютном своём большинстве «ограниченный контингент» в Афганистане составляла молодёжь, попавшая на войну чуть ли не со школьной скамьи. Люди, не имевшие почти жизненного опыта, неожиданно оказались в чужой стране, в непривычной враждебной среде, в экстремальных обстоятельствах.

**Ученик 3.:**  
- Война в Афганистане для наших солдат закончилась, но уже в декабре 1994 г. началась новая, не менее кровопролитная война в Чечне. Много мы знаем об этой войне, но есть эпизоды, о которых не узнаем никогда. В этой войне гибли наши солдаты – 18-20-летние мальчишки, которые еще недавно учились в наших школах, которых, может быть, кто-то из нас знал»

**Учитель:**  
- герои этих войн и их близкие люди есть и среди нас, нашего населения. Давайте вспомним о них.  
(передавая зажженную свечу учащиеся показывают фото и рассказывают заранее подготовленную информацию о солдатах разных войн).

**Учитель:**  
- о всех сразу рассказать не возможно, но память о них жива. Что испытывала мать, потерявшая сына? Горе, горе, горе и утрату! Нельзя забыть его глаза, улыбку, слезы, его радостный смех и маханье рукой. Внимание на экран. (идет презентация, состоящая из отсканированных фотографий солдат разных лет в сопровождении песни группы Чернила для пятого класса «Зажгите свечи»).  
**IV. Учитель:**  
- ребята, а можно ли проявить мужество не только на войне? Как это сделать? А можете ли вы привести примеры?  
(ответ учащихся, включая примеры ребят героев спасающих сверстников, которых рассказывают в новостях)  
- сейчас я вам предлагаю разделиться на группы и разработать план, который позволит оказать реальную практическую помощь ветеранам и всем тем, кто в ней нуждается. Тем самым мы сможем стать ближе к этим людям и быть полезными:  
1. Подготовка подарков.  
2. Проведение акции «Чистый дом», «Чистый двор» (помощь в уборке).  
3. Акция «Радость в дом» (посещение ветеранов, поздравление).  
4. Организация встреч ветеранов.  
5. Создание школьного интернет-музея «Никто не забыт, ничто не забыто!». (включая информацию и фото о ветеранах всех войн, рисунки и сочинения учащихся по патриотическому воспитанию и о героях, фото и репортажи мероприятий, проводимых в рамках акции).  
**V. Подведение итогов.**  
**Учитель**:  
- ребята расскажите, а что вам больше всего запомнилась с сегодняшнего урока? Какие вы для себя сделали выводы?  
(ответ учащихся)  
**Учитель**:  
- Была война, была победа. И за то, что мальчики наши знают о войне только понаслышке, спасибо мы можем сказать и нашим ветеранам, которые испытали все тяготы войны и выжили, завоевав победу.  
- По всей нашей многострадальной земле, в городах и сёлах, по обочинам дорог мы видим братские могилы, величественные памятники и просто небольшие плиты.  
- Куда б ни шёл, ни ехал ты,  
Но здесь остановись -  
Могиле этой дорогой  
Всем сердцем поклонись,  
И для тебя, и для меня  
Он сделал всё, что смог…  
Себя в бою не пожалел,  
А Родину сберёг.  
- Сквозь годы нам видится  
Тропа партизанская,  
Пробитая пулями  
Сосна нарочанская.  
Атаки внезапные,  
Засады под соснами,  
Могильные холмики  
Над травами росными.

- И верность, и мужество,  
И скорбь у пожарища  
Вы пали за Родину,  
Вы с нами, товарищи.  
Мы будем такими же  
В любом испытании  
Клянёмся!  
Клянёмся минутой молчания.

**Урок МУЖЕСТВА - еще один вариант классного часа на тему.**

НОМИНАЦИЯ: «Методика организации и проведения: Уроков Мужества», торжественных мероприятий, посвящённых памятным событиям Российской истории».

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: «Урок Мужества», посвящённый победе русского народа в Великой Отечественной войне.

Пояснительная записка.  
НОМИНАЦИЯ: «Методика организации и проведения: «Уроков Мужества», торжественных мероприятий, посвящённых памятным событиям Российской истории.  
НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: **«Урок Мужества»**, посвящённый победе русского народа в Великой Отечественной войне.  
**Цель урока(классного часа):** Способствовать формированию патриотических чувств, через историческое прошлое (1941 – 1945г.г.) нашей страны.  
**Задачи урока(классного часа):**

*познакомить* учащихся с историческими событиями Великой Отечественной войны;

*развивать* любознательность, патриотические чувства;

*воспитывать* уважение к прошлому и настоящему своей страны.  
На данном уроке ребята знакомятся с основными битвами Великой Отечественной войны. Более подробно изучают Московскую битву: первое наступление врага на Москву; парад наших войск на Красной площади (7 ноября 1941г.); второе наступление врага на Москву и контрнаступление советских войск под Москвой, в результате которого враг отступил. В ознакомительном порядке учащиеся узнают о Сталинградской битве, о Курской битве и о битве под Берлином. В ходе изучения данных битв просматриваются видеозаписи, иллюстрации, слушаются звукозаписи военных лет, дети читают стихи, слушают записи песен военных лет.  
В результате поисковой работы детей на урок приглашены ветераны войны, участники битвы под Москвой, труженики тыла. А также ребята подготовили рассказы о своих родственниках, которые защищали нашу страну от врага (1941 – 1945г.г.) на фронтах и в тылу. На уроке ребята знакомятся с гусевчанами–героями Советского Союза.  
Подводя итог урока, учащиеся узнают, каким городам было присвоено звание «Город-герой», сколько дней и ночей длилась война, и сколько жизней она унесла.  
**Урок Мужества можно провести как в области курса «Окружающий мир», так и внеклассное занятие, посвящённое победе в Великой Отечественной войне.**  
Данное мероприятие представлено в форме нестандартного урока – Урока Мужества, основанного на нетрадиционной организации учебного материала. Также используется творческая форма работы, где ребята предоставили материалы о своей самостоятельной поисковой деятельности. На уроке применяется метод эмоционально-нравственного стимулирования и метод создания ситуации новизны, актуальности, приближённым к явлениям общественно-политической внутренней и международной жизни. Чтобы использовать эти методы были подобраны специальные примеры, факты, иллюстрации, которые в данный момент вызывали особый интерес в стране, публиковались в печати, сообщались по радио и телевидению.  
Урок Мужества рассчитан для учащихся четвёртого года обучения.  
Результатами урока должны быть исторические знания прошлого нашей страны (1941 – 1945г.г.): названия основных битв Великой Отечественной войны и их даты,  
основные цифры и факты военного времени, знания стихотворений и песен военных лет, выполненные поисковые работы на тему: «Мои родственники – участники войны», знания героев родного края, которые участвовали в Великой Отечественной Войне.

**Ведущий**: Памяти павших во время Великой Отечественной войны, а также ныне живущим ветеранам, испытавшим ужас войны, посвящается наш урок, который называется: **«Урок Мужества»**.

• В день Победы,  
Солдатскому братству верны,  
Собираются в круг  
Ветераны войны.

• Без чинов и без званий –  
Иваны, Петры -  
Побратимы суровой  
Военной поры.

• Мчится время полным ходом,  
Но у нас в стране родной  
Не ушли в забвенье годы,  
Что отмечены войной.

• На уроке в первом классе  
Тихо шепчут малыши:

• «Год Победы помнишь, Вася?  
Сорок пятый! Запиши!»

• «Сорок первый – сорок пятый!»  
Учит наша детвора.

• А для бывшего солдата  
Это вроде как вчера…

**Ведущий**: 22 июня 1941 года памятно всему нашему народу – это один из самых трагических дней в истории страны.  
ВИДЕО «НАЧАЛО ВОЙНЫ»

• 22 июня был выходной день. Спали города и сёла, после выпускных вечеров гуляла молодёжь. Выпускники мечтали о своём будущем. Ничто не предвещало беды. Едва начинал брезжить рассвет, часы показывали 4 утра…..  
•  
• И вдруг эту утреннюю тишину нарушило мощное вторжение боевой техники: гул самолётов, лязг танков, пулемётные очереди. Зазвучала незнакомая речь…  
•  
• К этому времени германские войска покорили уже многие страны Европы: Чехословакию, Польшу, Венгрию, Болгарию, Югославию. Враг был жестоким и сильным…  
• Плечом к плечу встали на защиту Родины вместе с её армией советские люди: народное ополчение, мужественные партизаны, бесстрашные подпольщики.  
•  
*ЗВУЧИТ ФОНОГРАММА «Сообщение Левитана о начале войны».  
ЗВУЧИТ ПЕСНЯ «Священная война».*  
**Ведущий**: Уходили на священную войну наши деды и прадеды, уходили мальчишки и девчонки сороковых годов, уходили наши сверстники.

• Одно из первых сражений войны произошло у пограничной Брестской крепости. Около месяца сражался её героический гарнизон. …Если бы камни могли говорить, они рассказали бы всему миру о том, как стояли пограничники! Но силы были, слишком, неравные.

• Неся большие потери, гитлеровцы продолжали наступать в глубь Советского Союза. Они захватили Белоруссию, Литву Латвию, Эстонию, Молдавию, многие области Украины, вышли на подступы к Одессе, Киеву и другим крупным городам…

• Родина!  
Пламя ударило в небо -  
Ты помнишь, Родина? –  
Тихо сказала:  
«Вставайте на помощь» -  
Родина!  
Кровью закат окрашен  
Молча идём без слов  
Мимо полей и пашен,  
Мимо родных лесов.  
Путь наш тяжёл и длинен -  
В горе, в слезах, в огне.  
Немец, заняв Калинин  
Рвётся уже к Москве.

• 30 сентября 1941года Гитлер отдал приказ о наступлении на Москву. «Тайфун» - так назвали фашисты план своего наступления. Тайфун – это сильный ветер, стремительный ураган. Ураганом стремились ворваться фашисты в Москву, обойти город с севера и юга, зажать нашу армию в огромные «клещи». Слова Гитлера были таковы: «Город должен быть окружён так, чтобы ни один русский солдат, ни один житель – будь то мужчина, женщина или ребёнок – не мог его покинуть. Всякую попытку выхода подавлять силой.

**Ведущий**: 2 октября 1941года 80 фашистских дивизий перешли в наступление. Наши войска вступили в тяжёлые оборонительные бои. Началась великая МОСКОВСКАЯ БИТВА.  
«ПЕСНЯ ЗАЩИТНИКОВ МОСКВЫ»  
• И та была в огне жива,  
В войне права, Россия.  
И силу вдруг нашла Москва  
Ответить страшной силе.  
Москва!  
Люблю тебя всем сердцем свято.  
Тебя иду я защищать  
По долгу сына и солдата.

**Ведущий**: Свыше 400тыс. жителей Москвы участвовали в строительстве  
оборонительных сооружений на подступах к столице и в самом городе.

• Силами населения Москвы и Подмосковья в невероятно тяжёлых условиях, зачастую под обстрелом противника было выкопано 676км противотанковых рвов, 1650 окопов для стрелковых отделений, созданы 27641 огневая точка и 3814 дотов и дзотов, установлено 32260 противотанковых «ежей», 1321км проволочных заграждений. Из 670 предприятий местной промышленности 654 выпускали боеприпасы, оружие и воинское снаряжение.

• Дни и ночи шли наши войска из глубины страны для защиты Москвы. Люди от усталости и бессонницы валились с ног, но, понимая, что опасность грозит столице, делали всё, чтобы её отстоять.

• Весь октябрь шли ожесточённые бои на всех направлениях, ведущих к Москве. Это были грозные дни …

• 16 октября 1941года через линию фронта просочился отряд вражеской мотопехоты. Навстречу мотопехоты врага устремился отряд танков БТ – 7. Они промчались по улице Горького, выехали на Ленинградское шоссе и у Химкинского моста столкнулись с противником. В 15км от Кремля все захватчики были уничтожены.

**Ведущий**: Первое наступление врага на Москву было остановлено. И в эти грозные для столицы дни, на глазах у врага на Красной площади 7ноября 1941года прошёл парад наших войск.

• Была Москва пургой заметена,  
У мавзолея ели коченели,  
И шла по Красной площади ВОЙНА –  
Усталая, в простреленной шинели.  
То батальоны шли с передовой,  
Шли на парад окопные солдаты.

*ВИДЕО «ПАРАД НА КРАСНОЙ ПЛОЩАДИ»*  
**Ведущий**: С 15ноября гитлеровцы начали второе наступление на Москву. Угроза городу нарастала с каждым днём, но наши войска дрались с небывалым героизмом.

• «Велика Россия, а отступать некуда – позади МОСКВА!» - эти слова были сказаны героем-панфиловцем Василием Клочковым. Тяжело раненый, с гранатой в руках, он бросился под танк и взорвал его вместе с собой. Героев-панфиловцев было 28 человек. Ценой своей жизни они остановили вражеские танки под Москвой. И таких мужественных героев были сотни тысяч.

*Выступление ветерана.  
ВИДЕО «МОСКВА. КОНТРНАСТУПЛЕНИЕ»*

• В результате хорошо подготовленного и своевременно начатого (5 – 6декабря) контрнаступления советских войск под Москвой были достигнуты военно-политические результаты.

**Ведущий**: Потерпев поражение под Москвой, Гитлер приказал своим генералам прорваться к Волге и захватить СТАЛИНГРАД. Летом 17 июля 1942года началась СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА.  
ВИДЕО «СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА»  
Победа в городе на Волге пришла 2февраля 1943года.  
200 дней (17 июля 1942г. – 2 февраля 1943г.) длилась Сталинградская битва.  
ВИДЕО «ПОБЕДА ПОД СТАЛИНГРАДОМ»

• От рожденья земля не видала  
Ни осады, ни битвы такой,  
Содрогалась земля,  
И краснели поля,  
Всё пылало над Волгой-рекой.

• В зное заводы, дома, вокзал,  
Пыль на крутом берегу.  
Голос Отчизны ему сказал:  
Город не сдай врагу.  
Верный присяге русский солдат,  
Он защищал СТАЛИНГРАД.

• Время придёт – рассеется дым,  
Смолкнет военный гром.  
Шапку, снимая при встрече с ним,  
Скажет народ о нём:  
Это железный русский солдат,  
Он защищал СТАЛИНГРАД.

Ведущий: В 1943 году развиваются военные события в районе Курска. 1943год – это время КУРСКОЙ БИТВЫ.  
ВИДЕО «КУРСКАЯ БИТВА»  
После Курска самым мощным было наступление советских войск на юго-западе страны, и к апрелю 1944года немецкие захватчики были разгромлены на всей территории Украины, а советские войска вышли к Государственной границе.  
Ведущий: В феврале 1945года советские войска подошли к Берлину. Но битва за Берлин началась лишь 16 апреля, после разгрома всех крупных сил противника. 30 апреля 1945года над зданием правительства Германии – рейхстагом взметнулось наше Красное знамя. Но фашисты продолжали сопротивление. И только 9 мая 1945года все гитлеровские войска сложили оружие.  
ВИДЕО «БИТВА ЗА БЕРЛИН»

• Деревья тоже воевали,  
Как стяги головы подняв.  
Где нужно, гордо умирали,  
С груди своей листву сорвав.  
Бывали и в кругу пожарищ,  
И в окружении врага…  
Солдат спасали в битвах жарких,  
Раскинув ветви, как рога.

• Земли родной тревоги, беды  
По-настоящему поняв,  
Они смотрели на свет белый,  
Корнями Родину обняв.  
Шумели, словно призывали  
Идти войною на войну…  
И вместе с нами отстояли  
Всю необъятную Страну.

ЗВУЧИТ ФОНОГРАММА «Сообщение Левитана о победе»  
ВИДЕО «ПАРАД ПОБЕДЫ»

• Свыше 11000 воинов были удостоены звания Героя Советского Союза! За героизм и мужество званием «Город – герой» отмечены города: Москва, Ленинград, Киев, Волгоград (Сталинград), Минск, Керчь, Одесса, Севастополь, Новороссийск, Брест, Смоленск, Мурманск. Брестской крепости присвоено звание «Крепость – герой».

**Ведущий**: Давайте вспомним о людях, которые воевали в той войне, были ранены, получили награды, погибли, трудились в тылу, гнали врага до его логова.  
- Что мы знаем о них?  
ДЕТИ РАССКАЗЫВАЮТ О СВОИХ РОДНЫХ И ЗНАКОМЯТСЯ С ГЕРОЯМИ ВОЙНЫ, ПРОЖИВАЮЩИМИ В ГОРОДЕ Гусь - Хрустальный  
• Четыре долгих года шла Великая Отечественная война. 1418 дней и ночей продолжалась ожесточённая битва с Германским фашизмом.

• Победа нашему народу досталась дорогой ценой. Война унесла жизни почти 27млн. человек, а сколько судеб она искалечила! Но Советский Союз не просто выстоял в такой жестокой войне – он разгромил фашизм, потому что война была ВСЕНАРОДНОЙ!

**МИНУТА МОЛЧАНИЯ**

• Возвращались солдаты с войны  
По железным дорогам страны,  
День и ночь поезда их везли.  
Гимнастёрки их были в пыли  
И от пота ещё солоны  
В эти дни бесконечной весны.  
И прошли по Москве, словно сны,-  
Были жарки они и хмельны,  
Были парки цветами полны.  
В зоопарке трубили слоны –  
Возвращались солдаты с войны!

• Возвращались домой старики  
И совсем молодые отцы –  
Москвичи, ленинградцы, донцы…  
Возвращались сибиряки.  
Возвращались сибиряки –  
И охотники, и рыбаки,  
И водители сложных машин,  
И властители мирных долин –  
Возвращался народ – исполин…  
Возвращался? Нет!  
Шёл он вперёд,  
Шёл вперёд  
Победитель – народ!

**ПЕСНЯ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ».**

• Солнце светит, день пригожий.  
Стала вся земля моложе.  
Даже бабушки и деды  
От улыбок расцвели.  
С Первомаем!  
С Днём Победы!  
С весенним праздником Земли!!!  
Ведущий: Ещё Александр Невский, защищая нашу землю, сказал: «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!» Нам надо жить, трудиться, учиться, растить своих детей, радоваться солнцу, нам не нужны чужие земли, нам не нужна война!!!

• Мы знаем, что ныне лежит на весах  
И что совершается ныне.  
Час мужества пробил на наших часах,  
И мужество нас не покинет.  
Не страшно под пулями мёртвыми лечь,  
Не горько остаться без крова,-  
И мы сохраним тебя, русская речь,  
Великое русское слово,  
Свободным и чистым тебя пронесём –  
И внукам дадим, и от плена спасём  
НАВЕКИ!