**Открытый воспитательский час**

**Тема: «Россия-родина моя»**

 **Воспитатель:Григорян А.К.**

**Цель:**

Обобщить и расширить знания детей о родном крае.

**Задачи:**

* Воспитательная – воспитывать любовь к своей Родине, способствовать воспитанию чувства гордости, патриотизма.
* Коррекционная - работать над развитием речи, памяти, мышления детей.

**Ход занятия:**

**I.Вводная часть**

**Оргмомент**

Здравствуйте ребята. Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с ними, улыбнёмся им.

**II.Коррекционная минутка**

 Тихо садятся те дети, у которых имя  начинается с гласной буквы, теперь садятся те, у кого имя начинается с согласной буквы.

**Актуализация**

 Сейчас внимательно послушайте стихотворение, а затем ответьте на вопрос

 - Что мы Родиной зовем?

 Дом, где мы с тобой растем,

 И березки и дороги,

 По которым мы идем.

 Что мы Родиной зовем?

 Солнце в небе голубом –

 И душистый золотистый хлеб

 За праздничным столом.

 Что мы Родиной зовем?

 Край, где мы с тобой растем

-Ребята, как вы думаете, о чём это стихотворение? (Это стихотворение о Родине)

- Правильно!

II.**Основная часть.**

И сегодня на занятии мы будем говорить о самом  дорогом – о своей родине, о родном крае.

Россия – это большая Родина, страна в которой мы живем. У каждого человека есть и своя малая Родина, место, где он родился и живет. У каждого из вас есть свой заветный уголок, самый милый и родной.

 Ведь Родина – это все! Родина вокруг тебя, в твоих мыслях, в душе и в памяти. Это место, где вас всегда поймут и примут. Это место, куда всегда хочется возвращаться. Это твоя любовь к стране, к месту, где ты родился, к твоим друзьям и конечно к школе, где ты учишься.

 - Ребята, а наш интернат можно назвать родным уголком?

(Ответы детей)

 - Почему?

 (Ответы детей)

 - Правильно. Все ваши школьные годы проходят здесь. Здесь вы приобрели новых друзей, здесь вам дают знания учителя и воспитатели, повара вас кормят, врачи лечат, если вы заболели. Все эти люди стали для вас родными и близкими. И я уверена, что закончив учебу в интернате, вы еще не раз будете вспоминать их, скучать по интернату и приезжать в гости.

 - Ребята, мы живем в России. Россия – это очень большая страна

 - И у каждой страны есть свои государственные символы. Что же такое символ? Символ-это отличительный знак. Посмотрите на символы России (на экране появляются символы России)

 У каждой страны, и у России тоже, есть флаг, (появляется флаг России). Посмотрите внимательно на цвета нашего флага. Давайте назовём (красный, синий, белый). Красный цвет означает - солнечный рассвет, синий цвет- цвет неба, белый цвет- цвет берёзы.

- Где можно увидеть флаг? (На здании правительства, по телевизору, на кораблях и т.д.)

- Сейчас я вам предлагаю поиграть в парах. Игра называется **«**Собери флаг».

 У вас на столе лежат цветные полоски, клей и картон. Из этих полосок вам нужно сделать флаг России. Побеждает та пара, которая быстрее и правильнее справляется с заданием. Молодцы! Справились с этим заданием!

У вас на партах лежат карточки с цифрами 1 2 3. Посмотрите внимательно на экран, вам надо найти флаг России и поднять нужную карточку. Умницы! Правильно!

- У каждой страны есть еще один государственный символ – герб. (появляется на экране)

 – Что же изображено на нашем гербе? (Двуглавый орел. Над орлом – золотая корона. В лапах у орла символ власти – скипетр и держава. Давайте произнесём эти слова)

 - Давайте вспомним, где можно увидеть герб. (На монетах, документах, на печатях и т.д.) Показать деньги, печать…

А теперь посмотрите внимательно на экран найдите герб России и тоже поднимите нужную карточку с номером.

Молодцы!!! Правильно!!!

- У каждой страны есть своя самая главная песня. Песня, которая рассказывает об истории этой страны, ее людях, ее богатстве и красоте. Эта песня называется гимн. (повторите это слово)

- Гимн звучит очень торжественно и величественно. Его нужно слушать **стоя и молча. (**повторите как нужно слушать гимн?)

 Гимн мы можем слышать по телевизору, на линейке. Сейчас мы с вами послушаем отрывок гимна России.

(Включаю гимн России).

Мы с вами послушали гимн России. Слова будем учить на следующих занятиях.

 А сейчас ответьте мне на вопросы:

* Какие государственные символы вы знаете?
* Из каких цветов состоит российский флаг?
* Что означают цвета российского флага?
* Что такое гимн? Как нужно его слушать?
* Что изображено на гербе России?

Ребята, о своей Родине, можно говорить много, давайте с вами отдохнём немного и продолжим нашу беседу

 **III. Физминутка (видео физминутка)**

Давайте теперь проведём небольшой конкурс, который называется: «Знаешь ли ты государственные праздники»

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Новый год**  | **А. 23 февраля**  |
| **2. День защитника** | **Б. 1 января**  |
|  **Отечества**  |  |
| **4**. **Рождество Христово**  |  |
|  |  |
|  | **Г. 7 января**  |
|  | **Д. 8 марта**  |
| **5. Международный женский день** **6.День Победы** | **Е.9 мая** |

**7.День Знаний З.День Знаний**

Молодцы ребята!! И с этим заданием вы справились!

- А теперь давайте вспомним пословицы и поговорки.

 **1**.Родина любимая, что мать родимая.

 - Объясните смысл этой пословицы. (Ответ детей) – Родина нам также дорога, как и своя мать.

2. На чужой стороне Родина милей вдвойне. (Ответ детей) – Уезжая куда-то, по настоящему начинаешь понимать, насколько дорога нам Родина и очень скучаем по ней.

**3.** Родина – мать, умей за нее постоять. (Ответ детей) – Родину мы считаем матерью и обязаны в трудную минуту защитить ее.

Очень хорошо! Молодцы ребята! Вот и подошло к концу наше занятие.

 **Рефлексия**