Урок разработала:

Добжанская Л.А.

учитель 1-го кл.

**Урок по математике 1 класс**

**Тема:** Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала.

**Тип урока:**  закрепление изученного материала.

**Цели:**

совершенствовать вычислительные навыки устного счета в пределах 10 и умение решать задачи;

развивать речь, внимание, логическое мышление;

формировать интерес к предмету.

**Задачи:**

1.Совершенствовать навыки устного счета в пределах 10 ( упражнять в увеличении и уменьшении числа в пределах 10).   
2. Активизировать мыслительную деятельность учащихся , прививать интерес к урокам математики.   
3. Упражнять в умении читать математические выражения разными способами: увеличить на.., уменьшить на…, слагаемые сумма , найти сумму чисел , уменьшаемое вычитаемое разность , найти разность чисел.   
4. Создать условия для развития логического мышления ,повторить названия геометрических фигур.

5.Закрепить умение решать задачи на нахождение остатка.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Прозвенел уже звонок,

Сядьте тихо и неслышно,

И скорей начнём урок.

Будем мы писать, трудиться,

Ведь заданья нелегки.

Нам, друзья, нельзя лениться,

Так как мы ученики.

**II. Актуализация знаний.**

У нас начинается урок математики. Скажите чему мы учимся на уроках математики? (Мы учимся считать количество предметов, записывать их цифрами, учимся сравнивать числа, разгадывать математические ребусы, записывать и читать выражения )

Урок у нас сегодня необычный. К нам в гости пришел Незнайка. Из какого он рассказа? Кто автор произведения?

Он просит нас помочь выполнить задания, чтобы Знайка взял его в путешествие на Луну.

Слайд № 2

**III. Устный счет.**

1. « Проверь пример ».

Незнайка решил примеры , а нас он просит проверить .

Слайд № 3, 4.

Прочитайте разными способами пример в котором допущена ошибка .

(10-3=8 - неправильно решен пример).

Почему Незнайка ошибся ?

(Он не знает состав числа 10. 3+7=10 )

10-3=7

-10 минус 3 равно 7;

-уменьшаемое 10, вычитаемое 3, разность равна 7;  
-10 уменьшить на 3, получится 7;   
-из 10 вычисть 3 равно 7 ).

(10-6=2 - неправильно решен пример).

Почему Незнайка ошибся ?

(Он не знает состав числа 10. 6+4=10 )

10-6=4

-10 минус 6 равно 4;

-уменьшаемое 10, вычитаемое 6, разность равна 4;  
-10 уменьшить на 6, получится 4;   
-из 10 вычисть 6 равно 4).

(6+1=5 - неправильно решен пример).

Почему Незнайка ошибся ?

(Перепутал «+» с «-» )

6+1=7

-сумма 6 и 1 равна 7;   
 -первое слагаемое 6, второе слагаемое 1, сумма равна 7;   
 -6 плюс 1 равно 7;   
 -6 увеличить на 1 получится 7;   
 - к 6 прибавить 1 равно 7)

(6+3=3 - неправильно решен пример).

Почему Незнайка ошибся ?

(Перепутал «+» с «-» )

6+3=9

-сумма 6 и 3 равна 9;   
 -первое слагаемое 6, второе слагаемое 3, сумма равна 9;   
 -6 плюс 3 равно 9;   
 -6 увеличить на 3 получится 9;   
 - к 6 прибавить 3 равно 9)



2) «Подбери пример к картинке. »

Следующие задание подобрать к картинке верный пример.

Слайд № 5, 6

**IV. Повторение и закрепление изученного.**

1.Решение задачи.

Слайд № 7, 8

У Вали было 8 конфет. 3 она съела. Сколько конфет осталось?

О чем говорится в задаче?

( О конфетах. )

Что известно?

( Было-8 конфет , Валя съела -3.)

Что неизвестно в задаче ?

(Сколько конфет осталось.)

Когда Валя съела конфеты ,их стало больше или меньше ?

( Меньше.)

Каким действием узнаем сколько конфет осталось?

(Вычитанием.)

Назовите решение .

(8-3=5(к.))

Назовите ответ.

(5 конфет осталось.)

**Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять –

Все умеем мы считать.

Раз! Подняться, потянуться.

Два! Согнуться, разогнуться.

Три! В ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть - за парту мы присели.

Значит, хватит отдыхать!

2) «Составь предмет из геометрических фигур»

Слайд № 9

Назовите фигуры. Какой предмет можно построить , используя все геометрические фигуры.

Проверка.

Слайд № 10

**Гимнастика для глаз.**

1.Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 5 раз.   
2.Крепко зажмурить глаза (считать до 5), открыть, посмотреть вдаль (считать до 5). Повторить 5 раз.

**V. Самостоятельная работа.**

Слайд № 11

Решите примеры в тетради и назовите примеры с результатом 6.

Проверка. ( 9-3=6, 3+3=6.)

**V. Итог урока.**

Слайд № 11.

-Вам понравился урок ? Чем ?