ОТКРУТЫЙ УРОК ТЕХНОЛОГИИ В 1 «Б»

**Тема «ХУДОЖЕСТВЕНАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

***Цели и задачи урока:***

* *научить первоклассников выполнять разметку по шаблонам;*
* *формировать умение правильно вырезать детали, особенно круги;*
* *закреплять умение составлять композицию из геометрических фигур;*
* *прививать любовь к предмету;*
* *развивать наблюдательность, творчество и фантазию;*
* *воспитывать любовь и интерес к красоте зимней природы.*
* создание благоприятных условий на уроке для учащихся

**Оборудование:** компьютер, раздаточный материал, тетрадь «технология»

**Ход урока**

**1. Организационный момент: Физкультминутка**

Стали мы учениками,  
Соблюдаем режим сами.  
Утром мы, когда проснулись,  
Улыбнулись, потянулись.  
Для здоровья настроенья делаем мы упражненья:  
- Руки вверх, руки вниз,  
На носочки поднялись.  
- То присели, то нагнулись  
 И опять же улыбнулись.  
- А потом мы умывались,  
Аккуратно одевались.  
Завтракали не торопясь,  
В школу к знаниям стремясь!

Прозвенел, друзья, звонок  
Начинается урок.  
Отдохнуть вы все успели?  
А теперь вперед – за дело.  
Технология нас ждет.

**2. Мотивация учебной деятельности.**

Учитель: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости. Я рада видеть вас на нашем уроке.

У нас сегодня будет необычный урок. Я  приглашаю вас в мир творчества и волшебствам А хотите стать настоящими волшебниками (учитель раздает детям волшебные шапки).

А сейчас я проверю готовность к уроку. (девочки – готовы? мальчики – готовы?)

Мы ровно на один час превратимся в добрых волшебников .А наши гости оценят наше творчество.

Ребята, чтобы наше колдовство и волшебство было интересным и безопасным, нам необходимо показать все свои знания и умения, ,ну а если возникнут трудности, мы их вместе преодолеем.

А самым аккуратым , находчивым, внимательным будут вручены подарки после подведения итогов.

Вы готовы мои маленькие волшебники?, садимся поудобнее.

**звучит музыка.**

Что то ничего не происходи, наверное мы что то забыли сделать.

Точно вспомнила не один волшебник не начинает колдовать и ворожить без волшебных слов, закрыли глазки, поверили что вы волшебники и произнесли три раза «**Фокус** покус.»

На столе появляется волшебная коробкав которой лист бумаги на котором написано послание от доброго волшебника.

***Дорогие мои младшие друзья помогите пожалуста, моих волшебных сил не хватает , злые колдуны заколдовали моих друзей, и если мы не разкалдуим их всрок, то все будет не так как всегда, день будет ночью, ночь будет днем, зима будет летом, а летом будет зима.***

***Надеюсь мы помогли волшебнику, ой ребят а в коробке есть еще кое, что инструкция к подарку от волшебника.***

**3 Самостоятельная работа в группах**

**---Давайте вспомним технику безопасности при работе с ножницами**.

Ножницы — острый инструмент.

Не держи ножницы концами вверх.

Не оставляй ножницы в открытом виде.

Передавай ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.

Без разрешения учителя не бери инструменты.

При работе с клеем мы должны быть аккуратны.

- Самостоятельная работа (вырезать, разложить, наклеить).

**8. Подведение итогов**

Сегодня вы были настоящими волшебниками : внимательными, смекалистыми, активными.

- Ребята, давайте подведем итог нашего мероприятия.

- Кто набрал наибольшее количество призов?

- - Какие знания и умения вы применили сегодня на уроке?

- Понравился вам наш урок?

-Вы сегодня были все молодцы и очень старались.

- Урок окончен.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 57»

Ленинского района, г.Саратова

ОТКРУТЫЙ УРОК

по ТЕХНОЛОГИИ в 1 «Б»классе

**Тема: «*ХУДОЖЕСТВЕНАЯ МАСТЕРСКАЯ»***

Учитель начальных классов: Макарова Л.В.

2013-2014 г.