**Тема урока:** «Шаги к здоровью».

**Цели:** формирование представлений учащихся о здоровье человека, как общечеловеческой ценности; способствовать пониманию здоровья как важной составляющей счастливой жизни; развивать навыки здорового образа жизни; воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний.

**Методы:** объяснительно - иллюстративный.

 **Ход урока:**

**Круг радости**

Учащиеся встают в круг и приветствуя друг друга , дарят картинки со спортивным инвентарём. Учитель читает стихотворение.

*Мы бежим быстрее ветра.*

*Кто ответит – почему?*

*Коля прыгнул на два метра.*

*Кто ответит почему?*

*Маша плавает, как рыбка.*

*Кто ответит – почему?*

*Может мостик сделать Шура,*

*По канату лезу я,*

*Потому что с физкультурой*

*Мы давнишние друзья.*

 *Генрих Сапгир*

**Вступительное слово учителя**

 Посмотрите, ребята, сколько гостей пришли к нам сегодня. И самый важный гость, которого вы все хорошо знаете это - … МОЙДОДЫР

Правильно! Ведь говорить мы сегодня будем о … ЗДОРОВЬЕ

**Позитив «Ёлочка».**

**Упражнение**

 Работа в группах.

Перед вами лежит карточка с рисунками.

- Внимательно рассмотрите, что изображено на рисунках и расскажите.

 (рассказы детей)

- Скажите, а как вы укрепляете своё здоровье?

**Задание 1.**

- Вставьте недостающие слова в предложения. Первые буквы подставляйте в клеточки.

- Какое слово у вас получилось?

Правильно!

 *Продолжаем разговор наш о здоровье.*

**Чтение**

Учитель читает притчу «Самое большое богатство» стр.

**Вопросы для обсуждения текста:**

*- Почему здоровье – самое большое богатство человека?*

*- Что нужно делать, чтобы сохранить здоровье?*

*- Что вы делаете для сохранения своего здоровья?*

**Цитата урока**

В подтверждение прочитанной притчи обращается внимание учащихся на казахскую поговорку, написанную на доске:

*Здоровье – большое богатство.*

**Вывод делает учитель**

 ***Здоровье – это самое главное богатство человека, которое не купишь не за какие деньги.***

- Какой же возникает вопрос?

- Как же можно сохранить это богатство?

**Творческая работа**

 Коллаж «Сохраним своё здоровье».

Ученики быстро приклеивают готовые рисунки на ватман.

 *Я сегодня доктор «Волшебной больнички». И я умею лечить от лени, грусти и плохого настроения.*

*- Есть ли в нашем классе такие больные?*

*Вот вам* ***рецепт от лени.***

( Повесить на доске и прочитать)

- *Будут ли у нас ещё больные?*

Учитель предлагает зачитать на доске учебную информацию.

**Учебная информация.**

Есть правила здорового образа жизни. Они очень просты:

*- Умываться, чистить зубы, мыть руки перед едой.*

*- Делать зарядку по утрам.*

*- Чаще умываться.*

*- Бывать на свежем воздухе.*

**Инсценировка**

 Быть здоровым человеку часто мешает лень, посмотрите сценку, которую подготовили наши ученики.

**«Кошка или я?»**

**Обсуждение сценки.**

*- Почему мальчик попросил Кошку заменить его?*

*- Как вы думаете, понравилось ли Кошке заменять собой мальчика?*

*- Почему мальчик решил быть самим собой?*

*- А вы хотели ,чтобы кто-то делал всё за вас? Почему?*

**Вывод делает учитель**

 Лень – вредное качество, оно мешает человеку в полной мере наслаждаться жизнью, быть здоровым и счастливым.

 Но надо соблюдать меру в труде, отдыхе, занятиях спортом, учении, потому что это и есть главное правило здоровья.

**Физминутка**

***Вот мы руки развели,***

***Словно удивились.***

***И друг другу до земли***

***Низко поклонились!***

***Наклонились, выпрямились,***

***Наклонились, выпрямились.***

***Ниже, ниже, не ленись,***

***Поклонись и улыбнись.***

**Задание**

На стр**.** рассмотрите рисунки и расскажите как можно весело и с пользой для здоровья провести свободное время.

Работа в группах

 На карточке обведите предметы, которые помогают человеку быть чистым и здоровым. Почему?

**Заучивание наизусть** какие шаги надо предпринять, чтобы сохранить своё здоровье

*Чтобы быть всегда здоровыми,*

*Надо спортом заниматься,*

*Умываться, закаляться*

*И почаще улыбаться.*

**От сердца к сердцу**

Учитель предлагает учащимся игру.

- Если вы будете со мной согласны, говорите вместе «Это я, это я, это все мои друзья», а если не согласны – молчите.

Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

-

Кто не любит быть здоровым,

Бодрым, стройным и весёлым?

-

Кто не любит помидоры,

Фрукты, овощи, лимоны?

-

Кто согласно распорядку

Выполняет физзарядку?

-

 Кто забыл почистить зубки

Ежедневно дважды в сутки?

-

Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей?

-

Кто мороза не боится,

На коньках летит, как птица?

-

Подготовила и провела

учитель начальных классов:

Майорова Л.Д.

Новоникольская СШ

2013 год