**Занятие по предметно - практической деятельности.**

**Тема:** Работа с текстильным материалом. Изготовление помпонов из пряжи. (Изготовление игрушек из помпонов).

**Цель урока:** Довести до сознания новую технологию работы с нитками; учить изготовлять помпоны, делать из помпонов игрушки; развивать пространственные представления, творческое воображение; воспитывать бережное отношение к вещам.

**Оборудование:** презентация, образец изделия, образцы ниток, пряжи, шаблоны для изготовления помпонов, картон, цветная бумага, ножницы, клей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Ход урока | Формирование УУД |
| 1. Самоопределение к деятельности.1 | - Проверим готовность к уроку. |  |
| 2. Актуализация знаний.1,1, | 1. Вводная беседа о декоре изделия.- В каждом доме есть вязаные вещи, которые вышли из моды, потеряли форму, стали малы. Неужели их нужно выбросить на свалку? Дадим им шанс послужить нам ещё. Стоит привести их в порядок: выстирать, высушить, распустить, смотать в клуб­ки - и вот уже готова замечательная пряжа различного цвета для поделок. Такие нитки годятся как для вышивки , так и для изготовле­ния забавных куколок, зверюшек, помпончиков для шапок. Обратимся к словарю русского языка С. И. Ожегова «помпон - шарик из мягкого материала на головном уборе,домашних туфлях, на бахроме». Вы видели или даже носите на своих вязаных шапочках и шарфиках круглые пушистые помпончики. Они очень забав­ные и украшают одежду. А вы знаете, что из них можно приду­мать и сделать самые разные и удивительные поделки для себя и своих друзей? Для детской одежды помпоны - самая незаме­нимая вещь, они радуют малыша и окружающих. *(демонстрация образцов изделий)*2. Показ и анализ образца изделия. | Познавательные:1. Формируем умение извлекать информацию из иллюстраций, рассказа.2. Формируем умение выявлять сущность, особенности объектов.3. Формируем умение на основе анализа делать выводы.4. Формируем умение устанавливать аналогии.5. Формируем умение обобщать и классифицировать по признакам. |
| 3. Целеполагание.1, 2, 1, 1 | - Вот и вы сегодня научитесь делать помпоны , а потом и такие симпа­тичные игрушки из них.- Из чего делают помпончики? Помпончики очень неприхотливы. Их можно сделать из лю­бой пряжи: новой или остатков, старой распущенной, буклированнойФормируем умение оформлять свои мысли в устной форме., ворсистой, гладкой и т. д .*(Показ образцов пряжи и ни­ток.)*Помпончики всегда получаются мягкими, пушистыми и забавными! - Как вы думаете, какая тема нашего сегодняшнего занятия?- Какие цели мы поставим перед собой?забавными!забавн | Коммуникативные:1. Формируем умение слушать и понимать других.2 Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами и целями.3. Формируем умение оформлять свои мысли в устной форме. |
| 4.Совместное открытие знаний.3,4, 5, 1, 2, 3 | - Как сделать, чтобы все края были ровными?- От чего зависит размер помпона?- Почему для изготовления помпона требуется два картонных круга?\_ Как вырезать отверстие в картоном круге?- Какую пряжу лучше всего использовать для изготовления помпона?- И вот, когда наши помпоны будут готовы, можно подумать над тем, куда их использовать. Конечно, эти пушистые шарики хороши сами по себе. Но если добавить к помпонам некоторые детали, можно изготовить симпатичные фигурки животных, цветов. Что же для этого нам потребуется?- Для работы нам будут нужны цветная бумага, клей, ножницы, игла и ваша фантазия. Чаще всего для различных фигурок требуются следующие дополнительные детали: глаза, лапы, клюв, уши. Иногда нужны шляпки, стебельки. Для того, чтобы эти детали крепко держались, при вырезании лап, длинных ушей или хвоста хорошо оставлять длинную полоску у основания, чтобы потом вклеить ее до самой глубины помпона. Готовые детали аккуратно смазать клеем для ткани и прикрепитьь к помпону. Некоторые крупные детали можно пришить.- Что можно сделать из помпонов?- Давайте вспомним правила работы с ножницами и иглой. | Личностные:1. Формируем умение в предложенных ситуациях делать выбор, как сделать.2. Доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение.3. Стремление прислушиваться к мнению окружающих.Регулятивные УУД:1. Формируем умение определять тему занятия и цель деятельности.2. Формируем умение определять успешность своего задания в диалоге с учителем.3. Планирование и прогнозирование своей работы. |
| 5. Применение новых знаний.3, 2, 3, 3 | 1. Самостоятельное выполнение с текущим инструктажем. |  |
| 6. Итог урока. Рефлексия.3, 3,1, 3 | Анализ лучших работ.- Помпон очень интересный декоративный элемент. Его можно использовать для декора практически любых вещей. Он будет уместно смотреться и на детском берете, и на женской сумочке. |  |
| 7. Домашнее задание. | - Изготовьте дома различные помпоны и подумайте, что из них можно изготовить. А мы на следующем занятии воплотим ваши фантазии в реальность. |  |