Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6 города Буденновска

Буденновского района»

 Математический КВН

5 класс

Работу выполнила:

учитель математики

Иванова Светлана Ивановна

2014 год

***Математический КВН***

***5 класс***

***Состав участников:***

1.Две команды по 4 ученика. В каждой команде выбирают капитана

2. Группы поддержки команд.

***Подготовительный этап:***

1. Выбрать название команды, девиз, эмблему.
2. Подготовить по 3 вопроса для конкурса «Математический футбол»; подготовить сообщение об ученом.
3. Подготовить призы, «сладкий стол» (родительский комитет)
4. Подготовить оборудование: таблицы, плакаты, карточки.
5. Выбор музыкального сопровождения.

**Девиз**: « Покоряет вершины тот, кто к ним стремится».

**ХОД ИГРЫ**

*УЧИТЕЛЬ:* Чтобы спорилось нужное дело,

Чтобы в жизни не знать неудач,

Мы в поход отправляемся смело

В мир загадок и сложных задач.

Не беда, что идти далеко,

Не боимся, что путь будет труден.

Достижения крупные людям

Никогда не давались легко.

Итак, мы начинаем.

А какой же КВН без жюри?

Приветствуем наше многоуважаемое жюри! *(в состав жюри входят: учащиеся старших классов, родители, учителя)*

**1 конкурс** «ПРИВЕТСТВИЕ»

*Представление команд* (название, девиз, эмблема)

**2 конкурс** «РАЗМИНКА»

*Командам будут заданы вопросы, на которые они должны дать ответ на карточке и показать жюри*.

1. К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число? (ответ 11)
2. 60 листов книги имеет толщину в 1 сантиметр. Какова толщина всех листов книги, если в ней 240 страниц? (ответ 2 см)
3. Отца одного гражданина зовут Петр Андреевич, а сына этого гражданина зовут Валерий Васильевич. Как зовут гражданина? (ответ Василий Петрович)

**3 конкурс** «БЛИЦТУРНИР»

*Командам предлагаются задания, выполнив которые, принесут им дополнительные балы.*

1.Чтобы это значило?

А)  Б) 

2. Найди ошибку.

Веселая история клоуна:

«Я встал пораньше, в 4 килограмма утра. Позавтракал плотно, выпил 1 километр молока. Потом отправился на озеро. Расстояние до него немалое, 5 градусов. Утром было прохладно, температура всего 10 часов тепла. Поэтому я шел быстро, со скоростью 6 литров. Пришел, закинул удочки. Не прошло и 20 сантиметров, как я поймал первую рыбину. Большую - длиной 50 минут и весом 3 километра в час. Отличная получилась уха.

3.Задачи на сообразительность.

А) Какая из букв не вписывается в общий ряд?



Б) Какое слово не вписывается в общий ряд?



В) Какая фигура не вписывается в общий ряд?



**4 конкурс** «Конкурс капитанов»

*Капитанам предлагаются задания, выполнив которые, они принесут дополнительные балы своей команде.*

1. Молоко из пяти литровых пакетов нужно разлить поровну в две кастрюли. Как это сделать? Сколько молока будет в каждой кастрюле?
2. Имеются песочные часы на 3 минуты и на 7 минут. Надо опустить яйцо в кипящую воду ровно на 4 минуты. Как это сделать?

(*ответы записать на листочках и отдать на проверку жюри*)

**5 конкурс** «Домашнее задание»

*Участник команды выступает с сообщением об ученом (роль в развитии математики)*

**Игра со зрителями:**

1. Клоун решает задачу: « Хорошо, я буду измерять массу единицами массы. Для слона было заготовлено 600 килограммов сена. Сегодня ещё привезли 50 центнеров. Да я привез на тележке 2 тонны. Теперь у нас единиц корма заготовлено 600 + 50 + 2 = 652 килограмма. Сколько сена заготовлено слону?
2. Я покажу фокус: «Задумайте каждый какое-нибудь число и не говорите мне его. Затем умножьте его на тринадцать. Теперь результат разделите на задуманное число. А я за две секунды объявлю сразу всем, какое число у вас получилось. У каждого получилось число 13. Какое свойство деления применил здесь клоун?

**6 конкурс** «Любознательных»

В таблице зашифрованы буквы. Расшифруйте сказку, которую составил клоун:

« Жили – были 565 и 2121. Во дворе у них жили 78 и 8121. Приходит однажды 2121 и взволнованно говорит: «2651! Я вижу только 681. Ты не знаешь, 456 8121?» 565 отвечает: «51, знаю. Она 3 3196.» - «но там 86 была морская 936951! 456 она? – « я подарил 67 внучке 196.»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Буква** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ё** | **Ж** | **З** |
| **Цифра** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |

 **7 конкурс** «Математический футбол»

*Команды подготовили по 2 вопроса соперникам и задают друг другу по очереди. Соперники должны ответить на вопрос, то есть отбить мяч, если ответ неправильный, команда, задавшая вопрос, дает правильный ответ и забивает гол. (балл получает команда, забившая гол)*

**Подведение итогов игры:** выступление жюри, вручение призов