**План-конспект открытого урока в 5-ом классе**

 **Тема: Welcome to London. (Достопримечательности Лондона. Введение и активизация лексического материала по теме, совершенствование навыков говорения и аудирования на основе ИКТ -1ч)**

**Деятельностная цель-** формирование у обучающихся деятельных способностей и способностей к структурированию и систематизации знаний о Лондоне и его достопримечательностях;

**Задачи: 1) учебная**: введение и активизация новой лексики, совершенствование навыков аудирования, говорения на основе просмотренного видеофильма с использованием информационных технологий.;

 **2) сопутствующая:** развитие коммуникативных навыков и навыков чтения, перевода, письма; расширение лингвострановедческих знаний и умений,

 **3) образовательная:** формирование представления об основных достопримечательностях Лондона через мультимедиа на основе видеофильма;

 **4) развивающая:** развитие внимания, памяти, воображения, логики и мышления,способности к сравнению и сопоставлению речевых единиц, к анализу, обобщению;

 **5) воспитательная:** формирование представления о ценностях знания, красота, традиции

 **Языковой материал:** новые ЛЕ по теме «Узнаем больше о Лондоне» + повторение ранее изученной лексики, ЛЕ о достопримечательностях Лондона: Trafalgar Square, Tha Tower of London, The Houses of Parliament, Big Ben, Westminster Abbey, The Bloody Tower, The White Tower, Tower Bridge, Buckingham Palace и др.

 **Ресурсы и оснощение:**

- **основные** мел, доска, учебник и рабочая тетрадь «Enjoy English», 5-6 класс, автор М.З. Биболетова ,Диск к учебнику “Enjoy English 5-6 класс” Биболетовой М.З

- **дополнительные**: ИКТ(компьютер+экран), Презентация программы “Power Point” ,раздаточный материал (билеты в Лондон), карточки с ЛЕ(достопримечательности),опросная карта урока, видеофильм о достопримечательностях Лондона;

 **Тип урока**: урок-путешествие(комбинированный)

**Межпредметные связи** История, литература, искусство

**Организация пространства** Работа фронтальная, индивидуальная

**ТЕХНОЛОГИЯ -элементы технологии развития критического мышления, ИКТ- технологии.**

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** **урока** | **T****мин** | **Деятельность** **учителя** | **Деятельность учащихся** | **Доска,****примечания** |
| **Орг. момент** | 2 | Good morning, dear children! I’m glad to see you! Sit down. What date|day is it today? Who is absent? What is the weather like today?Thank you.Today we will travell.. Today we are going to do some exercises, write a quiz, watch a film. You must be active and friendly.Let’s start our unusual lesson  | Good morning.Называют число и деньНазывают отсутствующих.Говорят о погоде,показывают свою готовность к предмету | Число, тема, д/з |
| **Этап мотивирования к учебной деятельности****Этап актуализации изученного материала,** **Фонетическая зарядка, проверка Д\з** | 10 | Look at the screen please:**1)Give the official name of this country**. Look at these letters on the screen and guess the main word of our lesson: **NDOLON** (Приложение 1, слайд 2-3)2)**What is London?** Very good, Thanks! (слайд-4)Ok, today we will speak about London and its places of interest.(слайд-5)\_Open your copybooks, write down the date and the theme of our lesson.**3.What places of interest in London do you know?****4) Would you like to visit London?**That’s great! You can see some special tickets on your desks. Today we will travel around this famous city and see a lot of new places.(слайд 7)But before we start our traveling let's **train our pronunciation (аудирование):**:**p.66 ex 17** (listen, repeat these words from your texts) *Trafalgar Square**The Tower of London**The Houses of Parliament**Big Ben**Westminster Abbey**The Bloody Tower**The White Tower**Tower Bridge**Buckingham Palace**And now look at the screen and Read, T these sounds**(слайд 8):* [ ] - gallery, capital, travel[ ] – place, famous,information[ ] – square,where,care[ ] – London, Londoner,country,blood[ ]- monument,coronation,popular**Let’s check up your Homework :** ***Open your W\bs p 32 ex 18****-read and T the words* *Last lesson we read and translated 4 texts about different places of interest in London:**open your books, please* ***p 65 ex 16-****match the texts with the postcards-come to the blackboard and puts the cards and letters into the right order.* | повторяют изученную грамматику и лексику с места и у доски, отрабатывают слухо-произносительные навыки, отвечают на вопросы, проверяют правильность д\з- отвечают на вопросы о столице страны изучаемого языка и формулируют тему урока ;-отрабатывают слухо-произносительные навыки и отгадывают изученные ЛЕ по теме;-вспоминают лексический материал и проверяют домашнее задание перед виртуальным путешествием в Лондон; отвечают на вопросы об уже известныхдостопримечательностях Лондона, заслушивают и отчитывают их произношение; | Учебник, р\т,доска, картинки Известных мест Лондона,ИКТ |
| **Изучение****нового материала****Закрепление по теме** | 24 | **-**The next task for you **-p66 ex18**(finish the sentences) Very good! Thank you!Now we are going to start our travelling around London. Be attentive and remember the famous places!In this presentation you will see the places of interest that you know(презентация в режиме Power Point «Тур по Лондону» Слайды 9-17)**Физминутка-***let’s have a rest,children!Stand up!*Up, down, up, down,Which is the way to London Town?Where? Where?Up in the air,Close your eyes And you are there.-and now –we are going to watch a **video about London and its places of interest:***You have some special cards with the tasks to this video.* **The first task-answer some ?s before the watching:1)***How do you think what this video is about? What places of interest will you see?*Let’s check up your variants and make the task №2 during the whatching: put these names in the right order according to the video***Answer my ?s******after the watching****:**Do you like this video?What famous place is №1?Read the right order of these places?* ***The next task put these famous places from the video in the table into columns :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I know | I don’t know | I want to know |

**read your variants:** *1)What places do you know?2) What places you don’t know?3) About what places would you like to know more?***Would you like to know some more info about the place №1 from this video?Look at the screen (слайд 18-19)****p 67 ex 21** (look at this map of London-find and name places that you know, name some new places)Very good! You are so active!And the last task for today –open your **W\bs p33 ex 20** (match the words) | -дополняют предложения верным вариантом(согласно изученным текстам);просматривают презентацию с уже известными достопримечательностями ивидео об основных 10 достопримечательностях Лондона - называют самые интересные из них, отвечают на вопросы к видеофильму и заполняют таблицу; -рассматривают карту Лондона, назвают уже известные и новые места;-выполняют упражнения на закрепление по презентации  | УчебникИКТЭкран,Видеоролик,раздаточныйматериал(А4-с заданиями к видеофильму)P\т |
| **Объяснение Д/з****Этап рефлексии учебной деятельности на уроке****Оценивание** | 4 | Итоги Your H/t : - **p 67 ex 22, W\b p 33 ex 19** слова- выучитьSo, our travelling is over for today. Let’s summatize all the information about London.I give you these papers to express your opinion about this lesson. This is Big Ben The symbol of London And of our lesson. If you think that the lesson was interesting put a red piece of paper, if the lesson was not interesting paste a green piece of paper.- Your marks for today: 3,4,5…Thank you for your active work.The lesson is over. Good bye!(слайд 20) | Записывают Д/ззаполняют Биг Бен –согласно своему отношению к уроку.Good bye! | На доскеРисунок «Биг Бен» зеленыеИ красныестикеры |