Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Сосногорска

**Урок литературного чтения**

**Тема: В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»**

 3 класс

 Учитель – Котенко Н.М.

**Цель деятельности педагога**: создать условия для раскрытия особенностей литературной сказки В.Ф.Одоевского в сопоставлении с народной сказкой «Морозко»; развивать читательское умение сравнивать произведения, близкие по жанру, теме4 совершенствовать умеие выборочно читать и пересказывать текст для доказательства своих мыслей; способствовать раскрытию нраственного смысла сказки.

**Ожидаемые предметные результаты**: научаться называть специфические особенности жанра литературной сказки, выделять главную мысль произведения под руководством учителя, характеризовать героя произведения на основе его намерений и поступков.

**УУД**:

 -**познавательные:** осознавать сущность и значение литературных сказок как части русской национальной культуры;

**-регулятивные**: выбирать в паре форму оценивания результатов, вырабатывать совместно критерии оценки результатов; анализировать причины успеха или неудачи с помощью оценочных шкал и знаковой системы;

**-коммуникативные**: осознавать цель своего высказывания; строить диалог в паре или группе, задавать вопросы.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

**-**Сегодня мы продолжим работу над произведением , которое читали на прошлом уроке.

**2.Подготовительный этап.**

**-** Подготовимся немного, чтобы настроиться хорошо, выразительно читать на уроке.

**2.1.** На доске написан текст.

- Найдите ошибки, исправьте и прочитайте правильно. Работа в паре.

 **Однажды с Рукодельницей беда приключилась: пошшла она на колодец за вадой, оппустила ведро на веревке,а верёвка-то и оборвиссь; упало ведро в колодец.**

**2.2.Задание на внимание.** Один ученик читает отрывок вслух, все остальные зачёркивают в этом отрывке букву **а** (после чтения спросить, сколько букв **а** в этом отрывке).

* **Страница 199**.

-Что сказал Мороз Иванович Рукодельнице?

**2.3**. **Бинарное чтение** ( чтение вдвоём, остальные следят )

* **Стр.200, 2 абзац.**

**-**Легко ли было Рукодельнице взбивать перину Морозу Ивановичу? Почему?

**2.4.**Чтение «птичьим базаром» .

* **Стр. 202 (2 – 3 абзацы)**

-Какую работу успела выполнить Рукодельница?

**2.5.** Чтение отрывка по – разному **: ( стр.202, 2 абзац)**

* с утвердительной интонацией;
* с вопросительной интонацией;
* медленно, по слогам;
* скороговоркой;
* выразительно.

**3.Постановка цели урока. Повторение изученного материала.**

**3.1.** -На прошлом уроке мы познакомились со сказкой. Какая это сказка? Кто автор этой сказки? Что вы о нём знаете? (высказывания учащихся).

- Да, это сказка «Мороз Иванович», которую написал В.Ф. Одоевский – **1,2** **слайды.**

- Сегодня на уроке мы будем работать над содержанием этой сказки.

- Но сначала вспомните, какие бывают сказки? (народные, авторские).

-Чем они отличаются? – **3 слайд.**

-С какой русской народной сказкой близка сказка В.Ф.Одоевского? («Морозко»)

-Чем они отличаются? Чем похожи? (Высказывания учащихся) – **4 слайд.**

**-**Прочитайте начало сказки автора – **5 слайд.**

**-**Как понимаете смысл этой пословицы? (Высказывания детей)

**4**.Словарная работа - **6 слайд.**

**5.Работа над содержанием сказки.**

**-**Как вы думаете, почему автор именно так назвал девочек? (Автор хотел показать, что девочки были разные по характеру)

-Могут ли их имена сказать, какими они были?

-Найдём и прочитаем отрывок о Рукодельнице. **( стр.196-197)**

-**Слово учителя:** Рукодельница без дела не сидела. Когда она шила и штопала, в доме часто звучала песня. Очень часто люди, когда работают, поют. Сейчас нам Алина и Алёна исполнят песню, которая часто сопровождала людей в работе.

**( звучит песня « Во кузнице» в исполнении 2 учениц класса )**

**-**Теперь прочитаем о Ленивице. **( стр.196 - 197)**

-Чем занималась Ленивица?

-Что можно сказать о девочках? (В.Ф.Одоевский противопоставляет имена, поведение и даже голос девочек)

-Какая беда приключилась с Рукодельницей?

-Как на это отреагировала нянюшка Прасковья? Прочитайте **(стр.197-198)**

-Как вы думаете, почему нянюшка никогда не ставила в пример Рукодельницу, не поучала Ленивицу? ( Да, она не любила девочек, они ей были не родные, сама она была злая)

-Как добиралась до дома Мороза Ивановича Рукодельница?

-**Прочитаем по ролям:** автор, пирожки, яблочки, Мороз Иванович, Рукодельница **(стр.198, со 2 абзаца)**

-А как Ленивица добиралась по этой же дороге?

-**Прочитаем по ролям:** автор, пирожки, яблочки, Мороз Иванович, Ленивица **(стр.203, 3 абзац)**

-Увидели ли разницу в том, как дошли девочки до дома Мороза Ивановича? В чём? (Высказывания детей)

-Как это говорит о них, об их характере? ( Высказывания детей)

-Как вы думаете, почему автор два раза заставляет нас с вами преодолеть один и тот же путь?

-Как он встретил девочек? Прочитайте **(Рукодельницу – стр.199, Ленивицу – стр. 204,1-2 абзац)**

-Сколько дней провели девочки у Мороза Ивановича? (3 дня)

-Сейчас выполним задания по вариантам.

**Задание 1 варианту:**

 -Как работала Рукодельница? Прочитайте про себя и перескажите **(стр.200, 2абзац; стр. 202,2-3 абзацы)**

**Задание 2 варианту:**

-Как работала Ленивица? Прочитайте про себя и перескажите **( стр.204, стр.206**)

-Послушаем рассказы о работе девочек у Мороза Ивановича **( рассказы детей).**

**Физминутка «Не утони в сугробах».**

-Какие три вопроса задала Рукодельница старику? Прочитайте. Как характеризуют эти вопросы Рукодельницу? **(стр.200-201)** – **Слайд 8.**

-Какие подарки получила каждая девочка от Мороза Ивановича за свою работу ? (Ответы детей)

-**Выборочное чтение** ( подарки Рукодельницы – **стр.202, 4 абзац** «…Так прожила…»; подарки Ленивицы – **стр.206,3 абзац** «…На третий день…»)

-Почему Мороз Иванович их так отблагодарил?  **( По работе и награда!)**

-Как вы думаете, каким вспоминала Мороза Ивановича Рукодельница? А Ленивица?

 **Рукодельница Ленивица**

 добродушный злющий

 приветливый подозрительный

 справедливы

- Как вы думаете, почему? (Внутренний мир девочек, душа разная)

-А девочки какие были? Сравните, дайте им характеристику (Высказывания детей)

-**Слово учителя**: Рукодельница: трудолюбива, добра, скромна, почтительна.Ленивица: ленива, зла, неуважительна, груба, высокомерна. Автор противопоставил характеры и поведение двух девочек, используя приём контраста. В этой борьбе добра и зла побеждает добро. Труд красит человека, а лень портит. **Слайд 7.**

**-**Какими вы представляете героев сказки? Мы посмотрим сейчас ваши рисунки, которые рисовали к сегодняшнему уроку**. ( Выставка детских рисунков. Анализ) Слайд**

 **6.Итог урока.**

-Как вы думаете, какова главная мысль сказки? **Слайд 9.**

-Кто сказал это в сказке? (Мороз Иванович)

-Как вы думаете, пословица только к этой сказке подходит?

-Кому ещё можно её сказать и когда?

-Раз эта пословица подходит ко всем, давайте запишем в тетрадях **( Какова твоя работа, такова будет тебе и награда)**

**-**Какие ещё знаете пословицы о труде? ( Примеры детей) **Слайд 10.**

-Найдите и прочитайте последний абзац сказки **(стр.207).** Как понимаете? **Слайд 11.**

-Ответьте! **Слайд 12.**

**7.Домашнее задание.**

 **Слайд 13.**

**8.Рефлексия.**

 **Слайд 14.**

**Оценки за работу на уроке.**