МБОУ «ГЛЕБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ВО 2 КЛАССЕ

ПО ТЕМЕ: «Учимся описывать людей. Качественные

прилагательные. Чтение буквы Ii в закрытом слоге.»

(УМК М.З.БИБОЛЕТОВОЙ, О.А. ДЕНИСЕНКО, Н.Н. ТРУБАНЕВОЙ)

Unit3

"Let's Read and Speak English" Lesson 39

УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: ПАШКОВА Г. В.

**Курский район, 2012 г.**

Тема урока: *Учимся описывать людей.* Качественные прилагательные. Чтение буквы Ii в закрытом слоге.

Образовательные цели:

Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков устной речи по теме «Внешность»:

* учить составлять монологические высказывания с конструкцией Hi is...;
* учить рассказывать о своей внешности и внешности других людей;
* учить соотносить буквы и звуки;
* учить читать гласную букву Ii в закрытом слоге, читать про себя учебные тексты, и полностью понимать прочитанное.

Развивающая цель:

Создавать условия для развития логического мышления, внимания, памяти.

Воспитательная цель:

Содействовать повышению уровня мотивации, воспитанию культуры общения.

Оборудование: компьютер, проектор, обучающая компьютерная программа "Слушаем и играем с удовольствием" ("Enjoy Listening and Playing") для 2класса;

Учебник "Английский с удовольствием" ("Enjoy English") для 2 класса общеобразовательных учреждений, авторы М. 3. Биболетова, О. А Денисенко, Н. Н. Трубанёва; рабочая тетрадь к учебнику "Enjoy English" для 2класса; CDMP3, презентация; видеоклип песни для физминутки «If you are happy...»; картинки с изображением животных.

***ХОД УРОКА.***

**1. Организационный момент.**

* Good morning, dear friends!
* Sit down, please!
* Сегодня мы с вами узнаем новые слова, которые помогут нам описывать внешность разных людей.

**2. Фонетическая зарядка.**

- Repeat the sounds and the words.

**[ s ]- sad, slim, small, smart**

**[ z ]-lazy, pigs, tigers, nose**

 **[ d ] - good, bad, dog, sad**

 **[ æ ]- bad, bag, hat, fat**

 **[ e ] -merry, ten, hen, seven**

 **[ t ]- smart, pretty, fat, cat**

- Look at the screen and read the words in transcription and translate*: (слайд1)*1) [**meri] [ blæk ]**

**[ slim] [ wait ]**

**[ fæt] [ grei]**

**[ sæd ] [ braun]**

- Let's read the rhyme*: (слайд 2)*

**I am slim,**

**He is fat.**

**He is merry,**

**I am sad.**

**3. Речевая разминка.**

1)-Let's remember the English alphabet. Take your letters, please.

- Show me the letter ..., ... .

2) - It's time to play the game "I can". *(Слайд3)-* Stand up, please.

Тема игры: повторение глаголов - действий. Один ученик показывает движение, а другие угадывают. Выигрывает тот, кто угадает больше слов.

**4. Развитие лексических навыков. Знакомство с прилагательными.**-Today we shall learn the new words to describe people and animals.

1. - Open your textbooks, page 50, exercise l. - We can see our friend Piglet.
2. - Look at the screen. *(Отрывок из мультфильма «Маззи»)*
3. - And now look at the screen. *(Обучающая компьютерная программа)*

- Let's listen and guess who it is. Учащиеся слушают разговор Джил и Джим и догадываются, о ком идет речь, о значении новых слов (good, bad, pretty, brave, smart). Затем учащиеся повторяют новые слова за учителем хором и индивидуально.

**5. Формирование навыков монологической речи.**

1) - Now look at the screen and describe our friends. Use the models: *(слайды 4,5, 6, 7)*

2) - Now describe the animals. (Дети описывают животных на картинках)

**6. Физкультминутка.**

-It's time to have a rest. Will you stand up? Let's listen to a song and dance.

 ( видеоклип с песней «If you are happy...»)

7. **Закрепление новой лексики в вопросительных, отрицательных,
утвердительных предложениях.**

- Look at the screen. There are pictures and models. What can you say about them? Look at the models, ask questions and answer them, *(слайды 8,9,10)*

(обучающиеся составляют вопросы по картинкам и моделям.)

**8. Развитие навыков чтения. Обучение чтению буквы Ii в закрытом
слоге.**

- Today we shall read the words with the letter Ii.

 - Listen to the speaker, please. ( аудиозапись)

Ученики знакомятся с правилом чтения буквы **Ii** в закрытом слоге, читают слова за диктором, затем за учителем хором, в парах, индивидуально. Затем учащиеся выполняют упражнение 4 на странице 50, упражнение 6 на странице 51.

**9. Подведение итогов урока.**

* Скажите, что нового вы узнали на уроке?
* Our lesson is over. You have worked hard. Good-bye.

**10. Домашнее задание.**

Учебник: Упр.7, стр.51

Рабочая тетрадь: Упр. 2,3, стр.3