Мазина Ольга Анатольевна

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Калуги

Учитель начальных классов

**Внеклассное мероприятие по окружающему миру «Знатоки природы» для учащихся 3 класса**

**Цели:**

1.Актуализировать знания детей о живой и неживой природе, о животных и растениях.  
2.Способствовать расширению кругозора учащихся, развитию творческих способностей.  
3.Воспитывать любовь к природе, стремление её охранять и беречь.  
4. Формировать чувство ответственности за все живое, что нас окружает и высокую культуру поведения человека в окружающей среде

**Форма проведения**: КВН

**Оборудование:** картинки: лукошко, книга жалоб, «картографы», «бюро погоды», «птичий переполох», ребусы, старичок-лесовичок; шкатулка, эмблемы, плакаты, кружки, фломастеры, альбомные листы, «жалобы», призы для награждения победителей.

**Подготовительная работа.**

В КВН участвуют две команды. Дети выбирают капитанов, придумывают названия командам и эмблемы.





«Зелёные лягушата» «Божья коровка»

Командам даётся одинаковое задание: разработать плакат об охране природы и животного мира. Больше очков получает та команда, чей плакат будет

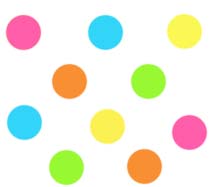
красочнее оформлен, текст более закончен, в то же время содержателен, убедителен.

Кроме командного первенства, есть ещё и личное.

**Ход мероприятия.**

**Организационный момент.**

У меня в коробочке



Разноцветные кружочки.

Кто сегодня отвечает

Тот кружочки получает.

В конце урока сосчитаем –

Победителя узнаем.

**Приветствие**

Каждая команда должна придумать себе название, девиз и нари­совать эмблему. Желательно, чтобы это задание ученики выполни­ли заранее, тогда ребята сразу сообщают свое название, девиз и де­монстрируют эмблему. Жюри оценивает конкурс.

- Игра КВН начинается с разминки, поэтому и мы не будем нарушать традицию.   
  
Я буду задавать вопросы командам по очереди. На обдумывание даётся 5 секунд. Если одна команда не смогла ответить, на этот же вопрос отвечает следующая команда.

**Конкурс 1 «Разминка»**

Задание для команды «Зелёные лягушата»

- Сколько ног имеют насекомые?(6)

Задание для команды «Божья коровка»

- Сколько ног имеют пауки?(8)

- Крылья есть, а не летает, ног нет, а не догонишь (рыба).

- Кто на себе свой дом носит? (улитка)

Живёт на болоте певица.

Не думайте – это не птица (лягушка).

Вышли в поле пастушки,

За спиной у них – мешки,

А мешки – котомочки

На тугой тесёмочке (пастушья сумка).

Нам запах свежести лесной

Приносит позднею весной

Цветок душистый, нежный

Из кисти белоснежной (ландыш).

 Край виден, но дойти до него невозможно. Я иду – и он идёт. Я стою – и он замрёт. Спустился я пониже – стал край ко мне поближе (линия горизонта).

 Под стеклом сижу, на север и на юг гляжу. Со мной пойдёшь, дорогу обратно найдёшь (компас).

 Только снег в лесу сошёл,

Этот куст уже расцвёл,

Свесил над дорожкой

Длинные серёжки (орешник).

**Конкурс 2 «Разгадай маленькие тайны природы»**

 «Летят паутины сонным жнивьём» (М. Исаковский). Объясните это явление. Когда это бывает? (Летающие нити – это паутина, на которых, расселяясь, летят маленькие паучки).

 Почему яркую божью коровку птицы не клюют? (Она выделяет едкую жидкость. Раз попробовав, птица запоминает жучка).

 Какое дерево переодевается, становясь то серо- серебристым. То зелёным? (Осина. Это дрожат её листочки. Листья осины дрожат даже в безветренную погоду, так как черешки у них в верхней части сильно сплющены).

 Какой зверь самый чистоплотный? (Барсук. Около норы всегда чисто, туалет – глубокие ямки – барсук устраивает в нескольких метрах от норы. Когда ямка заполняется, барсук зарывает её и делает новую. Уходя на охоту, он очищает шёрстку от прилипшей к ней земли, распрямляет примятые в норе волоски).



**Конкурс 3 «Малахитовая шкатулка»**

**Игра «Угадай камень»**

 Это горючий камень, раскаляется в огне, красным пламенем наливается. Горячий как огонь становится и сам горит. С давних времён жар - камень в домашнем очаге для людей тепло в стужу сберегал. Горючей силой своей он машины двигать научился, паровозные топки кормить. Это блестящий, чёрный камень (каменный уголь).

 В воде родится, а воды боится (каменная соль).

 Это могучий строительный камень. Им вымощены мостовые, набережные рек, отделаны здания. Название своё получил от слова «зерно» (лат. «гранум») (гранит).

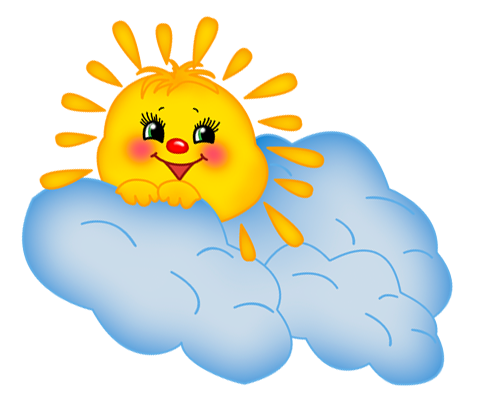
 Каменная свистулька и огромный дом. Тёплая печь и красивая посуда – всё это «пироги» испечённые из одного теста. Она любит и огонь и воду. В воде становится податливым. Можно любую фигурку вылепить. В огне изделие не горит и не рассыпается, а только крепче станет (глина).



**Конкурс 4 «Юные картографы»**

По одному участнику от каждой команды.

Начертить план местности, так чтобы с севера на нём была школа, окружённая фруктовым садом, с юга – болота. С востока - река с деревянным мостом. А с запада – грунтовая дорога.



**Конкурс 5 «Бюро погоды»**

Какая будет погода?

 - Муравьи не спешат на работу, закрыты все входы.

- Опускаются головки красного клевера, складываются мохнатые листочки.

- Ласточки летают над самой землёй.

(Всё это признаки ухудшения погоды).

- Ласточки и стрижи летают высоко.



- Поздно вечером сильно трещат кузнечики.

- Раскрыты цветки кувшинки.

(Это признаки хорошей погоды).

**Конкурс 6 «Жалобная книга природы»**



- А вот следующее необычное задание.

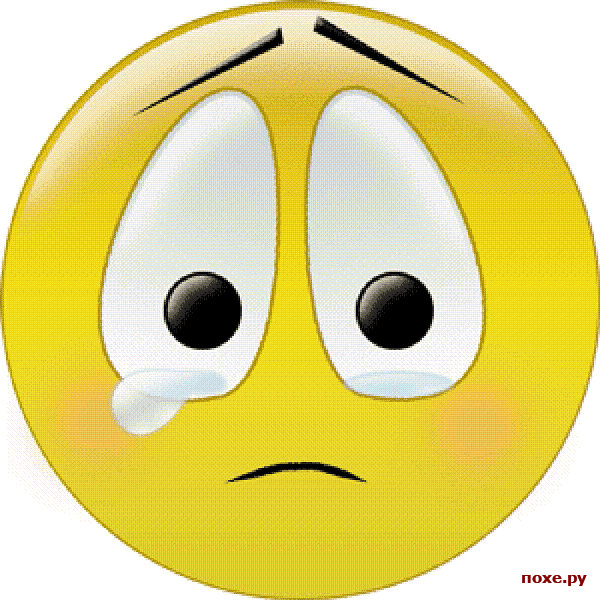
К нам поступили жалобы обитателей садов, лесов

и огородов (Вручает капитанам «жалобы»).

Разобрать жалобы. Капитаны поочерёдно

зачитывают письма, а команды должны назвать

имя жалобщика и ответить, обоснованная жалоба или нет. Побеждает та команда, ответы которой окажутся наиболее вескими.



**Жалобы**

 Ох, не любят меня люди! Голос, видите ли, мой не нравится, и глаза, говорят, у меня некрасивые. Считают, что беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы иногда некоторым сидеть без хлеба. Так вот подумайте хорошенько, обижать или любить меня.

(Это сова. С 1964 года в РСФСР совы находятся под охраной закона. Одна серая сова за лето убивает тысяча полёвок, которые способны уничтожить тонны зерна за лето.)

 На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывают столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы уродились! Обижают нас часто.

(Летучая мышь.)

 Сама знаю, что не красавица я. Окажись я рядом, многие шарахаются в сторону. А то ещё камнем бросят или ногой пнут. А за что? Не всем же быть красивыми! А польза от меня людям большая.

(Жаба. Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу – они исчезнут. А вот лишний раз брать в руки жабу нежелательно.)

**Конкурс 7 «Птичий переполох»**



 Почему снегирю дали снежное имя?

(Снегири прилетают к нам с первым снегом, а

весной улетают на север в родные края)

 Почему весной грачи прилетают первыми (Грачам достаточно первой проталины, чтобы достать клювом корм – личинки)?

 У какой птицы птенцы насиживают яйца? (У северной белой совы. Совята вылупляются в разное время.)

 У какой птицы нет гнезда, а птенцы лежат прямо на голой земле? (У козодоя)

 Какая птичка носом деревья сажает? (Кедровка – кедровые орехи, сойка – жёлуди)

 У какой птицы самая большая семья? (У серой куропатки 26-28 птенцов)

 Какая перелётная стая обещает снег? (Стая перелётных гусей. Через 2-3 дня жди снегопада)

 Какая птичка ни разу шагу не сделала? (Воробей)

 Какая птица умеет дразниться? (Попугай)

 Какая птица «немного глуховата»? (Глухарь)

 Какая птица хвостом разноцветным гордится? (Павлин)

 Какая птица летает в «очках» на носу? (Филин)

**Конкурс 8 «Полное лукошко»**





В лес пошли мы за грибами,

Очень весело с друзьями.

Тут грибок и там грибок,

Положили в кузовок.

Итак, какая же команда больше собирёт грибов?

 Какие лесные растения могут по питательности заменить мясо?(Грибы)

 Может ли гриб съесть дом? (Да, долговый гриб разрушает древесину)

 Какие птицы едят грибы? (Глухари)

 У какого гриба много названий: дедушкин табачок, галкина баня, чертов табачок. Каково настоящее название гриба?(Дождевик)

 Какие грибы появляются первыми?(Строчки, сморчки)

 Для кого мухомор не является ядовитым?(Для оленя, лося)

 Какой гриб лечит болезни?(Чага – этот древесный гриб используют для лечения язвы, опухолей)

 Живут эти грибы на деревьях или пнях. Живут большими компаниями. Иногда с большого дерева или пня можно собрать целое лукошко.(Опята)

 Эти грибы узнаешь по цвету. И ещё по тому, что на срезанной ножке гриба выступает капелька оранжевого сока, приятно пахнущего смолой.(Рыжик)

 Мякоть этого гриба никогда не темнеет, за что он получил своё название. Это царь – гриб.(Белый)

 В сухую погоду шляпки этих грибов ничем не примечательны, а в сырую – блестят, будто смазанные маслом. (Маслёнок)

 Шляпки этих грибов похожи на опавшие листья дерева, под которым они чаще всего встречаются.(Подосиновик, красноголовик)

**Конкурс 9**

- Названия каких грибов зашифрованы в словах?

**Ребусы**

 Рыба + ёжик = (Рыжик)

Маска + слонёнок =(Маслёнок)

 Забор + морковь + домик =(Боровик)

 Очки + пять + акула =(Опята)

 Муха + сом + море =(Мухомор)

 Сыр + нож + серёжки =(Сыроежки)

**Конкурс капитанов 10 «Загадки старичка – лесовичка»**





В шубе летом,   
А зимой — раздеты.   
Их весной и летом   
Видим мы одетыми.   
А осенью с бедняжек   
Сорвали все рубашки,   
Но зимние метели   
В меха их разодели.

[Деревья](http://zagadki.org/riddles/plants/1)



Весной зеленела,   
Летом загорала,   
Осенью надела   
Красные кораллы.

[Рябина](http://zagadki.org/riddles/plants/1)



Богатырь стоит, богат,   
Угощает всех ребят:   
Ваню — земляникой,   
Таню - костяникой,   
Машеньку - орешком,   
Петю - сыроежкой,   
Катеньку - малиной,   
А Васю -хворостиной.

[Лес](http://zagadki.org/riddles/plants/2)



Очень густо он растет,   
Незаметно он цветет,   
А когда проходит лето,   
Мы едим его конфеты,   
Не в бумажке, а в скорлупке –   
Берегите, детки, зубки!

[Орешник](http://zagadki.org/riddles/plants/2)



На ветках –   
Плотные комочки.   
В них дремлют   
Клейкие листочки.

[Почки](http://zagadki.org/riddles/plants/7)



Кто, как только жарко станет,   
Шубу на плечи натянет.   
А нагрянет холод злой –   
Скинет с плеч ее долой?

[Лес](http://zagadki.org/riddles/plants/7)



То ли с крыши, то ли с неба –   
Или вата, или пух.   
Или, может, хлопья снега   
Появились летом вдруг?   
Кто же их исподтишка   
Сыплет будто из мешка?

[Пух тополя](http://zagadki.org/riddles/plants/6)



Все детки на ветках   
С рожденья в беретках.   
С деревьев упадут –   
Береток не найдут.

[Желудь](http://zagadki.org/riddles/plants/6)



Мягок, а не пух,   
Зелен, а не трава.

[Мох](http://zagadki.org/riddles/plants/5)



Нам в дождь и в зной   
Поможет друг,   
Зелёный и хороший —   
Протянет нам десятки рук   
И тысячи ладошек.   
 Дерево

**Подведение итогов**

-Вот и подошло к концу наше сегодняшнее путешествие в природу.  
Сейчас мы подведем итоги КВНа и определим знатоков природы.

Мы играли, отвечали,

А сейчас кружочки считаем

И подарки получаем.

Награждение команд и самых находчивых и сообразительных.



Список литературы:  
  
1. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»: 1- 4 классы / Н.Т.Брыкина, О.Е.Жиренко, Л.П.Барылкина, М.:ВАКО, 2004.  
2. Классные часы:3 класс. – 2-е изд., перераб. и доп. / Авт.- сост. Т.Н. Максимова, Н.Н. Дробинина. - М.: ВАКО, 2010. – 240с. – (Учебный год).

3.Занимательные математика, русский язык и окружающий мир в начальной школе / Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 286с. – (Начальная школа).

Используемые интернет-ресурсы:

[http://www.liveinternet.ru/use…](http://www.liveinternet.ru/users/elenka-lenusya/rubric/1927979/page24.html) **Лягушата**.

[http://www.revolance.ru/users/…](http://www.revolance.ru/users/M31_andromeda/projects/10160/)  **Божья** **коровка.**

[http://foni.mindmix.ru/404-139…](http://foni.mindmix.ru/404-139-v-kruzhochek.zhtml)  **Кружочки.**

[http://www.moiseikin-boutique.…](http://www.moiseikin-boutique.ru/index.php?page=shop&pid=884)  **Малахитовая** **шкатулка.**

[http://dnevniki.shkolapk.ru/Sh…](http://dnevniki.shkolapk.ru/Shared/BlogE.aspx?Page=5&PK=%7B8bbf5a74-924b-483c-96cd-ec402cf7774a%7D)  **Солнышко** за **тучкой.**

[http://mdou92.edu.yar.ru/bazov…](http://mdou92.edu.yar.ru/bazovoe_obrazovanie/svedeniya_o_gruppah.html) **Старичок- лесовичок.**

[http://dalion-holiday.blogspot…](http://dalion-holiday.blogspot.com/2008/02/10.html)  **Лукошко**.

[http://womantalks.ru/lofiversi…](http://womantalks.ru/lofiversion/index.php/t6292.htmlhttp:/www.lookatme.ru/flow/posts/street-art/60708-ob-emnyie-risunki-na-asfaltehttp:/alldayplus.ru/society/t48844-1050.html)  **Полно лукошко** **грибами.**

[http://skupimusic.ru/static-in…](http://skupimusic.ru/static-info_1098033_7371539.html) **Птичий переполох.**