Конспект урока чтения во 2 классе на тему: « 8 Марта - Международный женский день».

**Тема: « 8 Марта - Международный женский день».**

**Цель:** познакомить учащихся с произведением Ю. Яковлева ”Мама”.

**Задачи**:

**Образовательные:**

1.Совершенствовать навык правильного, осознанного чтения на основе текста рассказа и чтении по ролям.

**Коррекционно-развивающие:**

1.Развитие словарного запаса на основе ответов на вопросы к тексту;

2.Коррекция и развитие артикуляционного аппарата посредствам проведения артикуляционной гимнастики;

3. Коррекция и развитие словесно-логического мышления при составлении ответов на вопросы;

5. Коррекция и развитие памяти.

**Воспитательные:**

1. Формировать активность детей на уроке;

2. Формировать навыки самостоятельной работы;

3. Повысить мотивацию обучения, интерес к чтению;

4. Воспитывать умение работать в коллективе;

5. Умение слушать товарища.

**Оборудование**: учебник, рабочая тетрадь, классная доска, открытки к 8 марта.

 **Ход урока.**

**1. Организационный момент. ( 2 минуты)**

Встали около своих парт, подровнялись. Здравствуйте! Кто сегодня дежурный? (дежурный сдает рапорт).

Учитель: рапорт принят, садитесь.

Учитель: Давайте откроем свои тетради и отметим погоду ( учитель пишет на доске, а дети в своих тетрадях). Сегодня ясно, 7 градусов мороза.

**2. Проверка домашнего задания. ( 17 минут)**

Учитель: На дом вам было задано стихотворение « Письмо ко всем детям по одному очень важному делу» Ю. Тувим наизусть. Сейчас я вас спрошу его ( дети выходят к доске и рассказывают, учитель ставит оценку в журнал)

**3. Физкультминутка. ( 2 минуты)**

Дети вместе с учителем повторяют правило, которое учащиеся должны соблюдать на каждом уроке чтения.

Читай – не торопись

Смотри – не ошибись.

 Каждый день. Всегда, везде

 На занятиях, в игре

 Смело, четко говори

 И тихонечко сиди.

Мы будем разговаривать

Мы будем выговаривать

Все правильно и внятно

Чтоб было всем понятно.

 Парта – это не кровать

 И на ней нельзя лежать

 Ты сиди за партой стройно

 И веди себя достойно.

**4. Сообщение темы урока. ( 2 минуты)**

Учитель: Ребята, темой нашего урока является «8 марта». Кто знает, что это за праздник?

(дети отвечают) Как вы в этот день поздравляете своих мам?

**5. Изучение нового материала. ( 14 минут)**

Учитель: Сейчас мы с вами откроем учебники на странице 118 рассказ называется ’Мама’.

- Прочитайте его про себя;

- Читает учитель;

- Читают по цепочки.

 **6. Работа по тексту.**

Учитель: Ребята, мы прочитали с вами текст, давайте теперь ответим на вопросы.

- О чем этот рассказ?

- Как ласково вы называете свою маму?

**7. Артикуляционная гимнастика. ( 3 минуты)**

Бабушка шила, а Барсик с катушкой  *Кончик языка зацепляем за нижние*

Бегал, как будто с живою зверюшкой. *зубы и двигаем язык вперед-назад*

Бабушке нашей всегда помогает: *Узкий язык вытянут вперед*

Нитки в иголки мы все продеваем.

Бабушка швы на машинке строчила *Узкий язык двигается вперед-назад*

И на зигзаг ее переключила. *Узкий язык двигается влево-вправо*

Петли иголкой она обметала, *Кончик языка описывает круг по губам*

Пуговки круглые попришивала*. Кончик языка упирается то в одну,то в другую щеку*

**8. Итог урока. ( 2 минуты)**

Сегодня на уроке мы с вами разговаривали на тему : « 8 Марта». Это праздник всех женщин,ваших мам,бабушек,сестричек.

Выставление оценок.

**9. Домашнее задание. ( 2 минуты)**

Нарисовать открытку маме и написать поздравление.