**Программа краткосрочного курса по выбору**

**«Английский язык в картинках»**

Учитель Аликина Е.А.

Пермь 2013

**Пояснительная записка**

 Российская система образования претерпевает сегодня существенные изменения, вызванные ее ориентацией на вхождение в мировое образовательное пространство. Предлагаются иное содержание, иные подходы, иные отношения, иной педагогический менталитет. Развитие личности обучаемого становится основной ценностью образовательного процесса. Реализация модели обучения, ориентированной на эту ценность, невозможна без дифференциации содержания и процесса обучения в зависимости от познавательных потребностей и способностей школьника. В связи с этим разработка курсов по выбору является актуальной и необходимой на сегодняшний день, так как помогает развитию познавательных интересов учащихся, выявлению способностей и склонностей школьников, формированию практического опыта в различных сферах деятельности.

 В системе преподавания иностранных языков постоянно возрастает его практическая направленность. Большое значение придается обучению устным видам речевой деятельности: монологической и диалогической речи, так как в последнее время все чаще возникает проблема устного речевого общения на иностранном языке.

 Курс **«Английский язык в картинках»** разработан для учащихся **3 классов**, направлен на формирование умений монологической речи и развитию мотивации к изучению английского языка, поскольку использует материал, который интересен для школьников.

**Цель курса** – формирование иноязычной коммуникативной компетенции и выявление способностей и склонностей учащихся.

В соответствии с данной целью мы ставим следующие **задачи**:

1. формировать способность принимать адекватные решения о выборе дальнейшего направления образования;
2. формировать мотивацию к изучению английского языка;
3. формировать речевую компетенцию учащихся в монологической речи;
4. формировать языковую компетенцию учащихся (расширение словарного запаса, употребление в речи различных грамматических структур, правильное произношение);
5. формировать умение действовать по алгоритму;
6. формировать умение работать с различными словарными источниками.

 Продолжительность курса 10 часов.

В языковом плане данный курс по выбору сопровождает базовый уровень, расширяет и углубляет знания и умения, приобретенные на уроках английского языка, за счет расширения словарного запаса и речевых конструкций.

Этому способствуют разнообразные формы проведения занятий: индивидуальная, парная, групповая, презентация продукта деятельности, обсуждение результатов в форме «Круглого стола».

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Название темы | Кол-во часов | Формы учебной деятельности | Формы контроля |
| 1 | Знакомство. Введение в курс.  | 1 | Беседа с учащимися.  |  |
| 2 | Описание сюжетных картинок. | 3 | Отработка лексики по теме.Составление рассказа по картинке в группе и индивидуально. Отработка новой лексики и грамматических структур.. | Устный рассказ. |
| 3 | Комиксы – это интересно. | 2 | Составление рассказов по готовым комиксам (в группах и индивидуально). Работа с разными видами словарей ( в том числе и электронными.) | Устный рассказ. |
| 4 | Моя история в картинках | 3 | Разработка индивидуальных проектов (по желанию учащихся). Подбор картинок, составление истории. |  |
| 5 | Презентация историй. Подведение итогов работы. | 1 | Устная презентация работ. Рефлексия. | Устный рассказ. Письменная анкета. |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Тема 1.** Особенности данного курса, правила работы на занятиях. Предполагаемый результат.

**Тема 2.** Особенности составление историй по сюжетным картинкам. Правила работы с двуязычным словарем ( подбор необходимой лексики для рассказа) . Временные формы глагола в настоящем времени: Present Simple, Present Progressive, Present Perfect.

**Тема 3.** Описание различных комиксов: составление рассказа. Особенности работы с разными словарными источниками: печатными и электронными. Повторение временных форм прошедшего времени: Past Simple, Past Progressive.

**Тема 4.** Индивидуальная работа с собственной историей в картинках: иллюстрирование, составление рассказа. Формы и правила презентации историй.

**Тема 5.** Оценивание работ одноклассников, рефлексия.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 Данный курс способствует формированию следующих УУД:

1. **Личностных**:

- определение дальнейшего направления обучения в соответствии с интересом к предмету, познавательными наклонностями).

1. **Общеучебных:**

- умение находить различными способами необходимую речевую и языковую информацию;

- умение самостоятельно работать со словарными источниками;

- умение связно, логично описывать события, действия по картинкам, давать характеристику персонажей истории.

 **3. Коммуникативных:**

- умение выражать свое мнение об истории, задавать вопросы по прослушанной истории.

- умение выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими синтаксическими нормами родного языка.

1. **Регулятивных:**

- умение планировать и оценивать свою работу и работу одноклассников

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Полат Е.С. Обучение в сотрудничестве. Иностранные языки в школе.2000.№ 1
2. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. Москва, 2003
3. <http://engblog.ru/english-in-pictures>
4. http://rudocs.exdat.com/docs/index-1665.html
5. <http://bank.orenipk.ru/Text/t48_002.html>